

Οδηγός Μελέτης

για το εξ Αποστάσεως Μάθημα

DMEP700

Ειδικά Θέματα Αστυνομικής και Δικαστικής Συνεργασίας στην Ευρωπαϊκή Ένωση



Πάφος 2025

Η μάθηση δεν είναι θέαμα, είναι
ένα πνευματικό παιχνίδι
αναζήτησης της γνώσης. Ένα
παιχνίδι που προκαλεί τον
καθένα να σκεφτεί, να
διερευνήσει, να ενεργήσει και
να δημιουργήσει ,
συνδιαλεγόμενος με τους
ομότεχνούς του. Είστε πολύτιμο
μέλος της επιστημονικής μας
κοινότητας.

*Η μπάλα είναι στα
χέρια σας.*

***Ας ξεκινήσει το
παιχνίδι!***

Για τους ελληνικούς οδηγούς: Δήλωση αποποίησης ευθύνης: Ο Οδηγός Σπουδών μπορεί να παρουσιάζει διαφοροποιήσεις για λόγους συμβατότητας του Πανεπιστημίου Νεάπολις Πάφος με τις απαιτήσεις που εκδίδονται από τον Κυπριακό Οργανισμό Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση (ΔΙΠΑΕ) για τα εξ αποστάσεως προγράμματα σπουδών.

Περιεχόμενα

1.1. Ποιος βρίσκεται πίσω από την εκπαιδευτική εμπειρία που θα ζήσετε;.....	6
1.2. Τα υπόλοιπα μέλη της ομάδας.....	7
2. Η μάθηση έχει δομή	8
2.1. Εισαγωγή.....	8
2.2. Σε τι χρησιμεύει ο οδηγός μελέτης-Πώς να τον χρησιμοποιήσετε	8
3. Η μάθηση έχει αντικείμενο	9
3.1. Η ταυτότητα του μαθήματος.....	9
3.2. Το μάθημα	11
3.2.1 Σύνομη Περιγραφή και Μαθησιακά αποτελέσματα	11
3.2.2. Επί μέρους Στόχοι.....	11
3.2.3. Έννοιες-Κλειδιά.....	12
3.2.4. Εισαγωγικές Παρατηρήσεις.....	12
3.2.5. Χρονοδιάγραμμα και θεματικές.....	13
3.2.6. Τηλεσυναντήσεις	14
3.2.7. Ατομικές Συμβουλευτικές Συναντήσεις με τον προσωπικό μέντορα	17
3.2.8. Φόρτος εργασίας.....	17
4. Η μάθηση θέλει τρόπο: Τρόπος, Μέσα και Εργαλεία Διδασκαλίας και Μάθησης.....	18
4.1 Τι θα βιώσετε ως εκπαιδευτική εμπειρία	18
4.2. Πώς θα προσεγγίσουμε τη νέα γνώση;	18
4.3. Πώς να οργανώσετε τη μελέτη σας και να χρησιμοποιήσετε το Moodle;.....	19
5. Η μάθηση είναι δράση	21
5.1. Δραστηριότητες-Εργασίες και Βαθμολόγηση	21
5.2. Εξετάσεις.....	31
5.3. Βαθμολόγηση	31
5.4. Ανάρτηση βαθμών.....	31
5.5.Κριτήρια αξιολόγησης:	32
6. Fair play Η μάθηση έχει κανόνες	33
7. Η μάθηση θέλει εργαλεία.....	35
7.1. Moodle.....	35
7.2. Βιβλιοθήκη.....	35
7.3. NUP WEBTV	35

7.4. Online Lecture Series	35
7.5. Forums	36
7.6. Βιβλιογραφία και πηγές	36
7.8. Επιπλέον εκπαιδευτικό υλικό	38
8. Η μάθηση θέλει καθοδήγηση	40
8.1. Οδηγίες και Συμβουλές	40
9. Η μάθηση θέλει πειθαρχία	42
10. Η μάθηση θέλει υποστήριξη	43
11. Η μάθηση είναι δικαίωμα	44
12. Η μάθηση έχει πρόγραμμα	45
13. Απαντήσεις στις ασκήσεις αυτοαξιολόγησης	86

1. Η μάθηση είναι κοινωνική και προσωπική

Ας γνωριστούμε!

1.1. Ποιος βρίσκεται πίσω από την εκπαιδευτική εμπειρία που θα ζήσετε;



Σας καλωσορίζω στο μάθημα DMEP700, με αντικείμενο την Αστυνομική και Δικαστική Συνεργασία στην Ευρωπαϊκή Ένωση. Ονομάζομαι Ειρήνη Τσαγκαράκη και είμαι δικηγόρος στην Αθήνα με ειδίκευση στο Ποινικό και το Ευρωπαϊκό Δίκαιο και κάτοχος δύο διδακτορικών τίτλων (Dr.iur.), από τη Νομική Σχολή του Ludwig-Maximilians Πανεπιστημίου του Μονάχου και από τη Νομική Σχολή του Πανεπιστημίου της Ζυρίχης. Έχω δημοσιεύσει μονογραφίες και άρθρα σε νομικά περιοδικά στην Ελλάδα και το εξωτερικό. Διδάσκω στο Πανεπιστήμιο Νεάπολις σε συμβατικά και εξ αποστάσεως μεταπτυχιακά προγράμματα με αντικείμενο διδασκαλίας το Οικονομικό Ποινικό Δίκαιο, το Ευρωπαϊκό Οικονομικό Δίκαιο και την Ευρωπαϊκή Πολιτική. Τονίζω εμφαντικά ότι κατά τη διάρκεια του μαθήματός μας σε καμία περίπτωση **δεν θα είστε μόνοι**. Ελπίζω να βρείτε το εκπαιδευτικό μας ταξίδι ενδιαφέρον και να αισθανέσθε ότι **μπορείτε να επικοινωνήσετε μαζί μου** για οποιαδήποτε βοήθεια, απορίες ή συμβουλές!

Γράψτε μου:

i.tsagkaraki@nup.ac.cy

Τηλεφωνήστε μου:

+30 6945896478

Ώρες γραφείου:

Δευτέρα & Παρασκευή 15.00-17.00

Για να γνωρίσετε την επιστημονική μου σκέψη, περιηγηθείτε εδώ:

<https://www.staempfliverlag.com/detail/ISBN-9783727288357/Tsaqkaraki-Eirini/Geldw%c3%a4scherei-durch-Strafverteidiger#.VBqbpFeRmSp>

https://www.duncker-humboldt.de/buch/die-bildung-der-sog-schwarzen-kassen-als-strafbare-untreue-gemaess-266-stgb-9783428141395/?page_id=0&typ=buc

<https://www.linkedin.com/in/irini-tsaqarakaki-174bb640/details/publications/>

1.2. Τα υπόλοιπα μέλη της ομάδας

Πέρα από τον συντονιστή του μαθήματος, ο οποίος έχει την ευθύνη για τον σχεδιασμό του περιεχομένου, της δομής και του τρόπου με τον οποίο θα υλοποιηθεί το μάθημα, υπάρχουν κι άλλα σημαντικά πρόσωπα, τα οποία θα σας καθοδηγήσουν σε αυτή τη μαθησιακή διαδικασία. Αυτά δεν είναι άλλα από τους καθηγητές που θα σας διδάξουν, θα σας συμβουλεύσουν και θα σας στηρίξουν καθ' όλη τη διάρκεια του εξαμήνου.

2. Η μάθηση έχει δομή

2.1. Εισαγωγή

Για να είστε αποτελεσματικοί στη σπουδή του αντικειμένου, θα πρέπει να γνωρίζετε:

- τι είναι αυτό που θα μελετήσετε και γιατί,
- τι θα είστε σε θέση να κάνετε στο τέλος εξαμήνου, που δεν μπορείτε τώρα,
- πώς θα μελετήσετε και πώς θα κατακτήσετε νέες δεξιότητες.

Επιπλέον, για να φέρετε εις πέρας την αποστολή σας, θα πρέπει να νιώθετε ασφαλείς και να είστε σίγουροι ότι θα έχετε βοήθεια, όταν τη χρειαστείτε.

Με τον οδηγό που ξεφυλλίζετε θα εξυπηρετηθούν οι παραπάνω ανάγκες και θα καλυφθούν οι βασικές απορίες σας. Ας δούμε τον τρόπο χρήσης του και τα περιεχόμενά του.

2.2. Σε τι χρησιμεύει ο οδηγός μελέτης-Πώς να τον χρησιμοποιήσετε

Ο οδηγός μελέτης είναι ένας πλοηγός ο οποίος θα σας καθοδηγήσει σε κάθε φάση της μαθησιακής διαδικασίας. Προχωρώντας στις επόμενες σελίδες, θα βρείτε βασικές πληροφορίες για το συγκεκριμένο μάθημα, το περιεχόμενό και τη δομή του και θα ενημερωθείτε για βασικές διαδικασίες και κανόνες. Επιπλέον, μέσω του οδηγού θα μυηθείτε στην εκπαιδευτική φιλοσοφία του προγράμματος, θα αντιληφθείτε πώς θα πρέπει να οργανώσετε τη μαθησιακή σας στρατηγική, θα πληροφορηθείτε τον τρόπο με τον οποίο οργανώνεται η διδασκαλία, αλλά και πώς αυτή σχετίζεται με τις δικές σας υποχρεώσεις, και θα μπορέσετε να κατανοήσετε γιατί η επιτυχία της εξαρτάται από τη δική σας ενεργητική στάση. Τέλος, μέσα στον οδηγό θα βρείτε χρήσιμες συμβουλές μελέτης και οδηγίες για το που να απευθυνθείτε κάθε φορά που αντιμετωπίζετε ένα πρόβλημα. Περιηγηθείτε στον οδηγό ανά ενότητα. Σιγουρευτείτε αφού τον διαβάσετε, ότι έχετε κατανοήσει το πλαίσιο του μαθήματος και ότι γνωρίζετε τις υποχρεώσεις σας. Για οποιαδήποτε απορία, μη διστάσετε να επικοινωνήσετε.

3. Η μάθηση έχει αντικείμενο

3.1. Η ταυτότητα του μαθήματος

Στον παρακάτω πίνακα αναφέρονται τα στοιχεία του μαθήματος

Σχολή	Σχολή Κοινωνικών Επιστημών, Τεχνών και Ανθρωπιστικών Σπουδών		
Τμήμα	Τμήμα Ιστορίας, Πολιτικής και Διεθνών Σπουδών		
Τίτλος Μαθήματος	Ειδικά Θέματα Αστυνομικής και Δικαστικής Συνεργασίας στην Ευρωπαϊκή Ένωση		
ECTS	7,5		
Κωδικός Μαθήματος	DMEP700	Εξάμηνο Σπουδών	1 ^ο - 2 ^ο
Επίπεδο Σπουδών (Διαγράψτε ότι δεν ισχύει)	Μάστερ		
Γλώσσα Διδασκαλίας και Εξετάσεων (Διαγράψτε ότι δεν ισχύει)	Ελληνική / Αγγλική		
Τύπος Διδασκαλίας	Εξ Αποστάσεως ☒	Συμβατική ☐	
Τύπος Μαθήματος (Διαγράψτε ότι δεν ισχύει)	ειδικού υποβάθρου/ειδίκευσης γενικών γνώσεων/ανάπτυξης δεξιοτήτων		
Προαπαιτούμενα Μαθήματα:	Κανένα		
Το γνωστικό αντικείμενο προσφέρεται σε ERASMUS	ΝΑΙ ☒	ΟΧΙ ☐	
Συντονιστής	Ειρήνη Τσαγκαράκη		

Τι σημαίνουν όλα αυτά;

1. Σχολή: Ποια Σχολή του Πανεπιστημίου προσφέρει το Μάθημα
2. Τμήμα: Ποιο τμήμα της Σχολής προσφέρει το Μάθημα
3. Τίτλος: το όνομα του μαθήματος, το οποίο υποδηλώνει το περιεχόμενο του, δηλαδή τι θα μάθετε μελετώντας το.
4. Πιστωτικές μονάδες (ECTS): Το ECTS είναι το σύστημα πιστωτικών μονάδων που χρησιμοποιείται στον Ευρωπαϊκό Χώρο Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΧΑΕ) και αφορά όλες τις χώρες που συμμετέχουν

στη Διαδικασία της Μπολόνια. Οι πιστωτικές μονάδες ECTS εκφράζουν τον φόρτο εργασίας που απαιτείται κατά μέσο όρο από τους φοιτητές και τις φοιτήτριες για να επιτύχουν τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα. Σύμφωνα με τους κανόνες του, 60 πιστωτικές μονάδες (ECTS) αντιστοιχούν στον φόρτο εργασίας ενός ακαδημαϊκού έτους, 30 πιστωτικές μονάδες (ECTS) ενός εξαμήνου και 20 πιστωτικές μονάδες (ECTS) ενός τριμήνου. Τα ECTS αποδίδονται μετά από επιτυχή εξέταση στο μάθημα και εφόσον έχουν εκπληρωθεί όλες οι ακαδημαϊκές υποχρεώσεις που αφορούν το μάθημα.

5. **Κωδικός μαθήματος:** Ο κωδικός του μαθήματος είναι μια αλφανουμερική ταυτότητα, η οποία σας είναι χρήσιμη για να εντοπίσετε το μάθημα στην πλατφόρμα τηλεκαίκευσης Moodle και για να αναφέρεστε στο μάθημα σε επικοινωνία με τη γραμματεία, το IT ή τον διδάσκοντα. Ο κωδικός χρησιμοποιείται και στις εξετάσεις, ώστε να ταυτοποιείται το μάθημα και θα πρέπει να τον γνωρίζετε.
6. **Εξάμηνο:** το εξάμηνο σπουδών στο οποίο προσφέρεται το μάθημα.
7. **Επίπεδο σπουδών:** πληροφορεί σε τι κύκλο σπουδών εντάσσεται το μάθημα, δηλαδή αν το μάθημα είναι προπτυχιακού ή μεταπτυχιακού επιπέδου.
8. **Γλώσσα διδασκαλίας και εξετάσεων:** η γλώσσα στην οποία διδάσκεται και εξετάζεται το μάθημα.
9. **Τύπος διδασκαλίας:** περιγραφή του τρόπου με τον οποίο προσφέρεται το μάθημα.
10. **Τύπος μαθήματος:** πόσο γενική ή εξειδικευμένη είναι η γνώση που παρέχεται.
11. **Προαπαιτούμενα μαθήματα:** τα μαθήματα που θα έπρεπε να έχετε ολοκληρώσει επιτυχώς ή τα οποία πρέπει να παρακολουθήσετε παράλληλα, καθώς είναι συμπληρωματικά.
12. **Το γνωστικό αντικείμενο προσφέρεται σε ERASMUS:** Το Erasmus+ είναι το πρόγραμμα της ΕΕ για τη στήριξη της εκπαίδευσης, της κατάρτισης, της νεολαίας και του αθλητισμού στην Ευρώπη. [Μάθε περισσότερα.](#)
13. **Συντονιστής μαθήματος:** Ο καθηγητής ο οποίος έχει την ακαδημαϊκή ευθύνη του σχεδιασμού του μαθήματος και της ρύθμισης των σχετικών με αυτό θεμάτων.

3.2. Το μάθημα

3.2.1 Σύντομη Περιγραφή και Μαθησιακά αποτελέσματα

Το μάθημα αυτό θα σας βοηθήσει να εξοικειωθείτε με την προσέγγιση που ακολουθεί η Ένωση σε έναν από τους βασικότερους τομείς της, αυτόν της αστυνομικής και της δικαστικής συνεργασίας των κρατών-μελών μεταξύ τους εντός ενός Χώρου Ελευθερίας, Ασφάλειας και Δικαιοσύνης (ΧΕΑΔ). Κατά τη διάρκεια του μαθήματος θα κατανοήσουμε ότι η συνεργασία αυτή επιτυγχάνεται μέσα από την χάραξη κοινής πολιτικής και την εγκαθίδρυση μίας ευρωπαϊκής διακυβέρνησης των κρατών-μελών με σκοπό την ευημερία των Ευρωπαίων πολιτών και την επίτευξη της ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης. Η αστυνομική και δικαστική συνεργασία αποτελεί το θεμέλιο του ΧΕΑΔ, ενός χώρου που, μαζί με την Εσωτερική Αγορά και την Οικονομική και Νομισματική Ένωση (ΟΝΕ), αποτελούν τα μεγαλύτερα επιτεύγματα της Ένωσης.

Το μάθημα εξυπηρετεί τα παρακάτω μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος:

1. Ο φοιτητής θα αντιληφθεί τη σημασία της αστυνομικής και δικαστικής συνεργασίας ως βασικού τομέα του Χώρου Ελευθερίας, Ασφάλειας και Δικαιοσύνης για την ευρωπαϊκή ολοκλήρωση
2. Θα είναι σε θέση να ερευνά τα νομοθετικά κείμενα και τις τρέχουσες νομοθετικές πρωτοβουλίες για την ενίσχυση της δικαστικής και αστυνομικής συνεργασίας στην Ε.Ε.
3. Θα μελετά εμπειρικά περιπτώσεις και θα σχολιάζει τη σχετική με την αστυνομική και δικαστική συνεργασία νομολογία του Δικαστηρίου της Ευρωπαϊκής Ένωσης
4. Θα αναλύει κριτικά την πολιτική της Ε.Ε. στους τομείς της αστυνομικής και δικαστικής συνεργασίας
5. Θα αναλύσει κριτικά τις προσπάθειες περαιτέρω ενίσχυσης της αστυνομικής και δικαστικής συνεργασίας

3.2.2. Επί μέρους Στόχοι

1. Σε επίπεδο Γνώσεων	1.1. Να περιγράψετε την πολιτική της Ε.Ε. στους τομείς της αστυνομικής και δικαστικής συνεργασίας. 1.2. Να αναλύετε τη βαρύτητα των δικαστικών αποφάσεων και τις τρέχουσες νομοθετικές πρωτοβουλίες για την ενίσχυση της δικαστικής και αστυνομικής συνεργασίας στην Ε.Ε.
-------------------------------------	---

2. Σε επίπεδο Δεξιοτήτων	2.1. Να εφαρμόζετε αποτελεσματικά το υφιστάμενο πολιτικό και νομικό πλαίσιο της δικαστικής και αστυνομικής συνεργασίας στην Ε.Ε. σε διάφορες περιπτώσεις.
3. Σε επίπεδο Ικανοτήτων	3.1. Να εξετάζετε ανεξάρτητα τα νομοθετικά κείμενα και τις τρέχουσες νομοθετικές πρωτοβουλίες για την ενίσχυση της δικαστικής και αστυνομικής συνεργασίας στην Ε.Ε. 3.2. Να αξιολογείτε τις αποφάσεις των οργάνων και των δικαστικών κρίσεων του Δικαστηρίου της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

3.2.3. Έννοιες-Κλειδιά

Όρος	Ορισμός
Χώρος Ελευθερίας, Ασφάλειας και Δικαιοσύνης	Ενωσιακός χώρος χωρίς εσωτερικά σύνορα, μέσα στον οποίο εξασφαλίζεται η ελεύθερη κυκλοφορία των προσώπων σε συνδυασμό με κατάλληλα μέτρα όσον αφορά τους ελέγχους στα εξωτερικά σύνορα, το άσυλο, τη μετανάστευση και την πρόληψη και καταστολή της εγκληματικότητας
Αστυνομική Συνεργασία	Συνεργασία μεταξύ όλων των αρμοδίων αρχών των κρατών μελών, συμπεριλαμβανομένων των αστυνομικών και τελωνειακών αρχών και άλλων αρχών επιβολής του νόμου ειδικευμένων στον τομέα της πρόληψης ή της εξακρίβωσης αξιόποινων πράξεων ή της διερεύνησής τους
Δικαστική Συνεργασία σε ποινικές υποθέσεις	Συνεργασία μεταξύ των κρατών-μελών σε ποινικές υποθέσεις με διασυνοριακό χαρακτήρα, βάσει της αρχής της αμοιβαίας αναγνώρισης των δικαστικών αποφάσεων και διαταγών και της προσέγγισης των νομοθετικών και κανονιστικών διατάξεων των κρατών μελών
Δικαστική Συνεργασία σε αστικές υποθέσεις	Συνεργασία μεταξύ των κρατών-μελών σε αστικές υποθέσεις με διασυνοριακό χαρακτήρα, βάσει της αρχής της αμοιβαίας αναγνώρισης των δικαστικών και εξώδικων αποφάσεων

3.2.4. Εισαγωγικές Παρατηρήσεις

Ποια είναι η σημασία της αστυνομικής και δικαστικής συνεργασίας εντός του ενωσιακού χώρου; Ο Χώρος Ελευθερίας, Ασφάλειας και Δικαιοσύνης (ΧΕΑΔ), μέσα στον οποίο αυτή η συνεργασία εκτυλίσσεται, είναι ένα από τα τρία σημαντικότερα επιτεύγματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης στον δρόμο προς την ευρωπαϊκή ολοκλήρωση, μαζί με την Εσωτερική Αγορά και την Οικονομική και Νομισματική Ένωση (ΟΝΕ). Κατά τη διάρκεια του μαθήματος θα μάθουμε τη σημασία που έχει

αυτή η συνεργασία για την ευημερία των Ευρωπαίων πολιτών. Θα μελετήσουμε επίσης πόσο σημαντική είναι η χάραξη ελάχιστων κοινών κανόνων των εθνικών νομοθεσιών για την ενίσχυση του ευρωπαϊκού οικοδομήματος. Οι διατάξεις της ΣΛΕΕ για την αστυνομική και δικαστική συνεργασία αλλά και το παράγωγο ενωσιακό δίκαιο, όπου υπάρχει, θα είναι οι βασικοί μας οδηγοί σε αυτό το ταξίδι.

3.2.5. Χρονοδιάγραμμα και Θεματικές

Εβδομάδα	Θέμα
1	Η δημιουργία και η σημασία του Χώρου Ελευθερίας, Ασφάλειας και Δικαιοσύνης (ΧΕΑΔ) στην Ευρωπαϊκή Ένωση
2	Αστυνομική συνεργασία: Η Ευρωπαϊκή Αστυνομική Υπηρεσία (EUROPOL)
3	Δικαστική συνεργασία σε ποινικές υποθέσεις (Ι.α.): Η πολιτική της Ε.Ε. για την καταπολέμηση της τρομοκρατίας
4	Δικαστική συνεργασία σε ποινικές υποθέσεις (Ι.β.): Η πολιτική της Ε.Ε. για την καταπολέμηση της σοβαρής διασυνοριακής εγκληματικότητας
5	Δικαστική συνεργασία σε ποινικές υποθέσεις (Ι.γ.): Η πολιτική της Ε.Ε. κατά του εγκλήματος στον κυβερνοχώρο
6	Δικαστική συνεργασία σε ποινικές υποθέσεις (ΙΙ): Ευρωπαϊκό Ένταλμα Σύλληψης, Ευρωπαϊκή Εντολή Έρευνας και Ευρωπαϊκή Εντολή Προστασίας
7	Δικαστική συνεργασία σε ποινικές υποθέσεις (ΙΙΙ.α.): Ελάχιστα πρότυπα προστασίας θεμελιωδών δικαιωμάτων των εμπλεκόμενων σε ποινικές υποθέσεις προσώπων
8	Δικαστική συνεργασία σε ποινικές υποθέσεις (ΙΙΙ.β.): Ελάχιστα πρότυπα προστασίας θεμελιωδών δικαιωμάτων των εμπλεκόμενων σε ποινικές υποθέσεις προσώπων
9	Δικαστική συνεργασία σε ποινικές υποθέσεις (ΙV.α.): Ευρωπαϊκή Μονάδα Δικαστικής Συνεργασίας (EUROJUST)
10	Δικαστική συνεργασία σε ποινικές υποθέσεις (ΙV.β.): Ευρωπαϊκή Εισαγγελία (EPPO)

11	Δικαστική συνεργασία σε αστικές υποθέσεις
12	Πληροφοριακά συστήματα της Ένωσης στο πλαίσιο αστυνομικής και δικαστικής συνεργασίας – Προστασία δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα στον ΧΕΑΔ
13	Επανάληψη

3.2.6. Τηλεσυναντήσεις

Αριθμός Ομαδικών Συμβουλευτικών Συναντήσεων/Τηλεσυναντήσεων/Διαλέξεων		Συνολικά: 6	Με φυσική παρουσία: 0	Διαδικτυακά: 6
Αρ. Συν/σης	Περιγραφή	Διάρκεια	ECTS	
Συνάντηση 1	Τηλεσυνάντηση με σκοπό την μελέτη και την εμβάθυνση στις δύο πρώτες ενότητες μάθησης: 1. Η δημιουργία και η σημασία του Χώρου Ελευθερίας, Ασφάλειας και Δικαιοσύνης (ΧΕΑΔ) στην Ευρωπαϊκή Ένωση 2. Αστυνομική συνεργασία: Η Ευρωπαϊκή Αστυνομική Υπηρεσία (EUROPOL) Κατά τη διάρκεια της τηλεσυνάντησης, θα λάβει χώρα διαδραστική διάλεξη. Θα προσεγγίσουμε τα βασικά σημεία των δύο ενότητων, επιλύοντας απορίες και χρησιμοποιώντας online quiz και polls, ώστε να ελέγξουμε την κατανόηση σας. Σε κάποια σημεία, θα χρειαστεί η διάδραση με τους συμφοιτητές σας (π.χ. debate, συνεργατική δραστηριότητα κ.α.). Η τηλεσυνάντηση γίνεται με Microsoft Teams. Το link για τη σύνδεσή σας, θα το βρείτε στο Moodle στο πεδίο των προγραμματισμένων τηλεσυναντήσεων.	2	0.074	
Συνάντηση 2	Τηλεσυνάντηση με σκοπό την μελέτη και την εμβάθυνση στην τρίτη και τέταρτη ενότητα μάθησης: 1. Δικαστική συνεργασία σε ποινικές υποθέσεις (Ι.α.): Η πολιτική της Ε.Ε. για την καταπολέμηση της τρομοκρατίας 2. Δικαστική συνεργασία σε ποινικές υποθέσεις (Ι.β.): Η πολιτική της Ε.Ε. για την καταπολέμηση της σοβαρής διασυνοριακής εγκληματικότητας	2	0.074	

	Κατά τη διάρκεια της τηλεσυνάντησης, θα λάβει χώρα διαδραστική διάλεξη. Θα προσεγγίσουμε τα βασικά σημεία των δύο ενοτήτων, επιλύοντας απορίες και χρησιμοποιώντας online quiz και polls, ώστε να ελέγξουμε την κατανόηση σας. Σε κάποια σημεία, θα χρειαστεί η διάδραση με τους συμφοιτητές σας (π.χ. debate, συνεργατική δραστηριότητα κ.α.). Η τηλεσυνάντηση γίνεται με Microsoft Teams. Το link για τη σύνδεσή σας, θα το βρείτε στο Moodle στο πεδίο των προγραμματισμένων τηλεσυναντήσεων.		
Συνάντηση 3	Τηλεσυνάντηση με σκοπό την μελέτη και την εμβάθυνση στην πέμπτη και έκτη ενότητα μάθησης: 1. Δικαστική συνεργασία σε ποινικές υποθέσεις (I.γ.): Η πολιτική της Ε.Ε. κατά του εγκλήματος στον κυβερνοχώρο 2. Δικαστική συνεργασία σε ποινικές υποθέσεις (II): Ευρωπαϊκό Ένταλμα Σύλληψης, Ευρωπαϊκή Εντολή Έρευνας και Ευρωπαϊκή Εντολή Προστασίας Κατά τη διάρκεια της τηλεσυνάντησης, θα λάβει χώρα διαδραστική διάλεξη. Θα προσεγγίσουμε τα βασικά σημεία των δύο ενοτήτων, επιλύοντας απορίες και χρησιμοποιώντας online quiz και polls, ώστε να ελέγξουμε την κατανόηση σας. Σε κάποια σημεία, θα χρειαστεί η διάδραση με τους συμφοιτητές σας (π.χ. debate, συνεργατική δραστηριότητα κ.α.). Η τηλεσυνάντηση γίνεται με Microsoft Teams. Το link για τη σύνδεσή σας, θα το βρείτε στο Moodle στο πεδίο των προγραμματισμένων τηλεσυναντήσεων.	2	0.074
Συνάντηση 4	Τηλεσυνάντηση με σκοπό την μελέτη και την εμβάθυνση στην έβδομη και όγδοη ενότητα μάθησης: 1. Δικαστική συνεργασία σε ποινικές υποθέσεις (III.α.): Ελάχιστα πρότυπα προστασίας θεμελιωδών δικαιωμάτων των εμπλεκόμενων σε ποινικές υποθέσεις προσώπων 2. Δικαστική συνεργασία σε ποινικές υποθέσεις (III.β.): Ελάχιστα πρότυπα προστασίας θεμελιωδών δικαιωμάτων των εμπλεκόμενων σε ποινικές υποθέσεις προσώπων Κατά τη διάρκεια της τηλεσυνάντησης, θα λάβει χώρα διαδραστική διάλεξη. Θα προσεγγίσουμε τα βασικά σημεία των δύο ενοτήτων, επιλύοντας απορίες και χρησιμοποιώντας	2	0.074

	online quiz και polls, ώστε να ελέγξουμε την κατανόηση σας. Σε κάποια σημεία, θα χρειαστεί η διάδραση με τους συμφοιτητές σας (π.χ. debate, συνεργατική δραστηριότητα κ.α.). Η τηλεσυνάντηση γίνεται με Microsoft Teams. Το link για τη σύνδεσή σας, θα το βρείτε στο Moodle στο πεδίο των προγραμματισμένων τηλεσυναντήσεων.		
Συνάντηση 5	Τηλεσυνάντηση με σκοπό την μελέτη και την εμβάθυνση στην ένατη και δέκατη ενότητα μάθησης: 1. Δικαστική συνεργασία σε ποινικές υποθέσεις (IV.α.): Ευρωπαϊκή Μονάδα Δικαστικής Συνεργασίας (EUROJUST) 2. Δικαστική συνεργασία σε ποινικές υποθέσεις (IV.β.): Ευρωπαϊκή Εισαγγελία (EPPO) Κατά τη διάρκεια της τηλεσυνάντησης, θα λάβει χώρα διαδραστική διάλεξη. Θα προσεγγίσουμε τα βασικά σημεία των δύο ενότητων, επιλύοντας απορίες και χρησιμοποιώντας online quiz και polls, ώστε να ελέγξουμε την κατανόηση σας. Σε κάποια σημεία, θα χρειαστεί η διάδραση με τους συμφοιτητές σας (π.χ. debate, συνεργατική δραστηριότητα κ.α.). Η τηλεσυνάντηση γίνεται με Microsoft Teams. Το link για τη σύνδεσή σας, θα το βρείτε στο Moodle στο πεδίο των προγραμματισμένων τηλεσυναντήσεων.	2	0.074
Συνάντηση 6	Τηλεσυνάντηση με σκοπό την μελέτη και την εμβάθυνση στην ενδέκατη και δωδέκατη ενότητα μάθησης: 1. Δικαστική συνεργασία σε αστικές υποθέσεις 2. Πληροφοριακά συστήματα της Ένωσης στο πλαίσιο αστυνομικής και δικαστικής προστασίας – Προστασία δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα στον ΧΕΑΔ Κατά τη διάρκεια της τηλεσυνάντησης, θα λάβει χώρα διαδραστική διάλεξη. Θα προσεγγίσουμε τα βασικά σημεία των δύο ενότητων, επιλύοντας απορίες και χρησιμοποιώντας online quiz και polls, ώστε να ελέγξουμε την κατανόηση σας. Σε κάποια σημεία, θα χρειαστεί η διάδραση με τους συμφοιτητές σας (π.χ. debate, συνεργατική δραστηριότητα κ.α.). Η τηλεσυνάντηση γίνεται με Microsoft Teams. Το link για τη σύνδεσή σας, θα το βρείτε στο Moodle στο πεδίο των προγραμματισμένων τηλεσυναντήσεων.	2	0.074

3.2.7. Ατομικές Συμβουλευτικές Συναντήσεις με τον προσωπικό μέντορα

Κατά τη διάρκεια του εξαμήνου θα πρέπει να κάνετε ατομικές συμβουλευτικές συναντήσεις με τον καθηγητή που έχει οριστεί ως προσωπικός σας μέντορας, προκειμένου να συζητήσετε ακαδημαϊκά ή άλλα θέματα που σας απασχολούν και επηρεάζουν την φοίτησή σας. Ο προγραμματισμός των συναντήσεων αυτών, γίνεται μετά από συνεννόηση μαζί του/της.

3.2.8. Φόρτος εργασίας

Στον παρακάτω πίνακα αποτυπώνεται ο μέσος χρόνος-φόρτος εργασίας για την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Δραστηριότητα	Ποσότητα	Χρόνος (ώρες)	Φόρτος εργασίας (ώρες)
Οδηγός Μελέτης	1	2	2
Διαδραστικές Διαλέξεις	6	2	12
Βασική Βιβλιογραφία	12	3,1	36,9
Πρόσθετη βιβλιογραφία	12	2	24
Διαδραστικές ασκήσεις	12	2	24
Ασκήσεις αυτοαξιολόγησης	12	1,9	22,6
Εργασία εξαμήνου	1	38	38
Μελέτη για εξετάσεις	1	41	41
Τελικές εξετάσεις	1	2	2
Συνολικά			202,5

4. Η μάθηση θέλει τρόπο: Τρόπος, Μέσα και Εργαλεία Διδασκαλίας και Μάθησης

4.1 Τι θα βιώσετε ως εκπαιδευτική εμπειρία

Μαθαίνουμε καλύτερα όταν κρίνουμε, αναλύουμε και συζητάμε το γνωστικό αντικείμενο, καθώς και όταν ενεργούμε και εξασκούμαστε σε νέες δεξιότητες. Για τον λόγο αυτό, η παθητική πρόσληψη πληροφοριών, μέσω διαλέξεων, περιορίζεται για να δοθεί έμφαση στην ομαδική συζήτηση, τη συνεργατική μάθηση, την επίλυση προβλημάτων και τις γραπτές εργασίες που ζητούν αναστοχασμό και εφαρμογή της νέας γνώσης. Η απλή απομνημόνευση και αναπαραγωγή της θεωρίας, δίνει τη θέση της στην εμβάθυνση στο γνωστικό αντικείμενο. Κατά τη διάρκεια του εξαμήνου θα παροτρυνθείτε με διάφορες δραστηριότητες, να συνεξετάσετε με συμφοιτητές σας αυτό που διδαχθήκατε, σχολιάζοντας διάφορες διαστάσεις του, να συσχετίσετε τη θεωρία με την δική σας εμπειρία και να εφαρμόσετε τη γνώση στην καθημερινή επαγγελματική και επιστημονική ζωή σας. Παιχνίδια ρόλων, μελέτες περίπτωσης, ομαδικά projects, debates και peer reviews, είναι κάποιες από τις ενδιαφέρουσες και προκλητικές δραστηριότητες στις οποίες θα εμπλακείτε, με στόχο να κάνετε τη γνώση κομμάτι του εαυτού σας. Άλλωστε, η μάθηση δεν είναι θέαμα!

4.2. Πώς θα προσεγγίσουμε τη νέα γνώση;

Το μάθημα υλοποιείται με τη λογική της αντίστροφης τάξης (flipped classroom) κάνοντας χρήση μιας εκπαιδευτικής πλατφόρμας (Moodle) στην οποία είναι οργανωμένα τα μαθήματα, ανά εβδομάδα. Αυτό σημαίνει ότι αφού μελετήσετε το εκπαιδευτικό υλικό που υπάρχει εκεί και προετοιμαστείτε επαρκώς, θα προσέλθετε στο ζωντανό μάθημα που έπεται χρονικά, επαρκώς προετοιμασμένοι, προκειμένου—μαζί πλέον— να εστιάσουμε και να εμβαθύνουμε στη θεματική, να επιλύσουμε απορίες και να εφαρμόσουμε τη νέα γνώση. Η τηλεσυνάντηση γίνεται μέσω του εργαλείου Microsoft Teams και τα links κάθε προγραμματισμένης συνάντησης, βρίσκεται στο Moodle, σε αντίστοιχο πεδίο.

Στη σελίδα του μαθήματος, η οποία όπως είπαμε φιλοξενείται στο Moodle (Σύστημα Διαχείρισης Μάθησης), θα βρείτε τα παρακάτω:

1. Στοιχεία επικοινωνίας του καθηγητή σας, της γραμματείας, του IT (τεχνική υποστήριξη).
2. Ανακοινώσεις μαθήματος, όπου θα δημοσιεύονται σχετικές με το μάθημα ενημερώσεις.
3. Φόρμα αξιολόγησης μαθήματος και διδάσκοντος, την οποία θα είναι καλό να συμπληρώσετε στο τέλος του εξαμήνου, προκειμένου να βελτιώσουμε τις όποιες αδυναμίες μας.
4. Μαθησιακούς σκοπούς και αποτελέσματα του μαθήματος, που δίνουν την γενική εικόνα για το τι σκοπεύουμε να πετύχουμε σε αυτό το εξάμηνο.

5. Βιβλιογραφία και πρόσθετο εκπαιδευτικό υλικό και πηγές, για να εμβαθύνετε στο αντικείμενο.
6. Προγραμματισμένες τηλεσυναντήσεις, στις οποίες θα βρείτε τις ημερομηνίες και τους υπερσυνδέσμους για να συνδεθείτε στο ζωντανό μάθημα, το οποίο πραγματοποιείται κάθε 15 ημέρες.
7. Χρονοδιάγραμμα προγραμματισμένων δραστηριοτήτων, το οποίο σας πληροφορεί για τις ημερομηνίες υποχρεωτικών παραδόσεων, βαθμολογούμενων δραστηριοτήτων και εργασιών.
8. Εκπαιδευτικό υλικό ανά εβδομάδα, συμπεριλαμβανομένων των δραστηριοτήτων αυτοαξιολόγησης και των υποχρεωτικών βαθμολογούμενων δραστηριοτήτων με το link παράδοσής τους.

4.3. Πώς να οργανώσετε τη μελέτη σας και να χρησιμοποιήσετε το Moodle;

Οι θεματικές που θα μελετήσουμε, έχουν οργανωθεί στην πλατφόρμα διαχείρισης μάθησης- moodle, σε εβδομαδιαία βάση, ώστε να έχετε ένα χρονοδιάγραμμα για τη μελέτη σας. Στο σημείο αυτό να πούμε ότι σε ένα εξ αποστάσεως πρόγραμμα, το Σύστημα Διαχείρισης Μάθησης, αποτελεί ένα νευραλγικής σημασίας εργαλείο, το οποίο εξυπηρετεί τη συστηματοποίηση της μαθησιακής διαδικασίας. Σε κάθε εβδομάδα λοιπόν, υπάρχει:

1. μια σύντομη περιγραφή της θεματικής,
2. οι μαθησιακοί σκοποί και στόχοι, τα μαθησιακά αποτελέσματα
3. λέξεις-κλειδιά
4. βοηθός μελέτης,
5. προτεινόμενη βιβλιογραφία και πηγές,
6. δραστηριότητες αυτοαξιολόγησης σας,
7. διαδραστικές δραστηριότητες και
8. forum επίλυσης αποριών.

Όπως είπαμε, καλείστε να προσεγγίσετε τη νέα γνώση αξιοποιώντας το εκπαιδευτικό υλικό που βρίσκεται σε κάθε εβδομάδα. Ο τρόπος που έχει διαρθρωθεί το υλικό στην πλατφόρμα, στοχεύει να σας καθοδηγήσει στη προσπέλασή του, ενεργοποιώντας σας.

Ας γίνουμε λίγο πιο συγκεκριμένοι:

1. Ήδη από την ανάγνωση του τίτλου της θεματικής, ξεκινάει κάθε φορά η μαθησιακή διαδικασία. Ο τίτλος δεν είναι διακοσμητικό στοιχείο. Πληροφορεί και προετοιμάζει για τη νέα γνώση. Προσπαθήστε να διατυπώσετε υποθέσεις για το πιθανό περιεχόμενο. Αυτό θα σας ενεργοποιήσει και θα προετοιμάσει τον εγκέφαλό σας για την επεξεργασία των πληροφοριών.
2. Η περιγραφή των μαθησιακών στόχων και των αποτελεσμάτων, λειτουργούν ως κριτήριο για την αποτελεσματικότητα της μελέτης. Πρέπει να τους έχετε κατά νου καθ' όλη τη μαθησιακή διαδικασία και να προσπαθείτε να κάνετε συσχετίσεις με το εκπαιδευτικό υλικό και τις δραστηριότητες.
3. Οι λέξεις-κλειδιά, αποτελούν στην πραγματικότητα τις νέες έννοιες ή τις σημαντικές έννοιες που θα συναντήσετε και τις οποίες στο τέλος θα πρέπει να είστε σε θέση να εξηγείτε σε άλλους.
4. Ο βοηθός μελέτης περιέχει τις σημειώσεις του μαθήματος, την βιβλιογραφία και πρόσθετες πηγές. Είναι το υλικό που χρειάζεστε για να προσεγγίσετε σταδιακά τη νέα γνώση, ξεκινώντας από τις βασικές πληροφορίες και εμβαθύνοντας. Ξεκινήστε από τις σημειώσεις του μαθήματος για να αποκτήσετε τη γενική εικόνα και τις βασικές γνώσεις και προχωρήστε με τη μελέτη της υποχρεωτικής βιβλιογραφίας. Τέλος, δείτε τις πρόσθετες πηγές, για να αποκτήσετε ολοκληρωμένη εικόνα και να μπειτε σε λεπτομέρειες.
5. Οι δραστηριότητες αυτοαξιολόγησης θα σας βοηθήσουν να ελέγξετε το επίπεδο κατανόησης της νέας γνώσης και να προβείτε σε αντίστοιχες ρυθμιστικές ενέργειες.
6. Οι διαδραστικές δραστηριότητες είναι σχεδιασμένες για να σας βοηθήσουν να εφαρμόσετε τη νέα γνώση και να διευρύνετε την αντίληψή σας, διασυνδέοντας το περιεχόμενο του μαθήματος με την πραγματική ζωή.
7. Το φόρουμ επίλυσης αποριών, αποτελεί έναν χώρο που πέρα από τη πρόδηλη χρήση του είναι χρήσιμο για να εξασκηθείτε στο να εξηγείτε στους άλλους τα όσα μαθαίνετε, δοκιμάζοντας για ακόμη μια φορά το επίπεδο κατανόησής σας. Πέραν τούτου, ο καθηγητής σας, θα ανατρέξει σε αυτό πριν το ζωντανό μάθημα, προκειμένου να δει τις ανάγκες σας και να εστιάσει σε αυτές κατά το ζωντανό μάθημα.

Ακολουθήστε το πλάνο της κάθε εβδομάδας και μη διστάζετε να εκφράζετε τις απορίες σας.

5. Η μάθηση είναι δράση

5.1. Δραστηριότητες-Εργασίες και Βαθμολόγηση

Όπως ήδη είπαμε, υπάρχουν δραστηριότητες και εργασίες οι οποίες στοχεύουν να σας βοηθήσουν να πετύχετε τα μαθησιακά αποτελέσματα κάθε ενότητας και εν τέλει, του μαθήματος συνολικά. Κάποιες από αυτές είναι υποχρεωτικές και βαθμολογούνται βάσει συγκεκριμένων κριτηρίων, τα οποία θα σας γνωστοποιούνται κάθε φορά. Τα κριτήρια αυτά, στην εκπαιδευτική γλώσσα, ονομάζονται ρουμπρίκες αξιολόγησης και δίνονται σε μορφή πίνακα.

Πιο συγκεκριμένα, στο μάθημα θα συναντήσετε:

1. **Δραστηριότητες αυτοαξιολόγησης**, οι οποίες δεν βαθμολογούνται. Σκοπός τους είναι να σας βοηθήσουν να ελέγξετε την κατανόησή σας.
2. **Διαδραστικές δραστηριότητες, οι οποίες δεν βαθμολογούνται**. Αυτές στοχεύουν στο να σας κάνουν να εμβραθύνετε στο γνωστικό αντικείμενο και να εφαρμόσετε τη νέα γνώση, αλληλεπιδρώντας όχι μόνο με το περιεχόμενο του μαθήματος, αλλά και με τους συμφοιτητές σας, διευρύνοντας την οπτική σας και ασκώντας σας σε επικοινωνιακές δεξιότητες.
3. **Διαδραστικές δραστηριότητες, οι οποίες βαθμολογούνται με βαρύτητα 20% επί της συνολικής βαθμολογίας του μαθήματος**. Με αυτές, πέραν των προαναφερόμενων, επιτυγχάνεται η αξιολόγηση της προόδου σας και του βαθμού επίτευξης των μαθησιακών στόχων, με σκοπό την προσαρμογή της μαθησιακής διαδικασίας από τον καθηγητή σας. Γι' αυτό, ο διδάσκων την ομάδα σας, θα σας ανατροφοδοτήσει και ενδεχομένως να επανέλθει σε ζητήματα που δεν έχετε κατανοήσει επαρκώς ή στα οποία χρειάζεστε περισσότερη εξάσκηση. Στις δραστηριότητες αυτές, θα σας δοθούν ρουμπρίκες αξιολόγησης, για να έχετε έναν οδηγό για το τι απαιτείτε να κάνετε και να μπορείτε να προχωρήσετε σε αυτοαξιολόγηση και αυτορρύθμιση. Κάθε βαθμολογούμενη δραστηριότητα θα έχει καταληκτική ημερομηνία που αν δεν τηρηθεί, θα επέρχεται η ποινή του μηδενισμού. Προβιβάσιμος βαθμός επιτυγχάνεται με την υποχρεωτική ολοκλήρωση των 4 βαθμολογούμενων διαδραστικών δραστηριοτήτων, εκ των οποίων η βαθμολογία τους θα οδηγήσει στο να υπολογιστεί ο Μέσος Όρος (Μ.Ο.) που θα δώσει τον έναν και τελικό βαθμό για το πεδίο αυτό. Αν δεν εκτελεστεί έστω και μία από τις βαθμολογούμενες υποχρεωτικές διαδραστικές

δραστηριότητες τότε ο βαθμός στην τελική βαθμολογία και στην αντίστοιχη στήλη του βαθμολογίου θα είναι μηδέν (0), και θα πρέπει να επαναληφθεί ο πυλώνας Διαδραστικές Δραστηριότητες στην επαναληπτική εξεταστική!

4. Εργασία εξαμήνου, η οποία βαθμολογείται και αντιστοιχεί στο 20% της τελικής βαθμολογίας σας.

Η εργασία εξαμήνου στοχεύει να σας κάνει να εμβαθύνετε στο αντικείμενο, ασκώντας σας σε δεξιότητες έρευνας, τεκμηρίωσης και παραγωγής επιστημονικού λόγου.

Όσον αφορά στις διαδραστικές δραστηριότητες, το τρέχον εξάμηνο, θα ασχοληθείτε με τα παρακάτω:

Ανάθεση εβδομάδα	Διάρκεια σε εβδομάδε ς έως υποβολή	Είδος Δραστηριότητας	Μαθησιακά Αποτελέσματα		Ανατροφ οδότηση	Βαθμολόγηση
			Μαθήματ ος	Ενότητας		
1	1	Συζήτηση στο forum	1.1.	1.2.2.	Ναι	Όχι
2	1	Κριτική ανάλυση	1.2.	2.2.3.	Ναι	Ναι (1 ^η βαθμολογούμενη)
3	1	Συζήτηση στο forum	3.1.	3.2.3.	Ναι	Όχι
4	1	Συζήτηση στο forum	1.2.	4.2.3.	Ναι	Όχι
5	1	Δραστηριότητα με άρθρο	1.2.	5.2.1.	Ναι	Ναι (2 ^η βαθμολογούμενη)
6	1	Συζήτηση στο forum	3.1.	6.2.6.	Ναι	Όχι
7	1	Ομαδική δραστηριότητα	3.1.	7.2.3.	Ναι	Όχι
8	1	Προφορική παρουσίαση	2.1.	8.2.3.	Ναι	Όχι

9	1	Γραπτή άποψη	2.1.	9.2.1.	Ναι	Ναι (3 ^η βαθμολογούμενη)
10	1	Συζήτηση στο forum	3.2.	10.2.1.	Ναι	Όχι
11	1	Μελέτη περίπτωσης	1.1.	11.2.3.	Ναι	Ναι (4 ^η βαθμολογούμενη)
12	1	Συζήτηση στο forum	3.1.	12.2.2.	Ναι	Όχι

Όλες οι εργασίες υποβάλλονται στο Moodle, στην προκαθορισμένη ημερομηνία.

Όσον αφορά στην εργασία εξαμήνου, το τρέχον εξάμηνο, το θέμα της θα είναι:

«Η προστασία των θεμελιωδών υπερασπιστικών δικαιωμάτων των προσώπων που εμπλέκονται σε ποινικές διαδικασίες σύμφωνα με τους θεσμούς του Ευρωπαϊκού Εντάλματος Σύλληψης και της Ευρωπαϊκής Εντολής Έρευνας» και η προθεσμία υποβολής της η **12^η Μαΐου 2025**.

Τα κριτήρια αξιολόγησης της εργασίας εξαμήνου παρουσιάζονται στην παρακάτω ρουμπρίκα. Κατά τη διάρκεια του μαθήματος (την δεύτερη εβδομάδα), θα σας δοθούν αναλυτικές οδηγίες.

ΚΡΙΤΗΡΙΟ Α: ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΙΔΕΩΝ (40 μονάδες)

ΚΡΙΤΗΡΙΟ	Μ/Σ
Ο φοιτητής κατανοεί άριστα τη διατύπωση της ερώτησης και ανταποκρίνεται πλήρως στις απαιτήσεις της εργασίας:	40-30

➤ Ο φοιτητής αντιλαμβάνεται πλήρως τη διατύπωση της ερώτησης, στις ποικίλες αποχρώσεις της, τους υπαινιγμούς της και τις υπονοούμενες προϋποθέσεις της. ➤ Η απάντηση καλύπτει τα πλείστα σημεία που προέβλεπε ο Οδηγός Απάντησης. ➤ Ο φοιτητής δομεί, οργανώνει και αναπτύσσει πληρέστατα το επιχείρημα του. Τα επιχειρήματα είναι συγκροτημένα, τεκμηριωμένα και πειστικά. Η σκέψη παρουσιάζει συνοχή, αλληλουχία και λογική κλιμάκωση. ➤ Ο φοιτητής δομεί, οργανώνει και αναπτύσσει πληρέστερα το επιχείρημά του. Τα επιχειρήματα είναι συγκροτημένα, τεκμηριωμένα και πειστικά. Η σκέψη παρουσιάζει συνοχή, αλληλουχία και λογική κλιμάκωση. ➤ Έστω και αν δεν καταλήγει κατ' ανάγκην σε αυστηρώς πρωτότυπα συμπεράσματα, εντούτοις ο φοιτητής επιδεικνύει συνθετική ικανότητα και δημιουργικότητα στον τρόπο αξιοποίησης της διδακτέας ύλης και των ερεθισμάτων της πρόσθετης βιβλιογραφίας.	
Ο φοιτητής κατανοεί επαρκώς τη διατύπωση της ερώτησης και ανταποκρίνεται ικανοποιητικώς στις απαιτήσεις της εργασίας: ➤ Ο φοιτητής αντιλαμβάνεται τη διατύπωση της ερώτησης, έστω κι αν διαλανθάνουν την προσοχή του σε ένα βαθμό οι λεπτές αποχρώσεις, οι υπαινιγμοί και οι υπονοούμενες προϋποθέσεις της. ➤ Η απάντηση καλύπτει αρκετά, αλλά όχι όλα τα σημεία που προέβλεπε ο Οδηγός Απάντησης. ➤ Ο φοιτητής δομεί, οργανώνει και αναπτύσσει ικανοποιητικά το επιχείρημά του καλύπτοντας όλες τις πτυχές του θέματος. Τα επιχειρήματα είναι συγκροτημένα, τεκμηριωμένα και εν γένει πειστικά, σε κάποιες όμως περιπτώσεις δίδεται η αίσθηση της κυκλικότητας ή της επανάληψης. ➤ Ο φοιτητής χειρίζεται τμήματα της διδακτέας ύλης με δημιουργικότητα και άνεση παρουσιάζει όμως κάποια δυσκαμψία και αβεβαιότητα σε άλλα. Δε διαθέτει επίσης ιδιαίτερη οικειότητα με ύλη πέραν του διδακτικού εγχειριδίου.	29-19
	19-10

Ο φοιτητής κατανοεί ανεπαρκώς τη διατύπωση της ερώτησης και δεν ανταποκρίνεται παρά μερικώς στις απαιτήσεις της εργασίας: ➤ Εμφανίζονται σοβαρά κενά στον τρόπο με τον οποίο ο φοιτητής αντιλαμβάνεται τη διατύπωση της ερώτησης. Σκέλη της παραλείπονται κατά την ανάπτυξη, ενώ οι λεπτές αποχρώσεις, οι υπαινιγμοί και οι υπονοούμενες προϋποθέσεις της δε συλλαμβάνονται. Ο φοιτητής συχνά παρεκκλίνει εκτός πλαισίου απάντησης. ➤ Τα επιχειρήματα είναι συχνά έωλα, με λογικά κενά και άλματα. Λίγα έως ελάχιστα από τα σημεία που προέβλεπε ο Οδηγός Απάντησης καλύπτονται. ➤ Ο φοιτητής δε φαίνεται να έχει αφομοιώσει τη διδακτέα ύλη. Διαπράττει σοβαρά σφάλματα στη διαχείριση του υλικού και υποπίπτει σε παρανοήσεις και διαστρεβλώσεις.	
Ο φοιτητής δεν κατανοεί τη διατύπωση της ερώτησης και δεν ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις της εργασίας: ➤ Ο φοιτητής δεν κατανοεί κατά βάση τη διατύπωση της ερώτησης και τι συνεπάγεται αυτή. Σημαντικές πτυχές του ζητήματος παραμένουν άθικτες. Η εργασία δεν καταλήγει σε σαφείς και εύληπτες θέσεις ανάλογες με τις απαιτήσεις και γενικά κινείται εκτός πλαισίου απάντησης. ➤ Το επιχειρήμά του καρκινοβατεί και αυθυπονομεύεται συνεχώς. Ο φοιτητής αδυνατεί να συγκροτήσει θέσεις με αλληλουχία, συνοχή και λογική κλιμάκωση. ➤ Ο φοιτητής δεν έχει κατανοήσει τη διδακτέα ύλη.	9-0

ΚΡΙΤΗΡΙΟ Β: ΔΟΜΗ (μονάδες)

ΚΡΙΤΗΡΙΟ	Μ/Σ
	15-10

Ο φοιτητής κατέχει πλήρως και εφαρμόζει άρτια τους κανόνες δόμησης μιας επιστημονικής εργασίας: ➤ Η εργασία παρουσιάζει ευδιάκριτη τριμερή δομή (εισαγωγή - κύριο μέρος - συμπέρασμα). Η δομή ανταποκρίνεται πλήρως στις ανάγκες ανάπτυξης του θέματος κατανέμοντας ορθά το υλικό στις σχετικές ενότητες με κριτήριο τη σπουδαιότητα και βαρύτητά του στο όλο επιχείρημα. ➤ Ο φοιτητής δεν παραλείπει να τοποθετεί σε στρατηγικά σημεία της εργασίας επικεφαλίδες και υποεπικεφαλίδες, που συμβάλλουν στην ευκολότερη προσπέλαση του παρεχομένου υλικού.	
Ο φοιτητής κατέχει εν γένει και εφαρμόζει εν πολλοίς τους κανόνες δόμησης μιας επιστημονικής εργασίας: ➤ Η εργασία παρουσιάζει ευδιάκριτη τριμερή δομή (εισαγωγή – κύριο μέρος – συμπέρασμα). Η δομή ανταποκρίνεται σε μεγάλο βαθμό, όχι όμως τέλεια, στις ανάγκες ανάπτυξης του θέματος. Σε γενικές γραμμές, το υλικό κατανέμεται ορθά στις σχετικές ενότητες με κριτήριο τη σπουδαιότητα και βαρύτητά του στο όλο επιχείρημα. Εμφανίζονται όμως περιπτώσεις μετατόπισης υλικού σε σημεία όπου δεν αρμόζει. ➤ Ο φοιτητής τοποθετεί σε στρατηγικά σημεία της εργασίας, όχι όμως με απόλυτη συνέπεια και όχι πάντοτε με ευθυκρισία, επικεφαλίδες και υπό-επικεφαλίδες, που συμβάλλουν στην ευκολότερη προσπέλαση του παρεχόμενου υλικού. ➤ Ο φοιτητής κατέχει γενικά τη χρήση των υποσημειώσεων είτε υποσελίδων (footnotes) είτε στο τέλος του κειμένου (endnotes), υποπίπτει όμως ενίοτε σε λάθη και ασυνέπειες.	9-5
Ο φοιτητής εμφανίζει σημαντικές ελλείψεις στην εφαρμογή των κανόνων δόμησης μιας επιστημονικής εργασίας: ➤ Η εργασία δεν παρουσιάζει ευδιάκριτη τριμερή δομή (εισαγωγή - κύριο μέρος - συμπέρασμα), με αποτέλεσμα η παρακολούθηση της εξέλιξης του επιχειρήματος	4-0

να καθίσταται δυσχερής. Το υλικό δεν κατανέμεται ορθά σε σχετικές ενότητες με κριτήριο τη σπουδαιότητα και βαρύτητά του στο όλο επιχείρημα. ➤ Η εργασία είναι αδόμενη. Το επιχείρημα δεν παρουσιάζει λογική κλιμάκωση. Ο ειρμός είναι λαβυρινθώδης και εξαιρετικά δυσνόητος. Ο φοιτητής δεν κατανοεί τις μεθόδους ανάπτυξης ενός επιστημονικού επιχειρήματος. ➤ Η εργασία είναι ένα ενιαίο, αδιαφοροποίητο σώμα, χωρίς καμία ορατή ένδειξη της δομής και της οργάνωσής της.	
--	--

ΚΡΙΤΗΡΙΟ Γ: ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ (10 μονάδες)

ΚΡΙΤΗΡΙΟ	Μ/Σ
Ο φοιτητής κατέχει πλήρως και εφαρμόζει άρτια τους κανόνες παρουσίασης μιας επιστημονικής εργασίας: ➤ Ο φοιτητής κατέχει τη χρήση των υποσημειώσεων είτε υποσελίδιων (footnotes) είτε στο τέλος του κειμένου (endnotes), με βάση ένα συγκεκριμένο σύστημα (κατά προτίμηση αυτό που προτείνεται από τον Οδηγό Εκπόνησης Γραπτών Εργασιών του ΑΠΚΥ). ➤ Γνωρίζει πού, πώς, πότε και γιατί εμβάλλει κανείς υποσημειώσεις σε μια επιστημονική εργασία. Τοποθετεί τους δείκτες υποσημειώσεων στα κατάλληλα σημεία, ώστε να είναι απολύτως ξεκάθαρο σε τι παραπέμπει και γιατί. ➤ Η ίδια η υποσημείωση είναι σαφέστατη ως προς το υλικό που καλείται να εντοπίσει ο αναγνώστης στην πρωτεύουσα ή δευτερεύουσα πηγή στην οποία γίνεται αναφορά. ➤ Ο φοιτητής χρησιμοποιεί φειδωλά και με ευθυκρισία αυτολεξεί παραθέματα από τις πρωτογενείς και δευτερογενείς πηγές. Γνωρίζει πώς να διαχωρίζει ξεκάθαρα τον δικό του από τον δάνειο λόγο, χωρίς να επιτρέπει οποιεσδήποτε υποψίες λογοκλοπίας.	10-7.5

➤ Ο φοιτητής παρουσιάζει συγκροτημένα και συστηματικά τη βιβλιογραφία του, τόσο στις υποσημειώσεις όσο και στο τέλος του εγγράφου, με βάση ένα συγκεκριμένο σύστημα (κατά προτίμηση αυτό που προτείνεται από τον Οδηγό Εκπόνησης Γραπτών Εργασιών του ΑΠΚΥ). ➤ Η εργασία παρουσιάζει άρτια τυπογραφική εμφάνιση, χωρίς ασυνέπειες και ακαλαισθησίες.	
Ο φοιτητής κατέχει εν γένει και εφαρμόζει εν πολλοίς τους κανόνες παρουσίασης μιας επιστημονικής εργασίας: ➤ Ο φοιτητής κατέχει γενικά τη χρήση των υποσημειώσεων είτε υποσελίδιων (footnotes) είτε στο τέλος του κειμένου (endnotes), υποπίπτει όμως ενίοτε σε λάθη και ασυνέπειες. ➤ Ο φοιτητής δεν αποδεικνύει ότι γνωρίζει πλήρως πού, πώς, πότε και γιατί εμβάλλει κανείς υποσημειώσεις σε μια επιστημονική εργασία. Δεν τοποθετεί πάντοτε τους δείκτες υποσημειώσεων στα κατάλληλα σημεία, ώστε να είναι απολύτως ξεκάθαρο σε τι παραπέμπει και γιατί. ➤ Η ίδια η υποσημείωση δεν είναι πάντοτε σαφής ως προς το υλικό που καλείται να εντοπίσει ο αναγνώστης στην πρωτεύουσα ή δευτερεύουσα πηγή στην οποία γίνεται αναφορά. ➤ Εμφανίζονται ατέλειες στη συγκρότηση της βιβλιογραφίας τόσο στις υποσημειώσεις όσο και στο τέλος του εγγράφου. ➤ Η εργασία παρουσιάζει ελάχιστες παραδρομές στην τυπογραφική εμφάνιση.	7.5-5.0
Ο φοιτητής εμφανίζει σημαντικές ελλείψεις στην εφαρμογή των κανόνων παρουσίασης μιας επιστημονικής εργασίας: ➤ Η χρήση των υποσημειώσεων είτε υποσελίδιων (footnotes) είτε στο τέλος του κειμένου (endnotes) είτε απουσιάζει εντελώς είτε παρουσιάζει πολύ σοβαρές ασυνέπειες και λάθη σε όλα τα επίπεδα. ➤ Η βιβλιογραφία απουσιάζει εντελώς ή δεν παρουσιάζεται συγκροτημένα.	5 - 0

➤ Η εργασία είναι τυπογραφικώς ακαλαίσθητη, με πολλά τυπογραφικά ολισθήματα και ασυνέπειες (διαφορετικές γραμματοσειρές σε ενιαία σώματα κειμένου, έντονα ή πλάγια στοιχεία σε σημεία όπου δεν απαιτείται, ποικιλίες μεγεθών γραμματοσειράς σε επικεφαλίδες, υποσημειώσεις ή και εντός του κειμένου, λάθη στη δακτυλογράφηση, όπως παραλείψεις τόνων κ.ά.).	
--	--

ΚΡΙΤΗΡΙΟ Δ: ΓΛΩΣΣΑ (10 μονάδες)

ΚΡΙΤΗΡΙΟ	Μ/Σ
0 λόγος είναι απολύτως ρέων, ακριβής και υφολογικά πρέπων: ➤ Η γλώσσα είναι άπταιστη γραμματικώς και συντακτικώς. Η σύνταξη είναι σαφής και ευανάγνωστη. Ο λόγος είναι υποτακτικός και έντεχνος, αλλά όχι υπερβολικά μακροπερίοδος και δαιδαλώδης. ➤ Η γλώσσα συνάδει με τις υφολογικές συντεταγμένες ενός επιστημονικού δοκιμίου. Δε λογοτεχνίζει δε λαϊκίζει· δεν αρχαΐζει· δεν είναι επιτηδευμένη και αυτοαναφορική. Ο λόγος διαθέτει προσωπικότητα, όχι όμως στο βαθμό που να καθίσταται ιδιόρρυθμος. ➤ Η έκφραση είναι ευφράδης, πλούσια και ποικίλη, πάντα μέσα στα πλαίσια της δεοντολογίας του επιστημονικού λόγου.	10-7
0 λόγος ενίοτε στερείται ακρίβειας: ➤ Παρουσιάζεται ένας αρκετά μεγάλος αριθμός βαρβαρισμών και σολοικισμών, που δυσχεραίνουν την κατανόηση του λόγου. Το κείμενο είναι γενικά δυσανάγνωστο. ➤ Ο φοιτητής εμφανίζεται να μην κατανοεί πλήρως και πάντοτε τις υφολογικές προδιαγραφές ενός επιστημονικού δοκιμίου.	6-0

- Η έκφραση είναι φτωχή, το λεξιλόγιο περιορισμένο και επαναλαμβανόμενο.

ΚΡΙΤΗΡΙΟ Ε: ΕΡΕΥΝΑ (25 μονάδες)

ΚΡΙΤΗΡΙΟ	Μ/Σ
Η εργασία παρουσιάζει σαφέστατες ενδείξεις προσωπικής έρευνας: ➤ Ο φοιτητής αξιοποιεί πλήρως και όχι επιλεκτικά το μεγαλύτερο μέρος της βιβλιογραφίας που υποδείχθηκε. ➤ Ο φοιτητής ανακαλύπτει και αξιοποιεί σχετικές και χρήσιμες πηγές πέραν των αρχικών υποδείξεων του διδάσκοντος. ➤ Η αξιοποίηση της βιβλιογραφίας για τη συγκρότηση του επιχειρήματος είναι άρτια. Η βιβλιογραφική τεκμηρίωση θέσεων, απόψεων και επιχειρημάτων είναι συμπαγέστατη. Η βιβλιογραφία χρησιμοποιείται ως μέσον για να εμπλουτιστεί ουσιαστικά το επιχείρημα με ιδέες, πληροφορίες, τεκμήρια, παραδείγματα κ.λπ.	25-18
Η εργασία παρουσιάζει σαφείς ενδείξεις προσωπικής έρευνας: ➤ Ο φοιτητής αξιοποιεί σημαντικό μέρος της παρεχόμενης βιβλιογραφίας. ➤ Η αξιοποίηση της βιβλιογραφίας για τη συγκρότηση του επιχειρήματος είναι επαρκής, αλλά όχι πλήρης. Διενεργούνται παραπομπές σε επιστημονικές μελέτες σχετικές με το θέμα, δεν είναι όμως πλήρως εμφανές πώς οι μελέτες αυτές έχουν συμβάλει στην ανάπτυξη του επιχειρήματος του φοιτητή.	17-9
Η εργασία παρουσιάζει ελάχιστες ή μηδενικές ενδείξεις προσωπικής έρευνας: ➤ Ο φοιτητής αρκείται κυρίως στο υλικό του διδακτικού εγχειριδίου ή/και της βασικής υποχρεωτικής βιβλιογραφίας, υλικό όμως το οποίο όμως αποδεικνύει ότι έχει προσπελάσει στην ολότητά του. Αναφορές στην ευρύτερα παρεχόμενη βιβλιογραφία σπανίζουν και είναι επιλεκτικές.	8-0

➤ Η αξιοποίηση της βιβλιογραφίας για τη συγκρότηση, την προέκταση και την εμβάθυνση του επιχειρήματος είναι περιορισμένη. ➤ Ο φοιτητής διαθέτει την αίσθηση της ανάγκης για βιβλιογραφική τεκμηρίωση θέσεων, απόψεων και επιχειρημάτων.	
--	--

5.2. Εξετάσεις

Η τελική εξέταση έχει σκοπό να αξιολογήσει κατά πόσο πετύχατε τα μαθησιακά αποτελέσματα και ελέγχει την κατανόηση των βασικών εννοιών, καθώς και την εφαρμογή των θεωριών που παρουσιάστηκαν στο μάθημα. Ο βαθμός σας στις εξετάσεις θα αντιπροσωπεύει το **60% του τελικού βαθμού**. Η συμμετοχή σας στην τελική εξέταση (διαδικτυακά ή με φυσική παρουσία του μαθήματος είναι υποχρεωτική για την επιτυχία σας στο μάθημα. [Προσοχή! Η επιτυχία σας στη γραπτή εργασία, δεν αποτελεί αναγκαία προϋπόθεση για τη συμμετοχή του στην τελική εξέταση του μαθήματος.](#)

5.3. Βαθμολόγηση

Με βάση τα όσα είπαμε, η βαθμολογία σας θα διαμορφωθεί ως εξής:

Είδος αξιολόγησης	Ποσοστό % του τελικού βαθμού	
Διαδραστική δραστηριότητα 1	5%	20%
Διαδραστική δραστηριότητα 2	5%	
Διαδραστική δραστηριότητα 3	5%	
Διαδραστική δραστηριότητα 4	5%	
Εργασία Εξαμήνου	20%	
Τελικές εξετάσεις	60%	
Σύνολο	100%	
Αριθμός Πιστωτικών Μονάδων ECTS	1.9	

5.4. Ανάρτηση βαθμών

Οι βαθμοί της Γραπτής Εργασίας και των διαδραστικών ασκήσεων αναρτώνται στην πλατφόρμα μαθήματος της Moodle, χρονικά, όχι αργότερα από δύο (2) εβδομάδες μετά την προθεσμία του ολοκλήρωσης της διαδικασίας αξιολόγησης δραστηριοτήτων της ενότητας. Σε κάθε περίπτωση, οι

βαθμοί πρέπει να αναρτηθούν στη Moodle το αργότερο μια ημέρα πριν από την έναρξη της περιόδου εξετάσεων του Πανεπιστημίου. Θα ενημερωθείτε αυτόματα μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου για την βαθμολόγησή τους.

5.5.Κριτήρια αξιολόγησης:

Αριθμητική βαθμολογία	Περιγραφική βαθμολογία
85-100%	Άριστα
65-84%	Λίαν Καλώς
50-64%	Καλώς
0-49%	Απόρριψη

6. Fair play| Η μάθηση έχει κανόνες

1. Για να ολοκληρώσετε επιτυχώς το μάθημα, και να σας πιστωθούν τα αντίστοιχα ECTS, θα πρέπει να ισχύσουν οι παρακάτω προϋποθέσεις:

1.1. Να έχετε ολοκληρώσει επιτυχώς τις βαθμολογούμενες δραστηριότητες (βάση: 50%)

1.2. Να έχετε ολοκληρώσει επιτυχώς την εργασία εξαμήνου (βάση: 50%)

1.3. Να εξετασθείτε επιτυχώς στο μάθημα (βάση: 50%)

2. Οι εργασίες πρέπει να παραδίδονται εμπρόθεσμα. Εκπρόθεσμη υποβολή της ενδιάμεσης εργασίας, χωρίς πρωθύστερη χορήγηση παράτασης, επιφέρει μηδενισμό αυτής και παραπομπή στην επαναληπτική εξεταστική (Σεπτεμβρίου). Παρατάσεις δεν χορηγούνται παρά μόνο για λόγους ανωτέρας βίας (βλ και οδηγό σπουδών π.χ. θέματα υγείας, φυσικές καταστροφές κ.λπ.).

2.1 Σημειώνεται ότι αιτήματα για χορήγηση παράτασης των ενδιάμεσων εργασιών υποβάλλονται μέχρι και την ημερομηνία της καταληκτικής υποβολής, στον/στην διδάσκοντα/σα του ακροατηρίου. Το οποιοδήποτε αίτημα θα πρέπει απαραίτητως να συνοδεύεται από τα αναγκαία εκείνα δικαιολογητικά που τεκμαίρουν και τον λόγο της παράτασης.

2.2 Τα δικαιολογητικά αποστέλλονται στον διδάσκοντα του ακροατηρίου, καθώς και στη Γραμματεία του Προγράμματος. Ο/Η διδάσκων /σα προωθεί τα δικαιολογητικά για έγκριση στον/στην Συντονιστή/στρια Προγράμματος και στην περίπτωση που δεν μπορεί να αποφανθεί ο/η Συντονιστής Προγράμματος ζητείται η έγκριση της Δ/ντριας της Μονάδας.

2.3 Για όσους φοιτητές δεν καταφέρουν να είναι απολύτως συνεπείς στις υποχρεώσεις τους κατά τη διάρκεια του εξαμήνου και δεν υποβάλουν τις βαθμολογούμενες δραστηριότητες και την ενδιάμεση εργασία τους εντός των χρονικών προθεσμιών που τίθενται, δίνεται δεύτερη ευκαιρία κατά την επαναληπτική περίοδο Αυγούστου-Σεπτεμβρίου με διαφορετικά θέματα, αλλά με πέναλτι στη βαθμολογία (ανώτατη βαθμολογία 64/100). Εξαίρεση ως προς αυτό προκύπτει, όπως αναφέρθηκε και προηγούμενα στις περιπτώσεις όπου υπάρχει/γίνεται επίκληση λόγων ανωτέρας βίας, με την επίδειξη της απαραίτητης τεκμηρίωσης. Τα ίδια ισχύουν (δεύτερη ευκαιρία με πέναλτι 64/100) και για τις τελικές εξετάσεις του μαθήματος στην επαναληπτική εξεταστική περίοδο. Επομένως είναι πολύ σημαντικό να γνωρίζετε εξ αρχής τις υποχρεώσεις σας και τα χρονοδιαγράμματα αυτών για να επιτύχετε το καλύτερο δυνατό αποτέλεσμα βαθμολογικά, καθώς απαντήσεις θα γίνονται δεκτές μετά

την πάροδο των προθεσμιών μόνον για λόγους ανωτέρας βίας και κατόπιν υποβολής δικαιολογητικών που τεκμηριώνουν τους λόγους αυτούς.

3. Στην περίπτωση που δεν πετύχετε προβιβάσιμο βαθμό (50+) σε κάποιο από τα τρία στοιχεία της παραγράφου 1 (διαδραστικές δραστηριότητες, ενδιαμέση εργασία, τελική εξέταση) στην πρώτη προσπάθεια, επανεξετάζεστε στο μέρος αυτό της αξιολόγησης που έχετε αποτύχει. Σε περίπτωση που αποτύχετε και στα τρία μέρη της αξιολόγησης τότε επανεξετάζεστε και στα τρία αυτά μέρη. Πληροφορηθείτε την ακριβή διαδικασία και το τι προβλέπεται κάθε φορά και από τον «Οδηγό Σπουδών».

3.1 Να θυμάστε ότι δεν μπορείτε να κάνετε χρήση προηγούμενης εργασίας σας που έχετε υποβάλλει στο πλαίσιο εκπόνησης του ίδιου ή άλλου Μεταπτυχιακού Προγράμματος σε ποσοστό άνω του 20% της συνολικής έκτασης της νέας εργασίας. Δεν μπορείτε επίσης να κάνετε χρήση εργασίας σας που έχει υποβληθεί στο πλαίσιο εκπόνησης Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών. Σε αντίθετη περίπτωση, η νέα εργασία δεν λαμβάνεται υπόψη και θα πρέπει να επανυποβληθεί με max βαθμολογίας το 64.

3.2 Τα ανωτέρω (παρ. 2 και 3) ισχύουν και για τις βαθμολογούμενες διαδραστικές δραστηριότητες, οι οποίες επίσης υποβάλλονται εντός προσδιορισμένων προθεσμιών (μία προθεσμία για καθεμία βαθμολογούμενη δραστηριότητα). **Επισημαίνεται ότι, υποχρεούστε να καταθέσετε όλες τις βαθμολογούμενες δραστηριότητες ανεξάρτητα από το ποσοστό βαρύτητας αξιολόγησης της κάθε δραστηριότητας. Για να υπάρξει προβιβάσιμος βαθμός στον πυλώνα αυτό θα πρέπει να εκτελεστούν υποχρεωτικά και οι 4 και μετά να βγει ο Μέσος Όρος (Μ.Ο.) που θα δώσει και τον έναν και τελικό βαθμό για το πεδίο αυτό. Αν δεν εκτελεστεί έστω και μία από τις βαθμολογούμενες υποχρεωτικές δραστηριότητες τότε ο βαθμός στην τελική βαθμολογία και στην αντίστοιχη στήλη του βαθμολογίου θα είναι 0, και θα πρέπει να επαναληφθεί ο πυλώνας Δραστηριότητες στην επαναληπτική εξεταστική.**

4. Οι εργασίες σας θα πρέπει να είναι προϊόν δικής σας πνευματικής εργασίας και να χρησιμοποιείτε το σωστό σύστημα παραπομπών (OSCOLA), για το οποίο θα ενημερωθείτε στο μάθημα. Οι εργασίες σας ελέγχονται για λογοκλοπή με το σύστημα Turnitin, το οποίο είναι ένα ψηφιακό εργαλείο αντιπαραβολής κειμένων, μέσω του οποίου ελέγχεται η πρωτοτυπία της εργασίας σας. Σε περίπτωση που ανιχνευτεί λογοκλοπή, η εργασία μηδενίζεται και κινδυνεύετε με διαγραφή από το πρόγραμμα σπουδών.

5. Κατά την εξέταση θα πρέπει να συμμορφωθείτε με τον κανονισμό του Πανεπιστημίου, ο οποίος θα σας κοινοποιηθεί και οφείλετε να τον γνωρίζετε. Σε περίπτωση που εξακριβωθεί προσπάθεια αντιγραφής, το γραπτό μηδενίζεται και κινδυνεύετε με διαγραφή από το Πρόγραμμα.

6. Κατά την επικοινωνία σας με τους συμφοιτητές σας, αλλά και με τα υπόλοιπα μέλη του Πανεπιστημίου, οφείλετε να ακολουθείτε τους σχετικούς κανόνες (netiquette) και να σέβεστε την προσωπικότητα των ανθρώπων με τους οποίους συνδιαλέγεστε.

7. Η μάθηση θέλει εργαλεία

7.1. Moodle

Όπως ήδη είπαμε, βασικό εργαλείο στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση, είναι το Σύστημα Διαχείρισης Μάθησης (Σ.Δ.Μ.). Το Πανεπιστήμιό μας χρησιμοποιεί το Moodle, προκειμένου να εξυπηρετήσει τις ανάγκες και τους σκοπούς της ενεργητικής και συνεργατικής μάθησης. Με την πλατφόρμα αυτή, οργανώνουμε το εκπαιδευτικό υλικό και τη μαθησιακή διαδικασία, επικοινωνούμε, συνεργαζόμαστε και εξασκούμε. Όλες οι σημαντικές πληροφορίες, οι ανακοινώσεις και τα βοηθήματα μελέτης, βρίσκονται μέσα στη σελίδα του μαθήματος, η οποία φιλοξενείται σε αυτό το σύστημα. Στην αρχή του εξαμήνου, η Μονάδα εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης φροντίζει για την εκπαίδευση σας στη χρήση της πλατφόρμας, η οποία όπως θα δείτε, είναι φιλική στον χρήστη.

7.2. Βιβλιοθήκη

Το Πανεπιστήμιο διαθέτει μια αξιόλογη **βιβλιοθήκη**, με πρόσβαση σε πλούσιες πηγές και δυνατότητα διαδανεισμού. Πέρα από δέκα χιλιάδες τίτλους έντυπου υλικού, έχει συνδρομητική πρόσβαση σε τριακόσιες χιλιάδες ηλεκτρονικά βιβλία και πάνω από πέντε εκατομμύρια ηλεκτρονικά άρθρα που καλύπτουν στο μέγιστο βαθμό όλες τις ανάγκες σας. Μπορείτε να αναζητήσετε υλικό της Βιβλιοθήκης, είτε από το Κατάλογο Ανοικτής πρόσβασης (Ebsco Discovery Service), είτε από τη μηχανή αναζήτησης.

7.3. NUP WEBTV

Ποιος είπε ότι το Πανεπιστήμιο είναι μόνο διάβασμα; Η επιστήμη βασίζεται στη συζήτηση και στην ανταλλαγή απόψεων, έχει παλμό και είναι ζωντανή. Μέσω του καναλιού μας, μπορείτε να παρακολουθήσετε την μετάδοση ημερίδων, εκδηλώσεων και άλλων σημαντικών επιστημονικών στιγμών και ζυμώσεων, σε ζωντανή αναμετάδοση ή μαγνητοσκοπημένα.

7.4. Online Lecture Series

Είμαστε μακριά, αλλά ερχόμαστε κοντά μέσω του συστήματος Τηλεσυναντήσεων. Με τα ψηφιακά εργαλεία του Πανεπιστημίου, η μάθηση γίνεται ζωντανή. Συνδεόμαστε από διαφορετικά μήκη και πλάτη του κόσμου, για να εμβαθύνουμε στο γνωστικό αντικείμενο, να συζητάμε πάνω σε επιστημονικά ζητήματα, να μοιραστούμε τον ενθουσιασμό μας, αλλά και τον προβληματισμό μας, και να εφαρμόσουμε τα όσα μαθαίνουμε, συνεργαζόμενοι. Η κοινότητά μας είναι ψηφιακή, αλλά έχει ζωή!

7.5. Forums

Η επιστημονική ζύμωση επιτυγχάνεται με τη συζήτηση και την ανταλλαγή απόψεων. Λάβετε μέρος στο επιστημονικό debate, μέσω των forums που θα βρείτε στην πλατφόρμα.

7.6. Βιβλιογραφία και πηγές

Απαιτούμενη ανάγνωση

Με τη βασική βιβλιογραφία αποκτάτε βασικές γνώσεις του αντικειμένου και χτίζετε τη ραχοκοκαλιά της μάθησης:

1. Β. ΧΡΙΣΤΙΑΝΟΣ-Ρ.Ε. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ-Μ. ΠΕΡΑΚΗΣ, Εισαγωγή στο Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης, Νομική Βιβλιοθήκη, 2^η έκδοση, 2020, σελ. 161-165, 170-173
Σε αυτές τις σελίδες θα βρείτε μερικά από τα θεμελιώδη ζητήματα της συνεργασίας εντός του ΧΕΑΔ
2. Σ. ΟΡΦΑΝΟΣ, Τρομοκρατία – Άρθρο 187^Α ΠΚ, Νομική Βιβλιοθήκη, 2022, σελ. 32-42
Σε αυτές τις σελίδες αναλύονται σημαντικά σημεία της Οδηγίας 2017/541
3. Εργαστήριο Μελέτης για τη Διάφανεia, τη Διαφθορά και το Οικονομικό Έγκλημα της Νομικής Σχολής του ΑΠΘ (επιμ.), Πρόληψη και καταστολή της νομιμοποίησης εσόδων από εγκληματικές δραστηριότητες, Νομική Βιβλιοθήκη, 2024
Σε αυτό το σύγγραμμα θα βρείτε τις σύγχρονες εξελίξεις και τα πλέον επίκαιρα ζητήματα του θεσμικού πλαισίου της καταπολέμησης της νομιμοποίησης εσόδων
4. Σ. ΟΡΦΑΝΟΣ, Οργανωμένο έγκλημα – Άρθρο 187 ΠΚ, Δογματική και νομολογιακή προσέγγιση, Νομική Βιβλιοθήκη 2021
Σε αυτές τις σελίδες αναλύονται σημαντικά σημεία της πολιτικής της Ένωσης για την καταπολέμηση της οργανωμένης εγκληματικότητας
5. Α. ΚΑΜΗΛΑΡΗΣ, Η έκδοση του Ε.Ε.Σ. και τα ανακύπτοντα κατ' αυτήν ζητήματα, σε: Η Ποινική Δικονομία της Ευρωπαϊκής Ένωσης, Τάσεις και προκλήσεις, Νομική Βιβλιοθήκη, 2020, σελ. 227-237
Σε αυτές τις σελίδες θα βρείτε χρήσιμα στοιχεία για την κατανόηση του θεσμού του ευρωπαϊκού εντάλματος σύλληψης
6. Δ. ΑΡΒΑΝΙΤΗΣ, Η Ευρωπαϊκή Εντολή Έρευνας, Π.Ν. Σάκκουλας, 2021, σελ. 153-158, 165-193, 108-121

Σε αυτές τις σελίδες υπάρχουν πολύτιμες πληροφορίες για τις 6 Οδηγίες που προστατεύουν δικονομικά δικαιώματα

7. Α. ΣΑΧΟΥΛΙΔΟΥ, Διασυνοριακή πρόσβαση σε ηλεκτρονικά αποδεικτικά στοιχεία σε ποινικές διαδικασίες – Κριτική επισκόπηση των επιλογών του ενωσιακού νομοθέτη στο πλαίσιο του Κανονισμού (ΕΕ) 2023/1543, σε: Ζητήματα απόδειξης στην ποινική διαδικασία, 9^ο συνέδριο ΕΕΠ, Νομική Βιβλιοθήκη 2024

Σε αυτές τις σελίδες αναλύονται οι σύγχρονες εξελίξεις στον τομέα του e-evidence

8. Κ. ΤΖΕΜΟΣ, Ο Χάρτης Θεμελιωδών Δικαιωμάτων της ΕΕ (ΧΘΔΕΕ), Νομική Βιβλιοθήκη, 2^η έκδοση 2019, σελ. 539-603

Σε αυτές τις σελίδες θα βρείτε περιγραφή των θεμελιωδών δικονομικών δικαιωμάτων που ο ΧΘΔΕΕ κατοχυρώνει

9. ΑΙΚ. ΛΟΪΖΟΥ, Ο ρόλος και οι αρμοδιότητες της Eurojust, σε: Ευρωπαϊκή Δικαστική Συνεργασία “Eurojust” – Ευρωπαϊκή Εισαγγελία, Εκδόσεις Σάκκουλα, 2019, σελ. 23-36
Εδώ θα βρείτε μία ενδιαφέρουσα μελέτη για τον ρόλο της Eurojust

10. ΑΘ. ΔΙΟΝΥΣΟΠΟΥΛΟΥ, Η Ευρωπαϊκή Εισαγγελία – Δομή και αρμοδιότητα, Νομική Βιβλιοθήκη 2023, σελ. 101-163

Στις σελίδες αυτές θα βρείτε σημαντικές πληροφορίες για τη θεσμική σχέση της Ευρωπαϊκής Εισαγγελίας με τα όργανα και τους οργανισμούς της Ε.Ε. αλλά και με τις εξουσίες των εθνικών εννόμων τάξεων, καθώς και τον τρόπο οργάνωσης και τις βασικές αρμοδιότητές της

11. Β. ΤΖΩΡΤΖΗ, Προστασία Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα στον ΧΕΑΔ, Νομική Βιβλιοθήκη 2018, σελ. 165-194

Εδώ θα βρείτε καίριες παρατηρήσεις για την προστασία δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα στον ενωσιακό χώρο

Επιπλέον ανάγνωση

Με τη πρόσθετη βιβλιογραφία εμβαθύνετε στη θεματική:

1. Η. ΔΑΓΚΛΗΣ, Ο θεσμός της Ευρωπαϊκής Εισαγγελίας, Ουσιαστικό-Δικονομικό Δίκαιο, Νομική Βιβλιοθήκη, 2021, με εκτενή ανάλυση του νέου θεσμού

2. Κ. ΚΟΥΡΟΥΠΗΣ-Β. ΚΑΡΑΓΚΟΥΝΗ (επιμέλεια), Εδραιώνοντας τον Ευρωπαϊκό Χώρο Δικαιοσύνης, Η Προστασία Θεμελιωδών Δικαιωμάτων, Νομική Βιβλιοθήκη, 2019, με καίριες εισηγήσεις σε πολλά ζητήματα του ΧΕΑΔ
3. ΕΜΜ. ΜΕΤΑΞΑΚΗΣ, Κυβερνοέγκλημα, Π.Ν. Σάκκουλας 2022, με εκτενή ανάλυση των ζητημάτων καταπολέμησης του κυβερνοεγκλήματος σύμφωνα με την ευρωπαϊκή νομοθεσία
4. Σ. ΟΡΦΑΝΟΣ, Ευρωπαϊκό Ένταλμα Σύλληψης, Η απόφαση πλαίσιο 2002/584/ΔΕΥ και ο ελληνικός νόμος ενσωμάτωσης (Ν. 3251/2004), Νομική Βιβλιοθήκη, 2021, για περαιτέρω εμβάθυνση στο ευρωπαϊκό ένταλμα σύλληψης
5. Μ. ΠΑΠΑΚΩΝΣΤΑΝΤΗ, Η τρομοκρατία στον χώρο ελευθερίας, ασφάλειας και δικαιοσύνης της Ευρωπαϊκής Ένωσης, Νομική Βιβλιοθήκη, 2019, με περαιτέρω εμβάθυνση σε ζητήματα καταπολέμησης της τρομοκρατίας
6. Ε. ΣΑΧΠΕΚΙΔΟΥ-Χ. ΤΑΓΑΡΑ, Κατ' άρθρο ερμηνεία του Χάρτη των Θεμελιωδών Δικαιωμάτων της Ευρωπαϊκής Ένωσης, Νομική Βιβλιοθήκη, 2020, με ανάλυση του περιεχομένου των δικονομικών δικαιωμάτων των άρθρων 47-50 ΧΘΕΕ
7. Ε. ΣΑΧΠΕΚΙΔΟΥ, Ευρωπαϊκό Δίκαιο, Εκδόσεις Σάκκουλα, 3^η έκδοση, 2021, με συνοπτική παρουσίαση του ΧΕΑΔ
8. Α. ΓΙΑΝΝΑΚΟΥΛΑ-Μ. ΜΗΛΑΠΙΔΟΥ, Προσωπικά δεδομένα, Νομική Βιβλιοθήκη, 2023, 2^η έκδοση, με ανάλυση του νόμου ενσωμάτωσης του GDPR στην Ελλάδα

7.8. Επιπλέον εκπαιδευτικό υλικό

Υπερσύνδεσμοι, οπτικοακουστικό υλικό και άλλες πηγές, εμπλουτίζουν τη μαθησιακή διαδικασία. Θα τα βρείτε στην πλατφόρμα, ανά εβδομάδα μελέτης.

1. Χώρος Ελευθερίας, Ασφάλειας και Δικαιοσύνης – Γενικές πτυχές
<https://www.europarl.europa.eu/factsheets/el/sheet/150/an-area-of-freedom-security-and-justice-general-aspects>
Εδώ θα βρείτε μία γενική παρουσίαση του Χώρου Ελευθερίας, Ασφάλειας και Δικαιοσύνης και το νομοθετικό πλαίσιο ίδρυσης και λειτουργίας του.
2. Η εξέλιξη της Europol στη διεθνή αστυνομική συνεργασία <https://www.securitymanager.gr/i-exelixa-tis-europol-sti-diethni-astynomiki-synergasia/>
Κριτική ανάλυση της συμβολής της Europol σε διεθνές επίπεδο
3. Ευρωπαϊκή Επιτροπή – Κώδικας Αστυνομικής Συνεργασίας
<https://www.ethemis.gr/2021/12/09/kodikas-astunomikis-sinergasias.html>

Εδώ θα βρείτε τρέχουσες εξελίξεις για την ενίσχυση της αστυνομικής συνεργασίας

4. Ριζοσπαστικοποίηση στην Ε.Ε.

<https://www.europarl.europa.eu/news/el/headlines/security/20210121STO96105/rizospastiko-poiisi-stin-ee-ti-einai-kai-pos-mporei-na-prolifthei>

Σκέψεις για το ιδιαίτερα σοβαρό ζήτημα της ριζοσπαστικοποίησης

5. Η αντίδραση της Ε.Ε. στην τρομοκρατία <https://www.consilium.europa.eu/el/policies/fight-against-terrorism/>

Βασικές δράσεις της Ε.Ε. για την καταπολέμηση τρομοκρατικών επιθέσεων και την εξάρθρωση τρομοκρατικών οργανώσεων

6. Η από 18.11.2021 Έκθεση της Επιτροπής για την Οδηγία 2017/541 <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EL/TXT/PDF/?uri=CELEX:52021DC0701&from=EN>

Μία σημαντική κριτική ανάλυση και αξιολόγηση βασικών σημείων της Οδηγίας που χρήζουν παρεμβάσεων και βελτιώσεων

7. Καταπολέμηση οργανωμένου εγκλήματος <https://www.consilium.europa.eu/el/press/press-releases/2021/05/26/fight-against-organised-crime-council-sets-out-10-priorities-for-the-next-4-years/>

Βασικές δράσεις της Ε.Ε. για την οργανωμένη εγκληματικότητα

8. Η από 24.07.2020 Ανακοίνωση της Επιτροπής σχετικά με τη στρατηγική της ΕΕ για την Ένωση Ασφάλειας <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EL/TXT/PDF/?uri=CELEX:52020DC0605&from=EL>

9. Καταπολέμηση της νομιμοποίησης εσόδων <https://www.consilium.europa.eu/el/policies/fight-against-terrorism/fight-against-terrorist-financing/>

Βασικές δράσεις της Ε.Ε. για το ξέπλυμα βρώμικου χρήματος

10. Απόφαση ΔΕΕ 08.12.2020 για την Ευρωπαϊκή Εντολή Έρευνας

Στο σκεπτικό της απόφασης θα βρείτε τις βασικές ομοιότητες και διαφορές ΕΕΣ και ΕΕΕ

11. European Arrest Warrant https://www.youtube.com/watch?v=Uzz_nkAkzb4

12. European Investigation Order <https://www.youtube.com/watch?v=aB3BYZKAQEM>

13. A timeline of Eurojust's response to the war in Ukraine <https://www.eurojust.europa.eu/annual-report-2022/one-year-on-timeline-of-eurojust-response-to-war-in-ukraine>

Οι δράσεις της Eurojust για την παρακολούθηση του πολέμου στην Ουκρανία και την τιμωρία των εγκλημάτων πολέμου στην Ουκρανία

14. Management of the external borders

<https://www.europarl.europa.eu/factsheets/en/sheet/153/management-of-the-external-borders>

15. Personal data protection

<https://www.europarl.europa.eu/factsheets/en/sheet/157/personal-data-protection>

8. Η μάθηση θέλει καθοδήγηση

8.1. Οδηγίες και Συμβουλές

Για να είστε αποτελεσματικοί προτείνω:

1. Να τηρείτε τα χρονοδιαγράμματα

Δείτε στον οδηγό πόσο χρόνο χρειάζεται για να μελετήσετε την κάθε ενότητα και προγραμματίστε μέσα στην εβδομάδα πότε θα ασχοληθείτε με κάθε σκέλος. Μπορείτε να σπάσετε τη μελέτη σε μικρότερα τμήματα.

2. Να μελετάτε ενεργητικά

Σκεφτείτε τον τίτλο της θεματικής. Δείτε προσεκτικά τους μαθησιακούς στόχους και αποτελέσματα. Μελετώντας το υλικό, προσπαθήστε να σκέφτεστε ποια είναι η σχέση του με τους μαθησιακούς στόχους και πώς θα σας βοηθήσει να πετύχετε τα μαθησιακά αποτελέσματα. Κρατείστε σημειώσεις, φτιάξε ένα γλωσσάριο με τους όρους που συναντάτε και δημιουργείστε εννοιολογικούς χάρτες και σχεδιαγράμματα. Σκεφτείτε πώς αυτό που μαθαίνετε μπορεί να σχετίζεται με όσα μάθατε σε προηγούμενες ενότητες και αν μπορείτε να το εφαρμόσετε στη καθημερινή επαγγελματική και επιστημονική σας ζωή.

3. Να ελέγχετε τη κατανόησή σας

Η γνώση δε μπορεί να εφαρμοστεί εάν δεν κατανοηθεί. Χρησιμοποιείτε τις ασκήσεις αυτοαξιολόγησης, για να τσεκάρετε εάν αντιλαμβάνεστε σωστά τη θεωρία. Εάν έχετε απορίες, χρησιμοποιείτε τα αντίστοιχα forums.

4. Να εφαρμόζετε τη νέα γνώση

Σε κάθε ενότητα υπάρχουν δραστηριότητες που ζητάνε την εφαρμογή της γνώσης (π.χ. επίλυση προβλήματος, μελέτη περίπτωσης) και την εμβάθυνση (κριτική ανάλυση, αξιολόγηση). Η ενασχόληση σας με αυτές δίνει τη δυνατότητα της εις βάθος μάθησης. Η ανατροφοδότηση που θα πάρετε, θα σας βοηθήσει να βελτιώσετε τις δεξιότητές σας και να γίνετε πιο αποτελεσματικοί επαγγελματίες και επιστήμονες.

5. Να επικοινωνείτε

Η ανταλλαγή απόψεων στα forums θα σας βοηθήσει να δείτε νέες πτυχές και οπτικές, διευρύνοντας την αντίληψή σας. Συζητείστε με τους συμφοιτητές σας.

6. Να συμμετέχετε στα ζωντανά μαθήματα

Στα ζωντανά μαθήματα δίνεται η δυνατότητα να αλληλεπιδράσουμε και να εμβαθύνουμε στη θεματική, εστιάζοντας στις δικές σας ανάγκες. Αν δεν μπορείτε να συμμετάσχετε ζωντανά, παρακολουθείστε ενεργητικά τη μαγνητοσκόπηση, κάνοντας τις δραστηριότητες και επικοινωνήστε με το chat, το e-mail ή τηλεφωνικά, για να επιλύσουμε την όποια απορία σας.

9. Η μάθηση θέλει πειθαρχία

Εκπαιδευτικό Συμβόλαιο

Τι μπορείτε να περιμένετε από εμένα και τον καθηγητή σας

Κατά τη διάρκεια του εξαμήνου θα καταβάλουμε κάθε προσπάθεια να σας καθοδηγήσουμε στη μαθησιακή διαδικασία, προσφέροντας σας τις συνθήκες που θα εξασφαλίσουν την ενεργητική συμμετοχή σας και την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων. Προσδοκούμε μέσω των διαφόρων εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων να δημιουργήσουμε τα κατάλληλα κίνητρα και να αξιοποιήσουμε τις εμπειρίες σας, ώστε η εκπαιδευτική διαδικασία να αποκτήσει νόημα για εσάς. Επιθυμία μας είναι να δημιουργήσουμε ένα ισχυρό αίσθημα ομαδικότητας που ευνοεί τη συνεργασία και να κάνουμε τον καθένα από εσάς να κατανοήσει ότι η προσφορά του στο μάθημα είναι μοναδική. Γι' αυτό και θα ακούσουμε με ενδιαφέρον τις προτάσεις σας για βελτιώσεις. Συστήνουμε ανεπιφύλακτα να επικοινωνείτε μαζί μας προκειμένου να επιλύσουμε απορίες. Θα χαρούμε να σας γνωρίσουμε και να σας υποστηρίξουμε στην προσπάθειά σας να εξελίξετε τις γνώσεις σας και τις δεξιότητές σας. Ο καλύτερος τρόπος να μας βρείτε είναι μέσω e-mail. Θα σας απαντήσουμε εντός 24ώρου. Με αυτόν τον τρόπο, μπορούμε να ορίσουμε και ραντεβού, προκειμένου να μιλήσουμε δια ζώσης.

Τι περιμένουμε εμείς από εσάς

Τα προγράμματα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης δίνουν έναν βαθμό ελευθερίας ως προς τον χρόνο και τον τρόπο μελέτης, ωστόσο αυτή η ελευθερία μπορεί να αποτελέσει ανασταλτικό παράγοντα, εάν δεν υπάρξει ο σωστός προγραμματισμός και η σωστή διαχείριση. Αναμένουμε από εσάς να προσέρχεστε στα ζωντανά μαθήματα έχοντας μελετήσει το υλικό των αντίστοιχων ενοτήτων, προκειμένου το μάθημα να είναι παραγωγικό. Κατά τη διάρκεια των μαθημάτων, πρέπει να είστε ενεργητικοί, να συμμετέχετε στις συζητήσεις και τις δραστηριότητες και να συνεργάζεστε αρμονικά με τους συμφοιτητές σας. Τονίζουμε ότι είναι σημαντικό να ακούτε με προσοχή και σεβασμό τους συμφοιτητές σας. Ο καθένας είναι ξεχωριστός, προέρχεται από διαφορετικό περιβάλλον και έχει διαφορετικές εμπειρίες. Προσέξτε τον τρόπο που επικοινωνείτε μεταξύ σας, ιδίως σε ασύγχρονες συνθήκες, όπως όταν χρησιμοποιείται τα forums ή το chat. Είναι πιο εύκολο να παρερμηνεύσετε τα λόγια κάποιου ή να μη φιλτράρετε τα λεγόμενά σας, όταν δε γνωρίζετε τον συνομιλητή σας και δεν τον έχετε μπροστά σας. Δείξτε ενσυναίσθηση και ενθαρρύνετε τους συμφοιτητές σας να εκφράσουν τις απόψεις τους ή τον προβληματισμό τους.

10. Η μάθηση θέλει υποστήριξη

Η εξ αποστάσεως εκπαίδευση μπορεί κάποιες στιγμές να σας κάνει να νιώθετε μοναξιά, ανασφάλεια ή άγχος. Είναι λογικό να βιώσετε στιγμές πίεσης, να ανησυχήσετε επειδή κάτι δεν καταλάβατε ή να νιώσετε την ανάγκη άμεσης ανατροφοδότησης. Είναι επίσης ανθρώπινο, κατά τη διάρκεια του εξαμήνου, να τύχει κάτι απρόσμενο, το οποίο θα σας βγάλει εκτός προγράμματος. Το Πανεπιστήμιο είναι θεσμός, αλλά είναι και άνθρωποι, οι οποίοι θα είναι δίπλα σας για να σας υποστηρίξουν. Τόσο **ο καθηγητής σας**, όσο και εγώ ως **συντονιστής** του μαθήματος, θα προσπαθήσουμε να σας βοηθήσουμε στις δυσκολίες που ίσως ενσκήψουν, σε σχέση με το μάθημα. Όσον αφορά το ακαδημαϊκό σκέλος, θα πρέπει να γνωρίζετε ότι ο καθένας από εσάς, έχει έναν **ακαδημαϊκό σύμβουλο**, ο οποίος θα σας καθοδηγήσει σε θέματα που σχετίζονται με τις σπουδές σας. Επιπλέον, στο Πανεπιστήμιο μας, λειτουργεί η μονάδα **Σ.Κ.Ε.Ψ.Υ.**, στην οποία εξειδικευμένα άτομα, με ευαισθησία και εχεμύθεια, θα σας συμβουλευθούν και θα σας ενδυναμώσουν, ώστε να ξεπεράσετε τις δυσκολίες σας. Πέραν τούτου, υπάρχει το **Κέντρο Ειδικών Εκπαιδευτικών Αναγκών και Αναπηριών (Κ.Ε.Ε.Α.Α.)**, ώστε οι ατομικές ανάγκες σας να καλυφθούν. Τέλος, μπορείτε να απευθύνεστε στο Τμήμα Φοιτητικών Θεμάτων και στη **Γραμματεία του Προγράμματος**, για θέματα διαδικαστικά. Σημασία έχει, να είστε υγιείς, δυνατοί, αισιόδοξοι και ευτυχισμένοι.

Μιλήστε με τον ακαδημαϊκό σας σύμβουλο για ακαδημαϊκά θέματα, τα στοιχεία του σας έχουν γνωστοποιηθεί κατά την εγγραφή σας.

Επικοινωνήστε με το Συμβουλευτικό Κέντρο Έρευνας και Ψυχολογικής Υποστήριξης (Σ.Κ.Ε.Ψ.Υ.) για ψυχολογική υποστήριξη:

Στείλτε μήνυμα στο skepsi@nup.ac.cy

Τηλεφωνήστε στα +357 2684-3425 | +357 9641-7024

Επικοινωνήστε με το Κέντρο Ειδικών Εκπαιδευτικών Αναγκών και Αναπηριών (Κ.Ε.Ε.Α.Α.), για τις ατομικές εκπαιδευτικές σας ανάγκες.

Απευθυνθείτε στην γραμματεία της σχολής για διαδικαστικά ζητήματα:

Στείλτε μήνυμα στο dist_law_school@nup.ac.cy

Τηλεφωνήστε στο +357 26843345

καθώς και στο **Γραφείο Φοιτητικών Θεμάτων**:

Στείλτε μήνυμα στο student.affairs@nup.ac.cy

Τηλεφωνήστε στο +357 26843382

Ζητήστε βοήθεια από το IT για θέματα που αφορούν στη τεχνολογία και τη χρήση του λογισμικού:

Στείλτε μήνυμα στο it_support@nup.ac.cy

Τηλεφωνήστε στο +357 26843344

11. Η μάθηση είναι δικαίωμα

Σε αυτό το μάθημα, ο καθένας σας είναι πολύτιμο μέλος της ομάδας. Η φυλή, το φύλο, η φυσική κατάσταση και οτιδήποτε άλλο διαφοροποιεί τον καθένα σας, δεν είναι στοιχείο διάκρισης αλλά στοιχείο μοναδικότητας, το οποίο εμπλουτίζει την ομάδα μας. Η πολυφωνία είναι στοιχείο που ευνοεί τον διάλογο και τη διερεύνηση της αλήθειας, κάτι που είναι και ο στόχος της επιστήμης. Είμαστε μια κοινότητα διερεύνησης της γνώσης, στην οποία ο καθένας έχει δικαίωμα να εκφράζει την άποψή του και να γίνεται σεβαστός.

12. Η μάθηση έχει πρόγραμμα

Μελετήστε το πρόγραμμα και τη δομή της μαθησιακής διαδικασίας και προετοιμαστείτε κατάλληλα για το μάθημα, οργανώνοντας τον χρόνο σας.

Εβδομάδα 0

Προπαρασκευή

Εκπαιδευτικό σεμινάριο (mentoring) με παιδαγωγικό και τεχνικό μέρος, σύμφωνα με τις πρόνοιες και τις πολιτικές του Πανεπιστημίου. Γνωριμία με την πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης και τον οδηγό σπουδών, ανάλυση του οδηγού αξιολόγησης γραπτών εργασιών, της πολιτικής για τη λογοκλοπή κ.λπ.

Προβλεπόμενος χρόνος ενασχόλησης: 5 ώρες

Εβδομάδα 1

Η δημιουργία και η σημασία του Χώρου Ελευθερίας, Ασφάλειας και Δικαιοσύνης (ΧΕΑΔ) στην Ευρωπαϊκή Ένωση

Γνωρίζετε ότι ένα από τα μεγαλύτερα επιτεύγματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης που έχουν άμεσο αντίκτυπο στην καθημερινότητα των Ευρωπαίων πολιτών είναι η δημιουργία του ΧΕΑΔ; Στην πρώτη αυτή εβδομάδα του μαθήματός μας θα εξοικειωθούμε με το όραμα της Ένωσης να παρέχει ευημερία στους πολίτες της, κατοχυρώνοντας γι' αυτούς ελευθερία, ασφάλεια και δικαιοσύνη, αξίες που προϋποθέτουν ελάχιστους κοινούς ευρωπαϊκούς κανόνες σε όλα τα κράτη-μέλη με ταυτόχρονο σεβασμό των διαφορετικών νομικών συστημάτων και παραδόσεων των κρατών μελών στο πλαίσιο αστυνομικής και δικαστικής συνεργασίας εντός του ενωσιακού χώρου.

1.1. Σε τι στοχεύουμε μέσω της ενασχόλησης μας με την ενότητα (μαθησιακοί σκοποί και στόχοι);

- Να παρουσιαστούν οι στόχοι της Ε.Ε. από τη δημιουργία του Χώρου Ελευθερίας, Ασφάλειας και Δικαιοσύνης.

- Να παρουσιαστούν οι στόχοι της Ε.Ε. κατά τη διαμόρφωση της πολιτικής για την Ελευθερία και την Ασφάλεια.
- Να παρουσιαστούν οι στόχοι της Ε.Ε. κατά τη διαμόρφωση της πολιτικής για την Δικαιοσύνη.

1.2. Τι θα μπορείτε να κάνετε μετά την ολοκλήρωση της ενότητας μάθησης (μαθησιακά αποτελέσματα);

Ολοκληρώνοντας τη μελέτη της 1^{ης} εβδομάδας, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Αντιλαμβάνονται την έννοια και τη σημασία του ΧΕΑΔ.
2. Γνωρίζουν τους επιμέρους στόχους της κοινής πολιτικής της Ε.Ε. σε θέματα Ελευθερίας και Ασφάλειας.
3. Γνωρίζουν τους επιμέρους στόχους της κοινής πολιτικής της Ε.Ε. σε θέματα Δικαιοσύνης.

1.3. Λέξεις-κλειδιά

Ελευθερία	Δικαιοσύνη	Δικαστική συνεργασία σε ποινικές υποθέσεις
Ασφάλεια	Αστυνομική συνεργασία	Δικαστική συνεργασία σε αστικές υποθέσεις

1.4. Περίληψη

- Η Ένωση παρέχει στους πολίτες της χώρο ελευθερίας, ασφάλειας και δικαιοσύνης χωρίς εσωτερικά σύνορα, μέσα στον οποίο εξασφαλίζεται η ελεύθερη κυκλοφορία των προσώπων σε συνδυασμό με κατάλληλα μέτρα όσον αφορά τους ελέγχους στα εξωτερικά σύνορα, το άσυλο, τη μετανάστευση και την πρόληψη και καταστολή της εγκληματικότητας.
- Η Ένωση συγκροτεί χώρο ελευθερίας, ασφάλειας και δικαιοσύνης, με σεβασμό των θεμελιωδών δικαιωμάτων και των διαφορετικών νομικών συστημάτων και παραδόσεων των κρατών μελών.
- Οι έννοιες της ελευθερίας, της ασφάλειας και της δικαιοσύνης είναι έννοιες άρρηκτα συνδεδεμένες μεταξύ τους, καθώς, για να μπορεί ο πολίτης να κυκλοφορεί ελεύθερα χωρίς ελέγχους στα εσωτερικά σύνορα, πρέπει να εξασφαλίζεται ότι δεν θα κινδυνεύει η ασφάλειά του σε περιβάλλον που υποστηρίζεται από ένα σύστημα δικαιοσύνης.

1.5. Πώς θα φτάσουμε στην επίτευξη των στόχων;

Όπως θα δείτε στην πλατφόρμα του μαθήματος, θα μελετήσουμε ένα άρθρο που εξηγεί τη σημασία της δημιουργίας του ΧΕΑΔ για την ευρωπαϊκή ολοκλήρωση και τι ο Χώρος αυτός περιλαμβάνει. Οι ασκήσεις αυτοαξιολόγησης θα σας βοηθήσουν να ελέγξετε αν έχετε κατανοήσει τις νέες γνώσεις σας. Αν έχετε απορίες ή ερωτήσεις, χρησιμοποιήστε το forum. Μόλις αισθανθείτε ότι έχετε αφομοιώσει το βασικό υλικό, θα εμβαθύνετε τις γνώσεις σας με το επιπρόσθετο υλικό. Στην τηλεσυνάντηση που θα ακολουθήσει, θα εξηγήσουμε τις βασικές έννοιες της ύλης της εβδομάδας και θα απαντήσουμε σε ερωτήσεις κρίσεως που θα σας βοηθήσουν να αποκτήσετε πιο στέρεη γνώση.

1.6. Τι θα χρειαστεί να μελετήσετε;

Βασικό Υλικό

1. Β. ΧΡΙΣΤΙΑΝΟΣ-Ρ.Ε. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ-Μ. ΠΕΡΑΚΗΣ, Εισαγωγή στο Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης, Νομική Βιβλιοθήκη, 2^η έκδοση, 2020, σελ. 161-165
Στο σύγγραμμα αυτό θα βρείτε μία καλή εισαγωγή στον ΧΕΑΔ.
2. Σημειώσεις διδάσκοντα

Συμπληρωματικό υλικό

1. Χώρος Ελευθερίας, Ασφάλειας και Δικαιοσύνης – Γενικές πτυχές
<https://www.europarl.europa.eu/factsheets/el/sheet/150/an-area-of-freedom-security-and-justice-general-aspects>
Εδώ θα βρείτε μία γενική παρουσίαση του Χώρου Ελευθερίας, Ασφάλειας και Δικαιοσύνης και το νομοθετικό πλαίσιο ίδρυσης και λειτουργίας του.

1.7. Ασκήσεις αυτοαξιολόγησης

Άσκηση αυτοαξιολόγησης 1.1 Ποιοι είναι οι βασικοί στόχοι και οι άξονες δράσης του ΧΕΑΔ; (Μέχρι 150 λέξεις, 15 λεπτά)

Άσκηση αυτοαξιολόγησης 1.2 Πως συνδέονται οι έννοιες Ελευθερία, Ασφάλεια και Δικαιοσύνη μεταξύ τους; (Μέχρι 150 λέξεις, 15 λεπτά)

Άσκηση αυτοαξιολόγησης 1.3 Σε ποιες διατάξεις του πρωτογενούς ενωσιακού δικαίου αποτυπώνεται η σημασία που αποδίδει η Ευρωπαϊκή Ένωση στον Χώρο Ελευθερίας, Ασφάλειας και Δικαιοσύνης; (Μέχρι 150 λέξεις, 15 λεπτά)

Μπορείτε να βρείτε τις απαντήσεις στο τέλος του οδηγού στην ενότητα «ενδεικτικές απαντήσεις σε ασκήσεις αυτοαξιολόγησης»).

1.8. Διαδραστική δραστηριότητα 1^η εβδομάδας

Συζήτηση στο forum: Ενωσιακές διατάξεις Ουσιαστικού Ευρωπαϊκού Ποινικού Δικαίου και Δικονομικού Ευρωπαϊκού Ποινικού Δικαίου: Τι αφορούν και που στοχεύουν; (Μέχρι 300 λέξεις)

1.9. Πόσο χρόνο θα χρειαστείτε για μελέτη;

Για τη μελέτη σας υπολογίστε περίπου 15 ώρες.

ECTS: 0,55

Εβδομάδα 2

Αστυνομική Συνεργασία: Η Ευρωπαϊκή Αστυνομική Υπηρεσία (EUROPOL)

Γνωρίζατε ότι αποστολή της EUROPOL είναι η στήριξη και η ενίσχυση της δράσης των αστυνομικών αρχών και των άλλων αρχών επιβολής του νόμου των κρατών μελών; Γνωρίζατε ότι η Ευρωπαϊκή Επιτροπή προωθεί τη δημιουργία Κώδικα Αστυνομικής Συνεργασίας για να ενισχύσει τις δράσεις της EUROPOL; Αυτή την εβδομάδα θα δούμε ποια είναι η συμβολή της EUROPOL στην καταπολέμηση της σοβαρής διασυνοριακής εγκληματικότητας.

2.1. Σε τι στοχεύουμε μέσω της ενασχόλησης μας με την ενότητα (μαθησιακοί σκοποί και στόχοι);

- Να αναλυθούν τα άρθρα 87-88 ΣΛΕΕ

- Να παρουσιαστεί ο ρόλος και οι αρμοδιότητες της Ευρωπαϊκής Αστυνομικής Υπηρεσίας (Europol) στην ενίσχυση της αστυνομικής συνεργασίας μεταξύ των κρατών-μελών
- Να αναδειχθούν οι σύγχρονες προκλήσεις που αντιμετωπίζει η EUROPOL ως ευρωπαϊκός οργανισμός που συμμετέχει στην καταπολέμηση της σοβαρής διασυνοριακής εγκληματικότητας.

2.2. Τι θα μπορείτε να κάνετε μετά την ολοκλήρωση της ενότητας μάθησης (μαθησιακά αποτελέσματα);

Ολοκληρώνοντας τη μελέτη της 2^{ης} εβδομάδας, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. περιγράφουν τον ρόλο και τις αρμοδιότητες της Ευρωπαϊκής Αστυνομικής Υπηρεσίας (Europol)
2. αναφέρουν τους τομείς, τα εργαλεία δράσης και τη δομή της Ευρωπαϊκής Αστυνομικής Υπηρεσίας (Europol)
3. αξιολογούν την αποτελεσματικότητα της Ευρωπαϊκής Αστυνομικής Υπηρεσίας (Europol) στον αγώνα για την καταπολέμηση του εγκλήματος

2.3. Λέξεις-κλειδιά

Αστυνομική συνεργασία	EUROPOL	Πρόταση Κώδικα Αστυνομικής Συνεργασίας
-----------------------	---------	---

2.4. Περίληψη

- Το όργανο της Ε.Ε., με το οποίο πραγματοποιείται η αστυνομική συνεργασία, είναι η EUROPOL.
- Αποστολή της Ευρωπόλ είναι η στήριξη και η ενίσχυση της δράσης των αστυνομικών αρχών και των άλλων αρχών επιβολής του νόμου των κρατών μελών, καθώς και της αμοιβαίας συνεργασίας τους στην πρόληψη και καταπολέμηση των σοβαρών εγκλημάτων που έχουν επιπτώσεις σε δύο ή περισσότερα κράτη μέλη, της τρομοκρατίας και των μορφών εγκληματικότητας που θίγουν ένα κοινό συμφέρον το οποίο αποτελεί αντικείμενο πολιτικής της Ένωσης.
- Για την αποτελεσματικότερη λειτουργία της, η EUROPOL είναι χωρισμένη σε τομείς όπως το κέντρο επιχειρήσεων, το ευρωπαϊκό κέντρο για το έγκλημα στον κυβερνοχώρο (EC3), το ευρωπαϊκό κέντρο για την καταπολέμηση της τρομοκρατίας (ECTC), κ.ά.

2.5. Πώς θα φτάσουμε στην επίτευξη των στόχων;

Όπως θα δείτε στην πλατφόρμα του μαθήματος, θα δούμε δύο video που εξηγούν τη σημασία και την αποτελεσματικότητα της EUROPOL. Οι ασκήσεις αυτοαξιολόγησης θα σας βοηθήσουν να ελέγξετε αν έχετε κατανοήσει τις νέες γνώσεις σας. Αν έχετε απορίες ή ερωτήσεις, χρησιμοποιήστε το forum. Μόλις αισθανθείτε ότι έχετε αφομοιώσει το βασικό υλικό, θα εμβαθύνετε τις γνώσεις σας με το επιπρόσθετο υλικό. Στην τηλεσυνάντηση που θα ακολουθήσει, θα εξηγήσουμε τις βασικές έννοιες της ύλης της εβδομάδας και θα απαντήσουμε σε ερωτήσεις κρίσεως που θα σας βοηθήσουν να αποκτήσετε πιο στέρεη γνώση.

2.6. Τι θα χρειαστεί να μελετήσετε;

Βασικό Υλικό

1. Κανονισμός 2016/794
2. Σημειώσεις διδάσκοντα

Συμπληρωματικό υλικό

1. Η εξέλιξη της Europol στη διεθνή αστυνομική συνεργασία <https://www.securitymanager.gr/i-exelixa-tis-europol-sti-diethni-astynomiki-synergasia/>
Κριτική ανάλυση της συμβολής της Europol σε διεθνές επίπεδο
2. Ευρωπαϊκή Επιτροπή – Κώδικας Αστυνομικής Συνεργασίας <https://www.ethemis.gr/2021/12/09/kodikas-astynomikis-sinergasias.html>
Εδώ θα βρείτε τρέχουσες εξελίξεις για την ενίσχυση της αστυνομικής συνεργασίας
3. Parliament backs giving more powers to Europol <https://www.europarl.europa.eu/news/en/press-room/20220429IPR28234/parliament-backs-giving-more-powers-to-europol-but-with-supervision>
4. Europol – Making Europe Safer <https://www.youtube.com/watch?v=El3ySnXn0Yo>
5. Cybersecurity: FBI, Europol and HPE cybercrime fighters unit <https://www.youtube.com/watch?v=vhye9-mXAZY>

2.7. Ασκήσεις αυτοαξιολόγησης

Άσκηση αυτοαξιολόγησης 2.1 Ποια είναι η αποστολή και ο ρόλος της EUROPOL στον ΧΕΑΔ; (Μέχρι 150 λέξεις, 15 λεπτά)

Άσκηση αυτοαξιολόγησης 2.2 Αναφέρετε τα όργανα της EUROPOL και περιγράψτε συνοπτικά τον τομέα δράσης τους. (Μέχρι 150 λέξεις, 15 λεπτά)

Μπορείτε να βρείτε τις απαντήσεις στο τέλος του οδηγού στην ενότητα «ενδεικτικές απαντήσεις σε ασκήσεις αυτοαξιολόγησης»).

2.8. Διαδραστική δραστηριότητα 2^{ης} εβδομάδας

Αξιολογήστε τη συμβολή της EUROPOL στην αγώνα για την καταπολέμηση της σοβαρής διασυνοριακής εγκληματικότητας μέσα από τη συνοπτική παρουσίαση πρόσφατων παραδειγμάτων.
(Μέχρι 300 λέξεις, 1^η βαθμολογούμενη δραστηριότητα, Κριτική ανάλυση)

ΚΡΙΤΗΡΙΟ	ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΚΡΙΤΗΡΙΟΥ	ΜΟΝΑΔΕΣ
Περιεχόμενο ιδεών	Η/Ο φοιτήτρια/φοιτητής πρέπει να κατανοήσει άριστα την διατύπωση της ερώτησης και να ανταποκριθεί πλήρως στο ερώτημα.	60
Δομή	Η/Ο φοιτήτρια/φοιτητής πρέπει να οργανώσει άριστα τη δομή της απάντησης.	15
Παρουσίαση	Η/Ο φοιτήτρια/φοιτητής πρέπει να οργανώσει άριστα την παρουσίαση της απάντησης (γραμματοσειρά, μέγεθος, τίτλοι κλπ.).	15
Γλώσσα	Η/Ο φοιτήτρια/φοιτητής πρέπει να χρησιμοποιεί την επιστημονικώς αρμόζουσα γλώσσα.	10
Σύνολο		100

2.9. Πόσο χρόνο θα χρειαστείτε για μελέτη;

Για τη μελέτη σας υπολογίστε περίπου 15 ώρες.

ECTS: 0,55

Εβδομάδα 3

Δικαστική συνεργασία σε ποινικές υποθέσεις (Ι.α.): Η πολιτική της Ε.Ε. για την καταπολέμηση της τρομοκρατίας

Μία από τις μεγαλύτερες απειλές κατά της ασφάλειας των Ευρωπαίων πολιτών είναι η τρομοκρατία. Γνωρίζετε ποια μέτρα λαμβάνει η Ευρωπαϊκή Ένωση για να προστατέψει τους πολίτες της από αυτήν την τεράστια απειλή; Αυτή την εβδομάδα θα μελετήσουμε τις δράσεις των οργάνων της Ένωσης για την καταπολέμηση της τρομοκρατίας, τόσο σε προληπτικό όσο και σε κατασταλτικό επίπεδο. Θεμέλιο του αποτελεσματικού αγώνα της κατά της τρομοκρατίας είναι η συνεργασία τόσο μεταξύ των κρατών-μελών της όσο και της ίδιας με τρίτες χώρες και διεθνείς οργανισμούς.

3.1. Σε τι στοχεύουμε μέσω της ενασχόλησης μας με την ενότητα (μαθησιακοί σκοποί και στόχοι);

- Να αναλυθεί το άρθρο 83 ΣΛΕΕ
- Να αναφερθούν τα γεγονότα που οδήγησαν στη θεώρηση της τρομοκρατίας ως βασική απειλή κατά της ασφάλειας των Ευρωπαίων πολιτών
- Να αναφερθούν οι πυλώνες της στρατηγικής της Ε.Ε. για την καταπολέμηση της τρομοκρατίας
- Να αναλυθεί η Οδηγία 2007/541/ΕΕ

3.2. Τι θα μπορείτε να κάνετε μετά την ολοκλήρωση της ενότητας μάθησης (μαθησιακά αποτελέσματα);

Ολοκληρώνοντας τη μελέτη της 3^{ης} εβδομάδας, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Αντιλαμβάνονται τα αίτια που κατέστησαν επιτακτική την ανάγκη καταπολέμησης της τρομοκρατίας
2. Να γνωρίζουν τους πυλώνες της στρατηγικής της Ε.Ε. για την καταπολέμηση της τρομοκρατίας
3. Να αναλύουν κριτικά τις βασικότερες διατάξεις της Οδηγίας 2007/541/ΕΕ
4. Να αναγνωρίζουν τη σημασία της συνεργασίας με τρίτες χώρες και διεθνείς οργανισμούς

3.3. Λέξεις-κλειδιά

Τρομοκρατία	Χρηματοδότηση της τρομοκρατίας	Ριζοσπαστικοποίηση
-------------	--------------------------------	--------------------

3.4. Περίληψη

- Η Ε.Ε. αναπτύσσει τη στρατηγική της σε τέσσερις πυλώνες: α) πρόληψη , β) προστασία των πολιτών της Ε.Ε., γ) καταδίωξη των τρομοκρατών και δ) αντίδραση για τη διαχείριση των τρομοκρατικών ενεργειών και την άμβλυνση των συνεπειών αυτών.
- Για την επίτευξη των στόχων αυτών η Ε.Ε. έχει προβεί στα εξής μέτρα: α) Ψήφιση της Οδηγίας 2017/541/ΕΕ για την καταπολέμηση της τρομοκρατίας, β) Ψήφιση του Κανονισμού 2021/784 σχετικά με την πρόληψη της διάδοσης τρομοκρατικού περιεχομένου στο διαδίκτυο, γ) Ψήφιση της Οδηγίας 2016/681/ΕΕ σχετικά με τη χρήση των δεδομένων που περιέχονται στις καταστάσεις ονομάτων επιβατών (PNR), δ) Συνεργασία με τρίτες χώρες και διεθνείς οργανισμούς σε θέματα τρομοκρατίας.
- Η Οδηγία 2017/541 υποχρεώνει τα κράτη-μέλη να τιμωρούν ποινικά, πέραν των κύριων τρομοκρατικών πράξεων, και τις προπαρασκευαστικές ενέργειες για την τέλεση κάποιας τρομοκρατικής ενέργειας όπως η δημόσια υποκίνηση σε τέλεση τρομοκρατικού εγκλήματος, η στρατολόγηση τρομοκρατών, η παροχή και η παρακολούθηση εκπαίδευσης για τέλεση τρομοκρατικών πράξεων, η διενέργεια και η διευκόλυνση ταξιδιών με σκοπό την τρομοκρατία καθώς και η χρηματοδότηση της τρομοκρατίας.

3.5. Πώς θα φτάσουμε στην επίτευξη των στόχων;

Όπως θα δείτε στην πλατφόρμα του μαθήματος, θα μελετήσουμε νομοθεσία και άρθρα που εξηγούν τους βασικούς στόχους και τις δράσεις της Ένωσης για την καταπολέμηση της τρομοκρατίας. Οι ασκήσεις αυτοαξιολόγησης θα σας βοηθήσουν να ελέγξετε αν έχετε κατανοήσει τις νέες γνώσεις σας. Αν έχετε απορίες ή ερωτήσεις, χρησιμοποιήστε το forum. Μόλις αισθανθείτε ότι έχετε αφομοιώσει το βασικό υλικό, θα εμβαθύνετε τις γνώσεις σας με το επιπρόσθετο υλικό. Στην τηλεσυνάντηση που θα ακολουθήσει, θα εξηγήσουμε τις βασικές έννοιες της ύλης της εβδομάδας και θα απαντήσουμε σε ερωτήσεις κρίσεως που θα σας βοηθήσουν να αποκτήσετε πιο στέρεη γνώση.

3.6. Τι θα χρειαστεί να μελετήσετε;

Βασικό Υλικό

1. ΟΡΦΑΝΟΣ, Τρομοκρατία – Άρθρο 187^Α ΠΚ, Νομική Βιβλιοθήκη, 2022, σελ. 32-42

Στις σελίδες αυτές θα διαβάσετε τα βασικά σημεία της πολιτικής της Ε.Ε. για την καταπολέμηση της τρομοκρατίας, ιδίως σε σχέση με την Οδηγία 2017/541

2. Οδηγία 2017/541 για την ποινικοποίηση των πράξεων τρομοκρατίας
3. Κανονισμός 2021/784 για το υλικό τρομοκρατικού περιεχομένου στο διαδίκτυο
4. Σημειώσεις διδάσκοντα

Συμπληρωματικό υλικό

1. Ριζοσπαστικοποίηση στην Ε.Ε.
<https://www.europarl.europa.eu/news/el/headlines/security/20210121STO96105/rizospastiko-poiisi-stin-ee-ti-einai-kai-pos-mporei-na-prolifthei>
Σκέψεις για το ιδιαίτερα σοβαρό ζήτημα της ριζοσπαστικοποίησης
2. Η αντίδραση της Ε.Ε. στην τρομοκρατία <https://www.consilium.europa.eu/el/policies/fight-against-terrorism/>
Βασικές δράσεις της Ε.Ε. για την καταπολέμηση τρομοκρατικών επιθέσεων και την εξάρθρωση τρομοκρατικών οργανώσεων
3. Η από 18.11.2021 Έκθεση της Επιτροπής για την Οδηγία 2017/541 <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EL/TXT/PDF/?uri=CELEX:52021DC0701&from=EN>
Μία σημαντική κριτική ανάλυση και αξιολόγηση βασικών σημείων της Οδηγίας που χρήζουν παρεμβάσεων και βελτιώσεων

3.7. Ασκήσεις αυτοαξιολόγησης

Άσκηση αυτοαξιολόγησης 3.1 Σε ποιες ενέργειες έχει προβεί τις τελευταίες δεκαετίες η Ε.Ε. διά των οργάνων της στο πλαίσιο καταπολέμησης της τρομοκρατίας; (Μέχρι 150 λέξεις, 15 λεπτά)

Άσκηση αυτοαξιολόγησης 3.2 Αφού μελετήσετε προσεκτικά το Προοίμιο της Οδηγίας 2007/541/ΕΕ, απαντήστε αν κατά την κρίση σας η Ε.Ε. μεριμνά για την προστασία των ανθρωπίνων δικαιωμάτων στον αγώνα για την καταπολέμηση της τρομοκρατίας. (Μέχρι 150 λέξεις, 15 λεπτά)

Μπορείτε να βρείτε τις απαντήσεις στο τέλος του οδηγού στην ενότητα «ενδεικτικές απαντήσεις σε ασκήσεις αυτοαξιολόγησης»).

3.8. Διαδραστική δραστηριότητα 3^{ης} εβδομάδας

Συζήτηση στο forum: Η για λόγους ασφάλειας προβλεπόμενη στην Οδηγία 2007/541/ΕΕ ποινική τιμωρία προπαρασκευαστικών πράξεων είναι κατά την άποψή σας ικανή να οδηγήσει σε παραβίαση ατομικών δικαιωμάτων; Τεκμηριώστε την απάντησή σας.

(Μέχρι 300 λέξεις)

3.9. Πόσο χρόνο θα χρειαστείτε για μελέτη;

Για τη μελέτη σας υπολογίστε περίπου 15 ώρες.

ECTS: 0,55

Εβδομάδα 4

Δικαστική συνεργασία σε ποινικές υποθέσεις (Ι.β.): Η πολιτική της Ε.Ε. για την καταπολέμηση της σοβαρής διασυνοριακής εγκληματικότητας

Γνωρίζετε ποια μέτρα λαμβάνει η Ευρωπαϊκή Ένωση για να προστατέψει τους πολίτες της από σοβαρές μορφές εγκληματικότητας; Αυτή την εβδομάδα θα μελετήσουμε τις δράσεις των οργάνων της Ένωσης για την καταπολέμηση του οργανωμένου εγκλήματος και της νομιμοποίησης εσόδων από παράνομες δραστηριότητες. Θεμέλιο του αποτελεσματικού αγώνα της κατά του σοβαρού διασυνοριακού εγκλήματος είναι η συνεργασία τόσο μεταξύ των κρατών-μελών της Ένωσης όσο και της ίδιας της Ένωσης με τρίτες χώρες και διεθνείς οργανισμούς.

4.1. Σε τι στοχεύουμε μέσω της ενασχόλησης μας με την ενότητα (μαθησιακοί σκοποί και στόχοι);

- Να εξηγηθεί η ανάγκη αντιμετώπισης της σοβαρής εγκληματικότητας με διασυνοριακές προεκτάσεις και της νομιμοποίησης εσόδων από εγκληματική δραστηριότητα
- Να αναλυθούν τα μέτρα που λαμβάνει η Ε.Ε. για την καταπολέμηση της νομιμοποίησης εσόδων από εγκληματική δραστηριότητα και τη χρηματοδότηση της τρομοκρατίας

- Να εκτεθούν οι βασικές ρυθμίσεις που εισάγουν οι Οδηγίες για την καταπολέμηση της νομιμοποίησης εσόδων από εγκληματική δραστηριότητα και την καταπολέμηση της χρηματοδότησης της τρομοκρατίας

4.2. Τι θα μπορείτε να κάνετε μετά την ολοκλήρωση της ενότητας μάθησης (μαθησιακά αποτελέσματα);

Ολοκληρώνοντας τη μελέτη της 4^{ης} εβδομάδας, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Να γνωρίζουν τις βασικές δράσεις της Ε.Ε. για την καταπολέμηση της οργανωμένης εγκληματικότητας
2. Να γνωρίζουν τη δράση της Ε.Ε. στο πλαίσιο καταπολέμησης της νομιμοποίησης εσόδων από εγκληματική δραστηριότητα
3. Να αναλύουν κριτικά τις βασικότερες διατάξεις των Οδηγιών για τη νομιμοποίηση εσόδων από εγκληματική δραστηριότητα και τη χρηματοδότηση της τρομοκρατίας

4.3. Λέξεις-κλειδιά

Οργανωμένο έγκλημα	Διακίνηση ναρκωτικών ουσιών	Εμπορία όπλων
Νομιμοποίηση εσόδων από παράνομες δραστηριότητες	Εμπορία ανθρώπων	Χρηματοδότηση της τρομοκρατίας

4.4. Περίληψη

- Η Ε.Ε. λαμβάνει μέτρα και κατευθύνει τα κράτη μέλη της στην καταπολέμηση των λοιπών μορφών οργανωμένης εγκληματικότητας, όπως εμπόριο ναρκωτικών, εμπόριο όπλων, εμπορία ανθρώπων, παράνομη διακίνηση μεταναστών, έγκλημα στον κυβερνοχώρο, κ.λπ., προκειμένου να επιτυγχάνεται προσέγγιση των εθνικών νομοθετικών ρυθμίσεων και αποτελεσματικότερη αντιμετώπιση της οργανωμένης εγκληματικότητας.
- Η νομιμοποίηση εσόδων από εγκληματική δραστηριότητα συνίσταται στην εξασφάλιση νόμιμου τίτλου σε έσοδα «βρώμικα», προερχόμενα από ένα άλλο έγκλημα.
- Είναι χαρακτηριστικό ότι και η τρομοκρατία συνδέεται στενά με τη νομιμοποίηση εσόδων από εγκληματική δραστηριότητα, αφού η χρηματοδότηση της τρομοκρατίας σε μεγάλο βαθμό υλοποιείται μέσω της νομιμοποίησης εσόδων.

4.5. Πώς θα φτάσουμε στην επίτευξη των στόχων;

Όπως θα δείτε στην πλατφόρμα του μαθήματος, θα μελετήσουμε νομοθεσία, video και άρθρα που εξηγούν τους βασικούς στόχους και τις δράσεις της Ένωσης για την καταπολέμηση της οργανωμένης εγκληματικότητας και της νομιμοποίησης εσόδων από παράνομες δραστηριότητες. Οι ασκήσεις αυτοαξιολόγησης θα σας βοηθήσουν να ελέγξετε αν έχετε κατανοήσει τις νέες γνώσεις σας. Αν έχετε απορίες ή ερωτήσεις, χρησιμοποιήστε το forum. Μόλις αισθανθείτε ότι έχετε αφομοιώσει το βασικό υλικό, θα εμβαθύνετε τις γνώσεις σας με το επιπρόσθετο υλικό. Στην τηλεσυνάντηση που θα ακολουθήσει, θα εξηγήσουμε τις βασικές έννοιες της ύλης της εβδομάδας και θα απαντήσουμε σε ερωτήσεις κρίσεως που θα σας βοηθήσουν να αποκτήσετε πιο στέρεη γνώση.

4.6. Τι θα χρειαστεί να μελετήσετε;

Βασικό Υλικό

1. ΟΡΦΑΝΟΣ, Οργανωμένο έγκλημα – Άρθρο 187 ΠΚ, Δογματική και νομολογιακή προσέγγιση, Νομική Βιβλιοθήκη, 2021, σελ. 58-75
Στις σελίδες αυτές θα διαβάσετε τα βασικά σημεία της πολιτικής της Ε.Ε. για την καταπολέμηση της οργανωμένης εγκληματικότητας, ιδίως σε σχέση με το παράγωγο ενωσιακό δίκαιο
2. ΑΝΔΡΟΥΛΑΚΗΣ, Ιωάννης Οι πρωτοβουλίες για την αντιμετώπιση της νομιμοποίησης εσόδων από εγκληματικές δραστηριότητες σε ευρωπαϊκό επίπεδο, σε: Εργαστήριο Μελέτης για τη Διαφάνεια, τη Διαφθορά και το Οικονομικό Έγκλημα της Νομικής Σχολής του ΑΠΘ (επιμ.), Πρόληψη και καταστολή της νομιμοποίησης εσόδων από εγκληματικές δραστηριότητες, Νομική Βιβλιοθήκη, 2024, σελ. 39-50
Σε αυτό το άρθρο καταγράφονται όλες οι τρέχουσες εξελίξεις στο ενωσιακό θεσμικό πλαίσιο για την καταπολέμηση της νομιμοποίησης εσόδων
3. Οδηγία 2018/1673/ΕΕ για τη νομιμοποίηση εσόδων
4. Σημειώσεις διδάσκοντα

Συμπληρωματικό υλικό

1. Καταπολέμηση οργανωμένου εγκλήματος <https://www.consilium.europa.eu/el/press/press-releases/2021/05/26/fight-against-organised-crime-council-sets-out-10-priorities-for-the-next-4-years/>
Βασικές δράσεις της Ε.Ε. για την οργανωμένη εγκληματικότητα
2. Η από 24.07.2020 Ανακοίνωση της Επιτροπής σχετικά με τη στρατηγική της ΕΕ για την Ένωση Ασφάλειας <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EL/TXT/PDF/?uri=CELEX:52020DC0605&from=EL>
3. Καταπολέμηση της νομιμοποίησης εσόδων <https://www.consilium.europa.eu/el/policies/fight-against-terrorism/fight-against-terrorist-financing/>
Βασικές δράσεις της Ε.Ε. για το ξέπλυμα βρώμικου χρήματος
4. The EU against money laundering <https://www.youtube.com/watch?v=8bf4wBARsBY>

4.7. Ασκήσεις αυτοαξιολόγησης

Άσκηση αυτοαξιολόγησης 4.1 Σε ποιες ενέργειες έχει προβεί τις τελευταίες δεκαετίες η Ε.Ε. διά των οργάνων της στο πλαίσιο καταπολέμησης της νομιμοποίησης εσόδων από εγκληματική δραστηριότητα; (Μέχρι 150 λέξεις, 15 λεπτά)

Άσκηση αυτοαξιολόγησης 4.2 Ποιες είναι οι αλλαγές που επιφέρει η 6^η Οδηγία για την καταπολέμηση της νομιμοποίησης εσόδων από εγκληματική δραστηριότητα και τη χρηματοδότηση της τρομοκρατίας; (Μέχρι 150 λέξεις, 15 λεπτά)

Μπορείτε να βρείτε τις απαντήσεις στο τέλος του οδηγού στην ενότητα «ενδεικτικές απαντήσεις σε ασκήσεις αυτοαξιολόγησης»).

4.8. Διαδραστική δραστηριότητα 4^{ης} εβδομάδας

Discussion forum: Υπάρχει κατά την άποψή σας κίνδυνος νομιμοποίησης εσόδων στην αγορά των κρυπτονομισμάτων και, αν ναι, αντιμετωπίζεται ο κίνδυνος αυτός στην ελληνική νομοθεσία;

(Μέχρι 300 λέξεις)

4.9. Πόσο χρόνο θα χρειαστείτε για μελέτη;

Για τη μελέτη σας υπολογίστε περίπου 15 ώρες.

ECTS: 0,55

Εβδομάδα 5

Δικαστική συνεργασία σε ποινικές υποθέσεις (Ι.γ.): Η πολιτική της Ε.Ε. κατά του εγκλήματος στον κυβερνοχώρο

Η εγκληματικότητα στο διαδίκτυο απειλεί τόσο τους πολίτες και τις επιχειρήσεις όσο και τα κράτη αλλά και την ίδια την Ευρωπαϊκή Ένωση. Αυτή την εβδομάδα θα μελετήσουμε τις δράσεις της Ένωσης για την ενίσχυση της κυβερνοασφάλειας ώστε να περιοριστεί όσο το δυνατόν περισσότερο το φαινόμενο της εγκληματικότητας στο διαδίκτυο.

5.1. Σε τι στοχεύουμε μέσω της ενασχόλησης μας με την ενότητα (μαθησιακοί σκοποί και στόχοι);

- Να διευκρινιστούν οι λόγοι για τους οποίους η καταπολέμηση του εγκλήματος στον κυβερνοχώρο είναι σημαντική για την Ε.Ε.
- Να αναλυθούν οι δράσεις και τα μέτρα που λαμβάνει η Ε.Ε. για την καταπολέμηση του εγκλήματος στον κυβερνοχώρο
- Να τονιστεί η σημασία και η αναγκαιότητα πρόληψης και καταστολής του εγκλήματος στον κυβερνοχώρο στην εποχή της πανδημίας

5.2. Τι θα μπορείτε να κάνετε μετά την ολοκλήρωση της ενότητας μάθησης (μαθησιακά αποτελέσματα);

Ολοκληρώνοντας τη μελέτη της 5^{ης} εβδομάδας, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Αντιλαμβάνονται τα αίτια που καθιστούν επιτακτική την ανάγκη καταπολέμησης του εγκλήματος στον κυβερνοχώρο
2. Να γνωρίζουν τις δράσεις της Ε.Ε. στο πλαίσιο καταπολέμησης του εγκλήματος στον κυβερνοχώρο
3. Να αναλύουν κριτικά τις βασικότερες δράσεις της Ε.Ε. στο πλαίσιο καταπολέμησης του εγκλήματος στον κυβερνοχώρο

5.3. Λέξεις-κλειδιά

Κυβερνοέγκλημα	Κυβερνοεπιθέσεις	Cybertrafficking
Κυβερνοασφάλεια	Παιδική πορνογραφία	EC3

5.4. Περίληψη

- Οι εξελίξεις στην τεχνολογία της πληροφορίας και της επικοινωνίας έχουν οδηγήσει σε αυξημένη εγκληματικότητα με τη χρήση υπολογιστών και του διαδικτύου, θέτοντας σε κίνδυνο την ασφάλεια στον κυβερνοχώρο και την ακεραιότητα των πληροφοριακών και ψηφιακών δομών.
- Το ηλεκτρονικά έγκλημα διαπράττεται εύκολα, χωρίς φυσική μετακίνηση από την οθόνη ενός υπολογιστή, ανώνυμα, γρήγορα, συνήθως έχει διασυνοριακό χαρακτήρα, αφού ο θύτης και το θύμα συνήθως βρίσκονται σε διαφορετικές χώρες, ενώ και η εξιχνίασή του είναι δυσχερής και απαιτεί ειδικές γνώσεις
- Η Ε.Ε. αποδίδει μεγάλη σημασία στην ενίσχυση της κυβερνοασφάλειας προς καταπολέμηση της εγκληματικότητας στο διαδίκτυο.

5.5. Πώς θα φτάσουμε στην επίτευξη των στόχων;

Όπως θα δείτε στην πλατφόρμα του μαθήματος, θα μελετήσουμε νομοθεσία, video και άρθρα που εξηγούν τους βασικούς στόχους και τις δράσεις της Ένωσης για την καταπολέμηση της εγκληματικότητας στο διαδίκτυο. Οι ασκήσεις αυτοαξιολόγησης θα σας βοηθήσουν να ελέγξετε αν έχετε κατανοήσει τις νέες γνώσεις σας. Αν έχετε απορίες ή ερωτήσεις, χρησιμοποιήστε το forum. Μόλις αισθανθείτε ότι έχετε αφομοιώσει το βασικό υλικό, θα εμβαθύνετε τις γνώσεις σας με το επιπρόσθετο υλικό. Στην τηλεσυνάντηση που θα ακολουθήσει, θα εξηγήσουμε τις βασικές έννοιες της ύλης της εβδομάδας και θα απαντήσουμε σε ερωτήσεις κρίσεως που θα σας βοηθήσουν να αποκτήσετε πιο στέρεη γνώση.

5.6. Τι θα χρειαστεί να μελετήσετε;

Βασικό Υλικό

1. Οδηγία 2013/40 για τις αξιόποινες πράξεις σε βάρος των πληροφοριακών συστημάτων
2. Οδηγία 2011/36 για το υλικό παιδικής πορνογραφίας στο διαδίκτυο
3. Σημειώσεις διδάσκοντα

Συμπληρωματικό υλικό

European Cyber Crime Center (EC3) <https://www.europol.europa.eu/about-europol/european-cybercrime-centre-ec3>

5.7. Ασκήσεις αυτοαξιολόγησης

Άσκηση αυτοαξιολόγησης 5.1 Ποια είναι τα χαρακτηριστικά του ηλεκτρονικού εγκλήματος που το καθιστούν ιδιαίτερος επικίνδυνος για τους πολίτες; (Μέχρι 150 λέξεις, 15 λεπτά)

Άσκηση αυτοαξιολόγησης 5.2 Αξιολογήστε τη δράση του EC3 προς υποστήριξη των κρατών μελών για την αντιμετώπιση της εγκληματικότητας στο διαδίκτυο. (Μέχρι 150 λέξεις, 15 λεπτά)

Μπορείτε να βρείτε τις απαντήσεις στο τέλος του οδηγού στην ενότητα «ενδεικτικές απαντήσεις σε ασκήσεις αυτοαξιολόγησης»).

5.8. Διαδραστική δραστηριότητα 5^η εβδομάδας

Μελετήστε την Έκθεση της IOCTA που δημοσιεύτηκε το έτος 2024 για την αξιολόγηση της διαδικτυακής εγκληματικότητας και αναφέρετε τους κινδύνους που αναμένεται να εμφανιστούν στο άμεσο μέλλον στο διαδίκτυο:

<https://www.europol.europa.eu/cms/sites/default/files/documents/Internet%20Organised%20Crime%20Threat%20Assessment%20IOCTA%202024.pdf>

(Μέχρι 300 λέξεις, 2^η βαθμολογούμενη δραστηριότητα, δραστηριότητα με άρθρο)

ΚΡΙΤΗΡΙΟ	ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΚΡΙΤΗΡΙΟΥ	ΜΟΝΑΔΕΣ
Περιεχόμενο ιδεών	Η/Ο φοιτήτρια/φοιτητής πρέπει να κατανοήσει άριστα την διατύπωση της ερώτησης και να ανταποκριθεί πλήρως στο ερώτημα.	60
Δομή	Η/Ο φοιτήτρια/φοιτητής πρέπει να οργανώσει άριστα τη δομή της απάντησης.	15
Παρουσίαση	Η/Ο φοιτήτρια/φοιτητής πρέπει να οργανώσει άριστα την παρουσίαση της απάντησης (γραμματοσειρά, μέγεθος, τίτλοι κλπ.).	15
Γλώσσα	Η/Ο φοιτήτρια/φοιτητής πρέπει να χρησιμοποιεί την επιστημονικώς αρμόζουσα γλώσσα.	10

Σύνολο		100

5.9. Πόσο χρόνο θα χρειαστείτε για μελέτη;

Για τη μελέτη σας υπολογίστε περίπου 15 ώρες.

ECTS: 0,55

Εβδομάδα 6

Η δικαστική συνεργασία σε ποινικές υποθέσεις (II):

Ευρωπαϊκό Ένταλμα Σύλληψης, Ευρωπαϊκή Εντολή Έρευνας, Ευρωπαϊκή Εντολή Προστασίας και e-evidence

Γνωρίζετε ότι ο βασικότερος τρόπος με τον οποίο η Ε.Ε. επιχειρεί να ενισχύσει τις προσπάθειες των κρατών μελών για τη σύλληψη δραστών σε ευρωπαϊκό έδαφος, είναι η έκδοση ευρωπαϊκού εντάλματος σύλληψης; Αυτός ο θεμελιώδης θεσμός της δικαστικής συνεργασίας σε ποινικές υποθέσεις βασίζεται στην εξίσου θεμελιώδη αρχή της αμοιβαίας αναγνώρισης δικαστικών αποφάσεων που ξεκίνησε στο πλαίσιο εγκαθίδρυσης της εσωτερικής αγοράς της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Αυτή την εβδομάδα θα μελετήσουμε τον τρόπο και τις προϋποθέσεις υπό τις οποίες ένα εθνικό ένταλμα σύλληψης μετατρέπεται σε ευρωπαϊκό και ποιες είναι οι βασικές αρχές που διέπουν την εκτέλεσή του. Θα δούμε επίσης πως η αποτελεσματικότητα του θεσμού του ευρωπαϊκού εντάλματος σύλληψης άνοιξε τον δρόμο για την υιοθέτηση και άλλων ευρωπαϊκών θεσμών όπως η Ευρωπαϊκή Εντολή Έρευνας.

6.1. Σε τι στοχεύουμε μέσω της ενασχόλησης μας με την ενότητα (μαθησιακοί σκοποί και στόχοι);

- Να διευκρινιστούν οι λόγοι που υπαγόρευαν τον θεσμό του ευρωπαϊκού εντάλματος σύλληψης
- Να αναλυθούν οι προϋποθέσεις έκδοσης ενός ευρωπαϊκού εντάλματος σύλληψης
- Να αναλυθούν οι υποχρεωτικοί και οι δυνητικοί λόγοι άρνησης εκτέλεσης ενός ευρωπαϊκού εντάλματος σύλληψης

- Να διευκρινιστούν οι λόγοι που υπαγόρευαν την εισαγωγή της ευρωπαϊκής εντολής έρευνας
- Να διευκρινιστούν οι λόγοι που υπαγορεύουν τις ευρωπαϊκές εντολές υποβολής και διατήρησης ηλεκτρονικών αποδεικτικών στοιχείων σε ποινικές υποθέσεις

6.2. Τι θα μπορείτε να κάνετε μετά την ολοκλήρωση της ενότητας μάθησης (μαθησιακά αποτελέσματα);

Ολοκληρώνοντας τη μελέτη της 6^{ης} εβδομάδας, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. κατανοούν τις αρχές στις οποίες στηρίζεται ο θεσμός του ευρωπαϊκού εντάλματος σύλληψης και της ευρωπαϊκής εντολής έρευνας
2. αναλύουν τις προϋποθέσεις έκδοσης ενός ευρωπαϊκού εντάλματος σύλληψης
3. αναλύουν την αρχή του διττού αξιοποιήσιμου
4. κατανοούν τη σημασία της αρχής της αναλογικότητας στο πλαίσιο εκτέλεσης ενός ευρωπαϊκού εντάλματος σύλληψης
5. γνωρίζουν τους λόγους για τους οποίους ένα κράτος μέλος μπορεί να αρνηθεί την εκτέλεση ενός ευρωπαϊκού εντάλματος σύλληψης
6. κατανοούν τη σημασία και τα πλεονεκτήματα της ευρωπαϊκής εντολής έρευνας
7. γνωρίζουν την επίδραση των ευρωπαϊκών εντολών υποβολής και διατήρησης ηλεκτρονικών αποδεικτικών στοιχείων στη συνεργασία μεταξύ των κρατών-μελών και γενικότερα στον ΧΕΑΔ

6.3. Λέξεις-κλειδιά

Ευρωπαϊκό Ένταλμα Σύλληψης	Αιτούν κράτος	Ευρωπαϊκή Εντολή Έρευνας
Έκδοση	Κράτος έκδοσης	Ευρωπαϊκή Εντολή Προστασίας
Εκζητούμενο πρόσωπο	Αρχή διττού αξιοποιήσιμου	Ευρωπαϊκή Εντολή Διατήρησης και Υποβολής Ηλεκτρονικών Αποδεικτικών Στοιχείων

6.4. Περίληψη

- Το ευρωπαϊκό ένταλμα σύλληψης είναι δικαστική απόφαση η οποία εκδίδεται από κράτος μέλος προς το σκοπό της σύλληψης και της παράδοσης από άλλο κράτος μέλος προσώπου που καταζητείται για την άσκηση ποινικής δίωξης ή για την εκτέλεση ποινής ή μέτρου στερητικών της ελευθερίας.
- Το ευρωπαϊκό ένταλμα σύλληψης στηρίζεται στην αρχή της αμοιβαίας εμπιστοσύνης καθώς και στην αρχή της αμοιβαίας αναγνώρισης δικαστικών αποφάσεων μεταξύ των κρατών μελών της Ε.Ε.. Όταν ένα κράτος μέλος εκδίδει ένταλμα σύλληψης σε βάρος ενός προσώπου στο πλαίσιο μίας ποινικής διαδικασίας, το ένταλμα αυτό γίνεται και ευρωπαϊκό και τα υπόλοιπα κράτη μέλη οφείλουν να το εκτελέσουν.
- Για την εκτέλεση του ευρωπαϊκού εντάλματος σύλληψης ισχύει η αρχή του διττού αξιοποίνου, δηλαδή το εκζητούμενο πρόσωπο μπορεί να εκδοθεί από άλλο κράτος μέλος μόνον όταν η πράξη για την οποία ζητείται η έκδοσή του τιμωρείται ποινικά και στο κράτος μέλος που ζητά την έκδοση και στο κράτος μέλος από το οποίο ζητείται η έκδοση. Όμως, η αρχή του διττού αξιοποίνου δεν ισχύει για 32 αδικήματα.
- Στην Απόφαση-Πλαίσιο προβλέπονται υποχρεωτικοί και δυνητικοί λόγοι άρνησης εκτέλεσης ενός ευρωπαϊκού εντάλματος σύλληψης.
- Επί τη βάσει των ίδιων αρχών της έκδοσης ευρωπαϊκού εντάλματος σύλληψης, δηλ. των αρχών της αμοιβαίας εμπιστοσύνης και της αμοιβαίας αναγνώρισης δικαστικών αποφάσεων, ο κοινοτικός νομοθέτης προχώρησε το 2014 στην έκδοση Οδηγίας, της Οδηγίας 2014/41/ΕΕ για την Ευρωπαϊκή Εντολή Έρευνας ενισχύοντας τη διακρατική συνεργασία προς τον σκοπό συλλογής αποδεικτικών στοιχείων.

6.5. Πώς θα φτάσουμε στην επίτευξη των στόχων;

Όπως θα δείτε στην πλατφόρμα του μαθήματος, θα μελετήσουμε τη νομοθεσία και θα δούμε video που εξηγούν τους θεσμούς του ευρωπαϊκού εντάλματος σύλληψης και της ευρωπαϊκής εντολής έρευνας. Οι ασκήσεις αυτοαξιολόγησης θα σας βοηθήσουν να ελέγξετε αν έχετε κατανοήσει τις νέες γνώσεις σας. Αν έχετε απορίες ή ερωτήσεις, χρησιμοποιήστε το forum. Μόλις αισθανθείτε ότι έχετε αφομοιώσει το βασικό υλικό, θα εμβαθύνετε τις γνώσεις σας με το επιπρόσθετο υλικό. Στην τηλεσυνάντηση που θα ακολουθήσει, θα εξηγήσουμε τις βασικές έννοιες της ύλης της εβδομάδας και θα απαντήσουμε σε ερωτήσεις κρίσεως που θα σας βοηθήσουν να αποκτήσετε πιο στέρεη γνώση.

6.6. Τι θα χρειαστεί να μελετήσετε;

Βασικό Υλικό

1. Α. ΚΑΜΗΛΑΡΗΣ, Η έκδοση του Ε.Ε.Σ. και τα ανακύπτοντα κατ' αυτήν ζητήματα, σε: Η Ποινική Δικονομία της Ευρωπαϊκής Ένωσης, Τάσεις και προκλήσεις, Νομική Βιβλιοθήκη, 2020, σελ. 227-237, για να μελετήσετε τα βασικά ζητήματα που ανακύπτουν στο πλαίσιο ευρωπαϊκού εντάλματος σύλληψης
2. Δ. ΑΡΒΑΝΙΤΗΣ, Η Ευρωπαϊκή Εντολή Έρευνας, Π.Ν. Σάκκουλας, 2021, σελ. 153-158, 165-193, για να μελετήσετε τα βασικά ζητήματα που ανακύπτουν στο πλαίσιο ευρωπαϊκής εντολής έρευνας
3. Α. ΣΑΧΟΥΛΙΔΟΥ, Διασυνοριακή πρόσβαση σε ηλεκτρονικά αποδεικτικά στοιχεία σε ποινικές διαδικασίες – Κριτική επισκόπηση των επιλογών του ενωσιακού νομοθέτη στο πλαίσιο του Κανονισμού (ΕΕ) 2023/1543, σε: Ζητήματα απόδειξης στην ποινική διαδικασία, 9^ο συνέδριο ΕΕΠ, Νομική Βιβλιοθήκη 2024
4. ΑΘ. ΔΙΟΝΥΣΟΠΟΥΛΟΥ, Η Ευρωπαϊκή Εισαγγελία – Δομή και αρμοδιότητα, Νομική Βιβλιοθήκη 2023, σελ. 101-163
5. Απόφαση-Πλαίσιο 2002/584 για το ευρωπαϊκό ένταλμα σύλληψης
6. Οδηγία 2014/41 για την ευρωπαϊκή εντολή έρευνας
7. Σημειώσεις διδάσκοντα

Συμπληρωματικό υλικό

1. Απόφαση ΔΕΕ 08.12.2020 για την Ευρωπαϊκή Εντολή Έρευνας
Στο σκεπτικό της απόφασης θα βρείτε τις βασικές ομοιότητες και διαφορές ΕΕΣ και ΕΕΕ
2. European Arrest Warrant https://www.youtube.com/watch?v=Uzz_nkAkzb4
3. European Investigation Order <https://www.youtube.com/watch?v=aB3BYZKAQEM>

6.7. Ασκήσεις αυτοαξιολόγησης

Άσκηση αυτοαξιολόγησης 6.1 Εξηγήστε τους λόγους για τους οποίους 32 αδικήματα εξαιρούνται από την αρχή του διττού αξιοποιούν σύμφωνα με την παρ. 2 του άρθρου 2 της Απόφασης-Πλαίσιο 2002/584/ΔΕΥ. (Μέχρι 150 λέξεις, 15 λεπτά)

Άσκηση αυτοαξιολόγησης 6.2 Ποιες είναι οι βασικές αρχές στις οποίες στηρίζεται το ευρωπαϊκό ένταλμα σύλληψης; (Μέχρι 150 λέξεις, 15 λεπτά)

Μπορείτε να βρείτε τις απαντήσεις στο τέλος του οδηγού στην ενότητα «ενδεικτικές απαντήσεις σε ασκήσεις αυτοαξιολόγησης»).

6.8. Διαδραστική δραστηριότητα 6^{ης} εβδομάδας

Συζήτηση στο forum: Αναφέρετε τους προαιρετικούς λόγους άρνησης εκτέλεσης ενός Ευρωπαϊκού Εντάλματος Σύλληψης. Για ποιους λόγους πιστεύετε ότι οι λόγοι αυτοί είναι προαιρετικοί και όχι υποχρεωτικοί;

(Μέχρι 300 λέξεις)

6.9. Πόσο χρόνο θα χρειαστείτε για μελέτη;

Για τη μελέτη σας υπολογίστε περίπου 15 ώρες.

ECTS: 0,55

Εβδομάδα 7

Δικαστική συνεργασία σε ποινικές υποθέσεις (III.α.): Ελάχιστα πρότυπα προστασίας θεμελιωδών δικαιωμάτων των εμπλεκόμενων σε ποινικές υποθέσεις προσώπων

Γνωρίζετε ότι ένας από τους κεντρικούς στόχους της Ε.Ε. στο πλαίσιο της δικαστικής συνεργασίας σε ποινικές υποθέσεις είναι η δημιουργία ενός ευρωπαϊκού κεκτημένου προστασίας ανθρωπίνων δικαιωμάτων και η δέσμευση όλων των κρατών μελών της για την προστασία ανθρωπίνων δικαιωμάτων στο πλαίσιο των ποινικών διαδικασιών;

7.1. Σε τι στοχεύουμε μέσω της ενασχόλησης μας με την ενότητα (μαθησιακοί σκοποί και στόχοι);

- Να τονιστεί η ιδιαίτερη μέριμνα της Ε.Ε. στην προστασία θεμελιωδών ανθρωπίνων δικαιωμάτων στις ποινικές διαδικασίες

- Να διευκρινιστούν οι τρόποι με τους οποίους η Ε.Ε. προστατεύει τα θεμελιώδη δικαιώματα των προσώπων που εμπλέκονται σε ποινικές διαδικασίες

7.2. Τι θα μπορείτε να κάνετε μετά την ολοκλήρωση της ενότητας μάθησης (μαθησιακά αποτελέσματα);

Ολοκληρώνοντας τη μελέτη της 7^{ης} εβδομάδας, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Να σχολιάζουν τις ενέργειες της Ε.Ε. για την προστασία των θεμελιωδών ανθρωπίνων δικαιωμάτων στις ποινικές διαδικασίες
2. Να κατανοούν τη σημασία της προστασίας των θεμελιωδών ανθρωπίνων δικαιωμάτων από το πρωτογενές ενωσιακό δίκαιο
3. Να κατανοούν την προστιθέμενη αξία των Οδηγιών στην ενίσχυση της δικονομικής θέσης των προσώπων που εμπλέκονται σε ποινικές διαδικασίες

7.3. Λέξεις-κλειδιά

Χάρτης Θεμελιωδών Δικαιωμάτων της ΕΕ	ΕΣΔΑ	Οδικός Χάρτης
---	------	---------------

7.4. Περίληψη

- Κεντρικός στόχος της Ε.Ε. είναι η δημιουργία ενός ευρωπαϊκού κεκτημένου προστασίας ανθρωπίνων δικαιωμάτων και η δέσμευση όλων των κρατών μελών της για την προστασία ανθρωπίνων δικαιωμάτων στο πλαίσιο των ποινικών διαδικασιών.
- Τα δικαιώματα των προσώπων που εμπλέκονται σε μία ποινική διαδικασία ενώπιον των αρμοδίων αρχών των κρατών μελών κατοχυρώνονται στον Χάρτη των Θεμελιωδών Δικαιωμάτων της Ε.Ε. (άρθρα 47-50) καθώς και στις 6 Οδηγίες.
- Τα κράτη-μέλη μπορούν να εξασφαλίσουν ακόμα υψηλότερο επίπεδο προστασίας των προσώπων που εμπλέκονται σε ποινικές διαδικασίες (άρθρο 82 παρ. 2 εδ. τελ. ΣΛΕΕ).
- Τα υπερασπιστικά δικαιώματα που κατοχυρώνονται στις Οδηγίες αφορούν, όχι μόνον τις ποινικές διαδικασίες ενώπιον εθνικών δικαστικών αρχών, αλλά και τη διαδικασία εκτέλεσης ευρωπαϊκού εντάλματος σύλληψης. Αυτό ισχύει, επειδή με τη διαδικασία του ΕΕΣ ο

εκζητούμενος στερείται της ελευθερίας του και άρα είναι απολύτως αναγκαίο να παράσχονται σε αυτόν δικονομικές εγγυήσεις.

7.5. Πώς θα φτάσουμε στην επίτευξη των στόχων;

Όπως θα δείτε στην πλατφόρμα του μαθήματος, θα μελετήσουμε ένα άρθρο που εξηγεί τη σημασία της θέσπισης ελάχιστων κοινών κανόνων για την προστασία των θεμελιωδών δικονομικών δικαιωμάτων των προσώπων που εμπλέκονται σε ποινικές διαδικασίες. Οι ασκήσεις αυτοαξιολόγησης θα σας βοηθήσουν να ελέγξετε αν έχετε κατανοήσει τις νέες γνώσεις σας. Αν έχετε απορίες ή ερωτήσεις, χρησιμοποιήστε το forum. Μόλις αισθανθείτε ότι έχετε αφομοιώσει το βασικό υλικό, θα εμβαθύνετε τις γνώσεις σας με το επιπρόσθετο υλικό. Στην τηλεσυνάντηση που θα ακολουθήσει, θα εξηγήσουμε τις βασικές έννοιες της ύλης της εβδομάδας και θα απαντήσουμε σε ερωτήσεις κρίσεως που θα σας βοηθήσουν να αποκτήσετε πιο στέρεη γνώση.

7.6. Τι θα χρειαστεί να μελετήσετε;

Βασικό Υλικό

1. Κ. ΤΖΕΜΟΣ, Ο Χάρτης Θεμελιωδών Δικαιωμάτων της ΕΕ (ΧΘΔΕΕ), Νομική Βιβλιοθήκη, 2^η έκδοση 2019, σελ. 539-603, με ανάλυση των δικαιωμάτων που κατοχυρώνονται στα άρθρα 47-50 του Χάρτη
2. Δ. ΑΡΒΑΝΙΤΗΣ, Η Ευρωπαϊκή Εντολή Έρευνας, Π.Ν. Σάκκουλας, 2021, σελ. 108-121, με ανάλυση των δικαιωμάτων που ενισχύονται με τις Οδηγίες
3. Σημειώσεις διδάσκοντα

Συμπληρωματικό υλικό

Χώρος Ελευθερίας, Ασφάλειας και Δικαιοσύνης – Γενικές πτυχές

<https://www.europarl.europa.eu/factsheets/el/sheet/150/an-area-of-freedom-security-and-justice-general-aspects>

7.7. Ασκήσεις αυτοαξιολόγησης

Άσκηση αυτοαξιολόγησης 7.1 Γιατί δεν έχει ολοκληρωθεί μέχρι σήμερα η προσχώρηση της Ε.Ε. στην ΕΣΔΑ; (Μέχρι 150 λέξεις, 15 λεπτά)

Άσκηση αυτοαξιολόγησης 7.2 Ποιος είναι ο δικαιολογητικός λόγος της έκδοσης του Οδικού Χάρτη για τα δικονομικά δικαιώματα στην ποινική διαδικασία; (Μέχρι 150 λέξεις, 15 λεπτά)

Μπορείτε να βρείτε τις απαντήσεις στο τέλος του οδηγού στην ενότητα «ενδεικτικές απαντήσεις σε ασκήσεις αυτοαξιολόγησης»).

7.8. Διαδραστική δραστηριότητα 7^{ης} εβδομάδας

Ομαδική δραστηριότητα: Χωριστείτε σε ομάδες και απαντήστε πώς κατά την άποψή σας οι Κοινοτικές Οδηγίες για την ενίσχυση των δικαιωμάτων προσώπων που εμπλέκονται σε ποινικές διαδικασίες διευκολύνει και ενισχύει τη δικαστική συνεργασία μεταξύ των κρατών-μελών σε ποινικές υποθέσεις.

7.9. Πόσο χρόνο θα χρειαστείτε για μελέτη;

Για τη μελέτη σας υπολογίστε περίπου 15 ώρες.

ECTS: 0,55

Εβδομάδα 8

Δικαστική συνεργασία σε ποινικές υποθέσεις (III.β.): Ελάχιστα πρότυπα προστασίας θεμελιωδών δικαιωμάτων των εμπλεκομένων σε ποινικές υποθέσεις προσώπων

Αυτή την εβδομάδα θα μελετήσουμε τον κατάλογο δικαιωμάτων της Ένωσης, που τόσο η ίδια μέσω των οργάνων της όσο και τα κράτη-μέλη αυτής οφείλουν να σέβονται και να προστατεύουν. Τον κατάλογο αυτόν τον βρίσκουμε στο πρωτογενές ενωσιακό δίκαιο (στον Χάρτη των Θεμελιωδών Δικαιωμάτων της Ευρωπαϊκής Ένωσης – ΧΘΔΕΕ) αλλά και στο παράγωγο δίκαιο (στις έξι μέχρι στιγμής Οδηγίες που έχουν εκδοθεί προς ενίσχυση των δικαιωμάτων που ο Χάρτης κατοχυρώνει).

8.1. Σε τι στοχεύουμε μέσω της ενασχόλησης μας με την ενότητα (μαθησιακοί σκοποί και στόχοι);

- Να αναλυθούν οι βασικές διατάξεις του Χάρτη των Θεμελιωδών Δικαιωμάτων της Ε.Ε.
- Να αναλυθούν οι βασικές διατάξεις των Οδηγιών που ενισχύουν τη δικονομική θέση και τα δικαιώματα των προσώπων που εμπλέκονται σε ποινικές διαδικασίες

8.2. Τι θα μπορείτε να κάνετε μετά την ολοκλήρωση της ενότητας μάθησης (μαθησιακά αποτελέσματα);

Ολοκληρώνοντας τη μελέτη της 8^{ης} εβδομάδας, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Να μελετούν τις βασικές διατάξεις του Χάρτη των Θεμελιωδών Δικαιωμάτων της Ε.Ε. που κατοχυρώνουν θεμελιώδη ανθρώπινα δικαιώματα στις ποινικές διαδικασίες
2. Να αναλύουν το περιεχόμενο κάθε θεμελιώδους δικαιώματος που αναφέρεται στον Χάρτη ή/και τις σχετικές Οδηγίες της Ε.Ε.
3. Να διακρίνουν ανάμεσα στο εύρος προστασίας που παρέχεται με τις διατάξεις του Χάρτη και στο εύρος προστασίας που παρέχεται με τις διατάξεις των Οδηγιών

8.3. Λέξεις-κλειδιά

Δικαίωμα διερμηνείας και μετάφρασης	Δικαίωμα ενημέρωσης	Δίκαιη δίκη
Δικαίωμα επικοινωνίας	Δικαίωμα σε δωρεάν δικαστική αρωγή	Τεκμήριο αθωότητας
Δικαίωμα πρόσβασης σε δικηγόρο	Δικαίωμα παράστασης σε δίκη	Ne bis in idem

8.4. Περίληψη

- Τα δικαιώματα που κατοχυρώνονται στον ΧΘΔΕΕ και στις Οδηγίες είναι: 1. το δικαίωμα πραγματικής προσφυγής ενώπιον δικαστηρίου (άρθρο 47 παρ. 1 του Χάρτη), 2. το δικαίωμα σε δίκαιη δίκη (άρθρο 47 παρ. 2 εδ. α' του Χάρτη), 3. το δικαίωμα πρόσβασης σε συνήγορο υπερασπίσεως (άρθρο 47 παρ. 2 εδ. β' του Χάρτη και Οδηγία 2013/48/ΕΕ), 4. το δικαίωμα σε δικαστική αρωγή (άρθρο 47 παρ. 3 του Χάρτη και 3^ο μέτρο Οδικού Χάρτη – Οδηγία

2016/1919/ΕΕ), 5. το τεκμήριο αθωότητας (άρθρο 48 παρ. 1 του Χάρτη και Οδηγία 2016/343/ΕΕ), 6. το δικαίωμα σε υπεράσπιση (άρθρο 48 παρ. 2 του Χάρτη), 8. το δικαίωμα του προσώπου να μη δικάζεται ή να μην τιμωρείται ποινικά δύο φορές για την ίδια πράξη (άρθρο 50 του Χάρτη), 9. το δικαίωμα σε διερμηνεία και μετάφραση (1^ο μέτρο Οδικού Χάρτη – Οδηγία 2010/64/ΕΕ του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου), 10. το δικαίωμα ενημέρωσης (2^ο μέτρο Οδικού Χάρτη – Οδηγία 2012/13/ΕΕ του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου), 11. το δικαίωμα ενημέρωσης τρίτων προσώπων και επικοινωνίας με τρίτα πρόσωπα και προξενικές αρχές (4^ο μέτρο Οδικού Χάρτη – Οδηγία 2013/48/ΕΕ του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου), και 12. τα ειδικότερα δικαιώματα ανήλικων υπόπτων ή κατηγορουμένων (5^ο μέτρο Οδικού Χάρτη – Οδηγία 2016/800/ΕΕ του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου).

8.5. Πώς θα φτάσουμε στην επίτευξη των στόχων;

Όπως θα δείτε στην πλατφόρμα του μαθήματος, θα μελετήσουμε ένα άρθρο που εξηγεί τη σημασία της θέσπισης ελάχιστων κοινών κανόνων για την προστασία των θεμελιωδών δικονομικών δικαιωμάτων των προσώπων που εμπλέκονται σε ποινικές διαδικασίες, καθώς και τα ίδια τα νομοθετικά κείμενα. Οι ασκήσεις αυτοαξιολόγησης θα σας βοηθήσουν να ελέγξετε αν έχετε κατανοήσει τις νέες γνώσεις σας. Αν έχετε απορίες ή ερωτήσεις, χρησιμοποιήστε το forum. Μόλις αισθανθείτε ότι έχετε αφομοιώσει το βασικό υλικό, θα εμβαθύνετε τις γνώσεις σας με το επιπρόσθετο υλικό. Στην τηλεσυνάντηση που θα ακολουθήσει, θα εξηγήσουμε τις βασικές έννοιες της ύλης της εβδομάδας και θα απαντήσουμε σε ερωτήσεις κρίσεως που θα σας βοηθήσουν να αποκτήσετε πιο στέρεη γνώση.

8.6. Τι θα χρειαστεί να μελετήσετε;

Βασικό Υλικό

1. Κ. ΤΖΕΜΟΣ, Ο Χάρτης Θεμελιωδών Δικαιωμάτων της ΕΕ (ΧΘΔΕΕ), Νομική Βιβλιοθήκη, 2^η έκδοση 2019, σελ. 539-603
2. Δ. ΑΡΒΑΝΙΤΗΣ, Η Ευρωπαϊκή Εντολή Έρευνας, Π.Ν. Σάκκουλας, 2021, σελ. 108-121
3. Σημειώσεις διδάσκοντα
4. Χάρτης Θεμελιωδών Δικαιωμάτων Ε.Ε.
5. Οδηγίες 2010/64, 2012/13, 2013/48, 2016/343, 2016/1919 και 2016/800

8.7. Ασκήσεις αυτοαξιολόγησης

Άσκηση αυτοαξιολόγησης 8.1 Ποια είναι η σημασία του τεκμηρίου αθωότητας που κατοχυρώνεται στο άρθρο 48 παρ. 2 του Χάρτη των Θεμελιωδών Δικαιωμάτων της Ε.Ε. και στην Οδηγία 2016/343/ΕΕ; (Μέχρι 150 λέξεις, 15 λεπτά)

Άσκηση αυτοαξιολόγησης 8.2 Ο Α, ιρακινός υπήκοος, συλλαμβάνεται από τις γερμανικές αστυνομικές αρχές για δημόσια υποκίνηση σε τέλεση τρομοκρατικού εγκλήματος, πράξη που κατηγορείται ότι τέλεσε στην Γερμανία μέσω του διαδικτύου. Ο Α ζητάει διερμηνέα για να κατανοήσει την σε βάρος του ποινική διαδικασία. Οι γερμανικές αρχές αρνούνται να εκπληρώσουν το αίτημά του απαντώντας ότι κατηγορείται για τρομοκρατική ενέργεια. Πως κρίνετε την απάντηση των γερμανικών αρχών; (Μέχρι 150 λέξεις, 15 λεπτά)

Μπορείτε να βρείτε τις απαντήσεις στο τέλος του οδηγού στην ενότητα «ενδεικτικές απαντήσεις σε ασκήσεις αυτοαξιολόγησης»).

8.8. Διαδραστική δραστηριότητα 8^η εβδομάδας

Προφορική παρουσίαση (στην 4^η τηλεδιάσκεψη): Ο Α, Έλληνας υπήκοος, συλλαμβάνεται στην Ιταλία δυνάμει ευρωπαϊκού εντάλματος σύλληψης, το οποίο εκδόθηκε από τις ισπανικές αρχές προς εκτέλεση δικαστικής απόφασης δικαστηρίου, με την οποία ο Α καταδικάστηκε σε ποινή στερητική της ελευθερίας δέκα (10) ετών για διακίνηση υλικού παιδικής πορνογραφίας. Οι ιταλικές αρχές αρνούνται να του δώσουν πρόσβαση στο υλικό της δικογραφίας, με την αιτιολογία ότι η πρόσβαση αυτή θα συνιστούσε προσβολή των δικαιωμάτων των θυμάτων των πράξεών του. Επιπλέον, οι ιταλικές αρχές αρνούνται να του μεταφράσουν την καταδικαστική απόφαση στην ελληνική γλώσσα, με την αιτιολογία ότι τεκμαίρεται ότι ο Α γνωρίζει επαρκώς την ισπανική γλώσσα, αφού ζούσε και εργαζόταν στην Ισπανία επί δέκα (10) έτη. Πως κρίνετε την αιτιολογία των ιταλικών αρχών; Παραβιάζονται κατά την άποψή σας υπερασπιστικά δικαιώματα του Α; Τεκμηριώστε την απάντησή σας.

(Μέχρι 300 λέξεις)

8.9. Πόσο χρόνο θα χρειαστείτε για μελέτη;

Για τη μελέτη σας υπολογίστε περίπου 15 ώρες.

ECTS: 0,55

Εβδομάδα 9

Δικαστική συνεργασία σε ποινικές υποθέσεις (IV.α.):

Ευρωπαϊκή Μονάδα Δικαστικής Συνεργασίας (EUROJUST)

Γνωρίζετε τις αρμοδιότητες της Ευρωπαϊκής Μονάδας Δικαστικής Συνεργασίας (EUROJUST); Ποιες είναι οι σχέσεις της με την EUROPOL και την Ευρωπαϊκή Εισαγγελία; Αυτή την εβδομάδα θα δούμε ποια είναι η συμβολή της EUROJUST στην καταπολέμηση της σοβαρής διασυνοριακής εγκληματικότητας και στην δικαστική συνεργασία σε ποινικές υποθέσεις στον ΧΕΑΔ.

9.1. Σε τι στοχεύουμε μέσω της ενασχόλησης μας με την ενότητα (μαθησιακοί σκοποί και στόχοι);

- Να αναλυθεί το άρθρο 85 ΣΛΕΕ και οι βασικές διατάξεις του Κανονισμού 2018/1727
- Να παρουσιαστεί ο ρόλος, οι αρμοδιότητες και η δομή της Ευρωπαϊκής Μονάδας Δικαστικής Συνεργασίας (Eurojust)

9.2. Τι θα μπορείτε να κάνετε μετά την ολοκλήρωση της ενότητας μάθησης (μαθησιακά αποτελέσματα);

Ολοκληρώνοντας τη μελέτη της 9^{ης} εβδομάδας, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. περιγράφουν τον ρόλο και τις αρμοδιότητες της Ευρωπαϊκής Μονάδας Δικαστικής Συνεργασίας (Eurojust)
2. αξιολογούν την αποτελεσματικότητα της Ευρωπαϊκής Μονάδας Δικαστικής Συνεργασίας (Eurojust) στον αγώνα για την καταπολέμηση του εγκλήματος

9.3. Λέξεις-κλειδιά

Ευρωπαϊκή Μονάδα Δικαστικής Συνεργασίας	Έναρξη και συντονισμός ποινικών ερευνών	Ενίσχυση δικαστικής συνεργασίας
--	--	------------------------------------

9.4. Περίληψη

- Με τη Συνθήκη της Λισαβώνας ενισχύθηκαν οι αρμοδιότητες της Eurojust.
- Νομική βάση: Άρθρο 85 ΣΛΕΕ και Κανονισμός 2018/1727.
- Η Ευρωπαϊκή Μονάδα Δικαστικής Συνεργασίας (Eurojust) είναι Ευρωπαϊκός Οργανισμός με νομική προσωπικότητα και ρόλο ενισχυτικό και συντονιστικό μεταξύ των αρμοδίων εθνικών αρχών για την έρευνα και τη δίωξη σοβαρών διασυνοριακών εγκλημάτων.
- Τα καθήκοντά της είναι: α) η έναρξη ποινικών ερευνών και η εισήγηση προς τις αρμόδιες εθνικές αρχές για την άσκηση ποινικών διώξεων, β) ο συντονισμός ποινικών ερευνών και διώξεων που διεξάγονται από τις αρμόδιες εθνικές αρχές και γ) η ενίσχυση της δικαστικής συνεργασίας.

9.5. Πώς θα φτάσουμε στην επίτευξη των στόχων;

Όπως θα δείτε στην πλατφόρμα του μαθήματος, θα μελετήσουμε τη νομοθεσία για τη λειτουργία και τις αρμοδιότητες της EUROJUST στο πλαίσιο της δικαστικής συνεργασίας σε ποινικές υποθέσεις. Οι ασκήσεις αυτοαξιολόγησης θα σας βοηθήσουν να ελέγξετε αν έχετε κατανοήσει τις νέες γνώσεις σας. Αν έχετε απορίες ή ερωτήσεις, χρησιμοποιήστε το forum. Μόλις αισθανθείτε ότι έχετε αφομοιώσει το βασικό υλικό, θα εμβαθύνετε τις γνώσεις σας με το επιπρόσθετο υλικό. Στην τηλεσυνάντηση που θα ακολουθήσει, θα εξηγήσουμε τις βασικές έννοιες της ύλης της εβδομάδας και θα απαντήσουμε σε ερωτήσεις κρίσεως που θα σας βοηθήσουν να αποκτήσετε πιο στέρεη γνώση.

9.6. Τι θα χρειαστεί να μελετήσετε;

Βασικό Υλικό

1. ΑΙΚ. ΛΟΪΖΟΥ, Ο ρόλος και οι αρμοδιότητες της Eurojust, σε: Ευρωπαϊκή Δικαστική Συνεργασία “Eurojust” – Ευρωπαϊκή Εισαγγελία, Εκδόσεις Σάκκουλα, 2019, σελ. 23-36
2. Κανονισμός 2018/1727 για την EUROJUST
3. Σημειώσεις διδάσκοντα

Συμπληρωματικό υλικό

1. Πρόταση Επιτροπής https://ec.europa.eu/commission/presscorner/detail/el/ip_22_3264

9.7. Ασκήσεις αυτοαξιολόγησης

Άσκηση αυτοαξιολόγησης 9.1 Ποιες είναι κατά την άποψή σας οι σημαντικότερες αρμοδιότητες της Ευρωπαϊκής Μονάδας Δικαστικής Συνεργασίας στην καταπολέμηση των διασυνοριακών εγκλημάτων; (Μέχρι 150 λέξεις, 15 λεπτά)

Άσκηση αυτοαξιολόγησης 9.2 Αναφέρετε παραδείγματα δράσης της EUROJUST στο πλαίσιο του ρόλου της. (Μέχρι 150 λέξεις, 15 λεπτά)

Μπορείτε να βρείτε τις απαντήσεις στο τέλος του οδηγού στην ενότητα «ενδεικτικές απαντήσεις σε ασκήσεις αυτοαξιολόγησης»).

9.8. Διαδραστική δραστηριότητα 9^{ης} εβδομάδας

Γραπτή άποψη: Περιγράψτε το πλαίσιο συνεργασίας της EUROJUST με τους υπόλοιπους οργανισμούς της Ε.Ε. που στοχεύουν στην καταπολέμηση της σοβαρής διασυνοριακής εγκληματικότητας.

(Μέχρι 300 λέξεις, 3^η βαθμολογούμενη δραστηριότητα)

ΚΡΙΤΗΡΙΟ	ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΚΡΙΤΗΡΙΟΥ	ΜΟΝΑΔΕΣ
Περιεχόμενο ιδεών	Η/Ο φοιτήτρια/φοιτητής πρέπει να κατανοήσει άριστα την διατύπωση της ερώτησης και να ανταποκριθεί πλήρως στο ερώτημα.	60
Δομή	Η/Ο φοιτήτρια/φοιτητής πρέπει να οργανώσει άριστα τη δομή της απάντησης.	15
Παρουσίαση	Η/Ο φοιτήτρια/φοιτητής πρέπει να οργανώσει άριστα την παρουσίαση της απάντησης (γραμματοσειρά, μέγεθος, τίτλοι κλπ.).	15
Γλώσσα	Η/Ο φοιτήτρια/φοιτητής πρέπει να χρησιμοποιεί την επιστημονικώς αρμόζουσα γλώσσα.	10
Σύνολο		100

9.9. Πόσο χρόνο θα χρειαστείτε για μελέτη;

Για τη μελέτη σας υπολογίστε περίπου 15 ώρες.

ECTS: 0,55

Εβδομάδα 10

Δικαστική συνεργασία σε ποινικές υποθέσεις (ΙV.β.):

Ευρωπαϊκή Εισαγγελία (EPPO)

Γνωρίζετε τις αρμοδιότητες της νέας Ευρωπαϊκής Εισαγγελίας (EPPO); Ποιες είναι οι σχέσεις της με την EUROJUST και την EUROPOL; Αυτή την εβδομάδα θα δούμε ποια είναι η συμβολή της EPPO στην καταπολέμηση της σοβαρής διασυνοριακής εγκληματικότητας και στην δικαστική συνεργασία σε ποινικές υποθέσεις στον ΧΕΑΔ.

10.1. Σε τι στοχεύουμε μέσω της ενασχόλησης μας με την ενότητα (μαθησιακοί σκοποί και στόχοι);

- Να αναλυθεί το άρθρο 86 ΣΛΕΕ και οι βασικές διατάξεις του Κανονισμού 2017/1939
- Να παρουσιαστεί ο ρόλος, οι αρμοδιότητες και η δομή της Ευρωπαϊκής Εισαγγελίας (EPPO)

10.2. Τι θα μπορείτε να κάνετε μετά την ολοκλήρωση της ενότητας μάθησης (μαθησιακά αποτελέσματα);

Ολοκληρώνοντας τη μελέτη της 10^{ης} εβδομάδας, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. περιγράφουν τον ρόλο και τις αρμοδιότητες της Ευρωπαϊκής Εισαγγελίας (EPPO)
2. αξιολογούν την αποτελεσματικότητα της Ευρωπαϊκής Εισαγγελίας (EPPO) στον αγώνα για την καταπολέμηση του εγκλήματος

10.3. Λέξεις-κλειδιά

Ευρωπαϊκή Εισαγγελία	Αδικήματα που θίγουν τα οικονομικά συμφέροντα της Ένωσης
----------------------	--

10.4. Περίληψη

- Με τη Συνθήκη της Λισαβώνας προβλέφθηκε η ίδρυση της Ευρωπαϊκής Εισαγγελίας για την δίωξη των αδικημάτων που στρέφονται κατά των οικονομικών συμφερόντων της Ένωσης.
- Νομική βάση: Άρθρο 86 ΣΛΕΕ και Κανονισμός 2017/1939.
- Η Ευρωπαϊκή Εισαγγελία έχει αρμοδιότητα σύμφωνα με την παρ. 1 του άρθρου 86 ΣΛΕΕ για τα ποινικά αδικήματα που στρέφονται κατά των οικονομικών συμφερόντων της Ένωσης.
- Σύμφωνα με την παρ. 4 του άρθρ. 86 μπορεί το Ευρωπαϊκό Συμβούλιο να αποφασίσει σε επόμενο χρόνο την επέκταση των αρμοδιοτήτων της Ευρωπαϊκής Εισαγγελίας και σε άλλες μορφές σοβαρής εγκληματικότητας με διασυνοριακή διάσταση.
- Η Ευρωπαϊκή Εισαγγελία λειτουργεί ως ανεξάρτητη εισαγγελική αρχή. Είναι δομημένη σε δύο επίπεδα: ένα κεντρικό και ένα αποκεντρωμένο (εθνικό) (άρθρο 8 Κανονισμού).

10.5. Πώς θα φτάσουμε στην επίτευξη των στόχων;

Όπως θα δείτε στην πλατφόρμα του μαθήματος, θα μελετήσουμε τη νομοθεσία για τη λειτουργία και τις αρμοδιότητες της Ευρωπαϊκής Εισαγγελίας στο πλαίσιο της δικαστικής συνεργασίας σε ποινικές υποθέσεις. Οι ασκήσεις αυτοαξιολόγησης θα σας βοηθήσουν να ελέγξετε αν έχετε κατανοήσει τις νέες γνώσεις σας. Αν έχετε απορίες ή ερωτήσεις, χρησιμοποιήστε το forum. Μόλις αισθανθείτε ότι έχετε αφομοιώσει το βασικό υλικό, θα εμβαθύνετε τις γνώσεις σας με το επιπρόσθετο υλικό. Στην τηλεσυνάντηση που θα ακολουθήσει, θα εξηγήσουμε τις βασικές έννοιες της ύλης της εβδομάδας και θα απαντήσουμε σε ερωτήσεις κρίσεως που θα σας βοηθήσουν να αποκτήσετε πιο στέρεη γνώση.

10.6. Τι θα χρειαστεί να μελετήσετε;

Βασικό Υλικό

1. Η. ΔΑΓΚΛΗΣ, Ο Θεσμός της Ευρωπαϊκής Εισαγγελίας, Ουσιαστικό-Δικονομικό Δίκαιο, Νομική Βιβλιοθήκη, 2021, με εμπειριστατωμένη ανάλυση του νέου θεσμού της Ευρωπαϊκής Εισαγγελίας
2. Κανονισμός 2017/1939 για την Ευρωπαϊκή Εισαγγελία
3. Σημειώσεις διδάσκοντα

Συμπληρωματικό υλικό

1. Συχνές ερωτήσεις για την Ευρωπαϊκή Εισαγγελία
https://ec.europa.eu/commission/presscorner/detail/el/MEMO_17_1551

10.7. Ασκήσεις αυτοαξιολόγησης

Άσκηση αυτοαξιολόγησης 10.1 Διάκριση και καθήκοντα Ευρωπαίου Γενικού Εισαγγελέα και Ευρωπαίων Εισαγγελέων. (Μέχρι 150 λέξεις, 15 λεπτά)

Άσκηση αυτοαξιολόγησης 10.2 Περιγράψτε τον ρόλο και τις αρμοδιότητες της Ευρωπαϊκής Εισαγγελίας. (Μέχρι 150 λέξεις, 15 λεπτά)

Μπορείτε να βρείτε τις απαντήσεις στο τέλος του οδηγού στην ενότητα «ενδεικτικές απαντήσεις σε ασκήσεις αυτοαξιολόγησης»).

10.8. Διαδραστική δραστηριότητα 10^{ης} εβδομάδας

Συζήτηση στο forum: Αφού μελετήσετε την απόφαση που εξέδωσε το ΔΕΕ την 21.12.2023 στην υπόθεση C-281/22, απαντήστε προφορικά ποια ζητήματα απασχόλησαν το ΔΕΕ στην υπόθεση αυτή και πώς αξιολογείτε την κρίση του Δικαστηρίου επ' αυτών.

<https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EL/TXT/PDF/?uri=CELEX:62022CJ0281>

(Μέχρι 300 λέξεις)

10.9. Πόσο χρόνο θα χρειαστείτε για μελέτη;

Για τη μελέτη σας υπολογίστε περίπου 15 ώρες.

ECTS: 0,55

Εβδομάδα 11

Δικαστική συνεργασία σε αστικές υποθέσεις

Το ξέρετε ότι οι τέσσερις θεμελιώδεις οικονομικές ελευθερίες της εσωτερικής αγοράς έχουν αυξήσει σημαντικά τον αριθμό των αστικών υποθέσεων με διασυνοριακή διάσταση; Αυτή την εβδομάδα θα μελετήσουμε πως η Ένωση αναπτύσσει δικαστική συνεργασία σε αστικές υποθέσεις ώστε να αποφεύγει τη νομική ανασφάλεια μεταξύ των διαφορετικών νομικών συστημάτων των κρατών-μελών ως προς το εφαρμοστέο δίκαιο και να διευκολύνει την πρόσβαση στη δικαιοσύνη άλλων κρατών μελών. Η αρχή της αμοιβαίας δικαστικής αναγνώρισης είναι η νομική βάση αυτής της δικαστικής συνεργασίας σε αστικές υποθέσεις.

11.1. Σε τι στοχεύουμε μέσω της ενασχόλησης μας με την ενότητα (μαθησιακοί σκοποί και στόχοι);

- Να αναλυθούν οι τομείς στους οποίους η Ε.Ε. αναπτύσσει τη δράση της στο πλαίσιο ενίσχυσης της δικαστικής συνεργασίας σε αστικές υποθέσεις
- Να αναφερθούν τα εργαλεία της Ε.Ε. για την απλούστευση και τη επιτάχυνση της διαδικασίας δικαστικής συνεργασίας σε αστικές υποθέσεις

11.2. Τι θα μπορείτε να κάνετε μετά την ολοκλήρωση της ενότητας μάθησης (μαθησιακά αποτελέσματα);

Ολοκληρώνοντας τη μελέτη της 11^{ης} εβδομάδας, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Αντιλαμβάνονται τη σημασία της δικαστικής συνεργασίας σε αστικές υποθέσεις για τους Ευρωπαίους πολίτες
2. Αναφέρουν τους τομείς της δικαστικής συνεργασίας σε αστικές υποθέσεις
3. Αναλύουν κριτικά τις βασικές διατάξεις των Κανονισμών και των Οδηγιών της Ε.Ε. για την δικαστική συνεργασία σε αστικές υποθέσεις

11.3. Λέξεις-κλειδιά

Δικαστική συνεργασία σε αστικές υποθέσεις	Ευρωπαϊκό Κληρονομητήριο	Ευρωπαϊκό Δικαστικό Δίκτυο
Αρχή αμοιβαίας δικαστικής αναγνώρισης	Ευρωπαϊκή Διαταγή Πληρωμής	Ηλεκτρονική Δικαιοσύνη

11.4. Περίληψη

- Η Ένωση αναπτύσσει δικαστική συνεργασία στις αστικές υποθέσεις που έχουν διασυνοριακές επιπτώσεις, βάσει της αρχής της αμοιβαίας αναγνώρισης των δικαστικών και εξώδικων αποφάσεων. Οι εθνικές νομοθεσίες συγκλίνουν μέσω Οδηγιών και Κανονισμών της Ένωσης.
- Βασικά εργαλεία δικαστικής συνεργασίας σε αστικές υποθέσεις: α) Ευρωπαϊκό Δικαστικό Δίκτυο για αστικές και εμπορικές υποθέσεις, β) Ηλεκτρονική Δικαιοσύνη.

11.5. Πώς θα φτάσουμε στην επίτευξη των στόχων;

Όπως θα δείτε στην πλατφόρμα του μαθήματος, θα δούμε ένα βίντεο που εξηγεί τη σημασία της δικαστικής συνεργασίας σε αστικές υποθέσεις και τη συνεισφορά του Ευρωπαϊκού Δικαστικού Δικτύου σε αυτήν. Οι ασκήσεις αυτοαξιολόγησης θα σας βοηθήσουν να ελέγξετε αν έχετε κατανοήσει τις νέες γνώσεις σας. Αν έχετε απορίες ή ερωτήσεις, χρησιμοποιήστε το forum. Μόλις αισθανθείτε ότι έχετε αφομοιώσει το βασικό υλικό, θα εμβαθύνετε τις γνώσεις σας με το επιπρόσθετο υλικό. Στην τηλεσυνάντηση που θα ακολουθήσει, θα εξηγήσουμε τις βασικές έννοιες της ύλης της εβδομάδας και θα απαντήσουμε σε ερωτήσεις κρίσεως που θα σας βοηθήσουν να αποκτήσετε πιο στέρεη γνώση.

11.6. Τι θα χρειαστεί να μελετήσετε;

Βασικό Υλικό

1. Β. ΧΡΙΣΤΙΑΝΟΣ-Ρ.Ε. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ-Μ. ΠΕΡΑΚΗΣ, Εισαγωγή στο Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης, Νομική Βιβλιοθήκη, 2^η έκδοση, 2020, σελ. 170-173
2. Σημειώσεις διδάσκοντα

Συμπληρωματικό υλικό

1. European Judicial Network <https://www.youtube.com/watch?v=VZwXpSjMaK4>

11.7. Ασκήσεις αυτοαξιολόγησης

Άσκηση αυτοαξιολόγησης 11.1 Δείτε το βίντεο και απαντήστε ποια είναι η σημασία του Ευρωπαϊκού Δικαστικού Δικτύου για την δικαστική συνεργασία σε αστικές υποθέσεις:

<https://www.youtube.com/watch?v=VZwXpSjMaK4> (Μέχρι 150 λέξεις, 15 λεπτά)

Άσκηση αυτοαξιολόγησης 11.2 Περιγράψτε συνοπτικά την έννοια του Ευρωπαϊκού Κληρονομητηρίου, τον τρόπο έκδοσής του και τη σημασία του στο πλαίσιο της δικαστικής συνεργασίας σε αστικές υποθέσεις. (Μέχρι 150 λέξεις, 15 λεπτά)

Μπορείτε να βρείτε τις απαντήσεις στο τέλος του οδηγού στην ενότητα «ενδεικτικές απαντήσεις σε ασκήσεις αυτοαξιολόγησης»).

11.8. Διαδραστική δραστηριότητα 11^{ης} εβδομάδας

Πως αξιολογείτε την εξαίρεση που εισάγεται στο άρθρο 81 παρ. 3 ΣΛΕΕ από τη συνήθη νομοθετική διαδικασία για τις διασυνοριακές υποθέσεις οικογενειακού δικαίου;
(Μέχρι 300 λέξεις, 4^η βαθμολογούμενη δραστηριότητα, μελέτη περίπτωσης)

ΚΡΙΤΗΡΙΟ	ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΚΡΙΤΗΡΙΟΥ	ΜΟΝΑΔΕΣ
Περιεχόμενο ιδεών	Η/Ο φοιτήτρια/φοιτητής πρέπει να κατανοήσει άριστα την διατύπωση της ερώτησης και να ανταποκριθεί πλήρως στο ερώτημα.	60
Δομή	Η/Ο φοιτήτρια/φοιτητής πρέπει να οργανώσει άριστα τη δομή της απάντησης.	15
Παρουσίαση	Η/Ο φοιτήτρια/φοιτητής πρέπει να οργανώσει άριστα την παρουσίαση της απάντησης (γραμματοσειρά, μέγεθος, τίτλοι κλπ.).	15
Γλώσσα	Η/Ο φοιτήτρια/φοιτητής πρέπει να χρησιμοποιεί την επιστημονικώς αρμόζουσα γλώσσα.	10
Σύνολο		100

11.9. Πόσο χρόνο θα χρειαστείτε για μελέτη;

Για τη μελέτη σας υπολογίστε περίπου 15 ώρες.

ECTS: 0,55

Εβδομάδα 12

Πληροφοριακά συστήματα της Ένωσης στο πλαίσιο αστυνομικής και δικαστικής συνεργασίας – Προστασία δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα στον ΧΕΑΔ

Η Ένωση έχει αναπτύξει πληροφοριακά συστήματα για την ενίσχυση της αστυνομικής και δικαστικής συνεργασίας σε ποινικές υποθέσεις. Αυτή την εβδομάδα θα μελετήσουμε αυτά τα πληροφοριακά συστήματα και από τη άλλη πλευρά θα δούμε και τη σημασία που αποδίδεται στην προστασία των δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα στο πλαίσιο της αστυνομικής και δικαστικής συνεργασίας σε ποινικές υποθέσεις.

12.1. Σε τι στοχεύουμε μέσω της ενασχόλησης μας με την ενότητα (μαθησιακοί σκοποί και στόχοι);

- Να αναφερθούν τα συστήματα πληροφορικής και οι βάσεις δεδομένων της Ε.Ε. για την αποτελεσματικότερη φύλαξη των συνόρων της Ε.Ε. αλλά και την περαιτέρω ενίσχυση της δικαστικής και αστυνομικής συνεργασίας μεταξύ των κρατών-μελών της
- Να εξηγηθεί η σημασία της προστασίας των δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα στον ΧΕΑΔ

12.2. Τι θα μπορείτε να κάνετε μετά την ολοκλήρωση της ενότητας μάθησης (μαθησιακά αποτελέσματα);

Ολοκληρώνοντας τη μελέτη της 12^{ης} εβδομάδας, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Αντιλαμβάνονται την πρακτική σημασία της ύπαρξης συστημάτων πληροφορικής και βάσεων δεδομένων στην Ε.Ε. για την ενίσχυση του ΧΕΑΔ
2. Κατανοούν τη σημασία της προστασίας δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα και να γνωρίζουν τις βασικές διατάξεις πρωτογενούς και παράγωγου δικαίου της Ε.Ε.

12.3. Λέξεις-κλειδιά

Σύστημα Πληροφοριών Σένγκεν (SIS)	Eurodac	Ευρωπαϊκό Σύστημα Πληροφοριών Ποινικού Μητρώου (ECRIS)
Σύστημα Πληροφοριών για τις Θεωρήσεις (VIS)	Ευρωπαϊκό Σύστημα Πληροφοριών και Αδειοδότησης Ταξιδιού (ETIAS)	Κανονισμός GDPR

12.4. Περίληψη

- Μέσω των πληροφοριακών συστημάτων και των βάσεων δεδομένων η Ένωση διευκολύνει την αστυνομική και δικαστική συνεργασία σε ποινικές υποθέσεις μεταξύ των κρατών-μελών.
- Η Ένωση προστατεύει τα προσωπικά δεδομένων των πολιτών με διατάξεις πρωτογενούς (άρθρ. 8 ΧΘΔΕΕ, άρθρ. 16 ΣΛΕΕ) και παράγωγου δικαίου (Κανονισμός 2018/679, Οδηγία 2018/680) σε όλες τις διαδικασίες, συμπεριλαμβανομένων των ερευνών της Ευρωπαϊκής Εισαγγελίας.

12.5. Πώς θα φτάσουμε στην επίτευξη των στόχων;

Όπως θα δείτε στην πλατφόρμα του μαθήματος, θα μελετήσουμε υλικό που εξηγεί τη σημασία των πληροφοριακών συστημάτων της Ένωσης για την ενίσχυση της αστυνομικής και δικαστικής συνεργασίας σε ποινικές υποθέσεις, αλλά και την αναγκαιότητα σεβασμού των προσωπικών δεδομένων από τις

εθνικές αρχές των κρατών-μελών και της ίδιας της Ένωσης κατά την αστυνομική και δικαστική συνεργασία. Οι ασκήσεις αυτοαξιολόγησης θα σας βοηθήσουν να ελέγξετε αν έχετε κατανοήσει τις νέες γνώσεις σας. Αν έχετε απορίες ή ερωτήσεις, χρησιμοποιήστε το forum. Μόλις αισθανθείτε ότι έχετε αφομοιώσει το βασικό υλικό, θα εμβαθύνετε τις γνώσεις σας με το επιπρόσθετο υλικό. Στην τηλεσυνάντηση που θα ακολουθήσει, θα εξηγήσουμε τις βασικές έννοιες της ύλης της εβδομάδας και θα απαντήσουμε σε ερωτήσεις κρίσεως που θα σας βοηθήσουν να αποκτήσετε πιο στέρεη γνώση.

12.6. Τι θα χρειαστεί να μελετήσετε;

Βασικό Υλικό

- Β. Τζώρτζη, Προστασία Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα στον ΧΕΑΔ, Νομική Βιβλιοθήκη 2018, σελ. 165-194
- Σημειώσεις διδάσκοντα

Συμπληρωματικό υλικό

1. Management of the external borders
<https://www.europarl.europa.eu/factsheets/en/sheet/153/management-of-the-external-borders>
2. Personal data protection
<https://www.europarl.europa.eu/factsheets/en/sheet/157/personal-data-protection>

12.7. Ασκήσεις αυτοαξιολόγησης

Άσκηση αυτοαξιολόγησης 12.1 Αναφέρετε τις βάσεις δεδομένων της Ε.Ε. και ποιον σκοπό εξυπηρετεί καθεμία εξ αυτών. (Μέχρι 150 λέξεις, 15 λεπτά)

Άσκηση αυτοαξιολόγησης 12.2 Μελετήστε το Προοίμιο της Οδηγίας 2018/680 και εντοπίστε που έγκειται η αναγκαιότητα ψήφισης της Οδηγίας αυτής. (Μέχρι 150 λέξεις, 15 λεπτά)

Μπορείτε να βρείτε τις απαντήσεις στο τέλος του οδηγού στην ενότητα «ενδεικτικές απαντήσεις σε ασκήσεις αυτοαξιολόγησης»).

12.8. Διαδραστική δραστηριότητα 12^{ης} εβδομάδας

Συζήτηση στο forum: Γιατί κρίθηκε αναγκαία η ψήφιση του Κανονισμού 2018/1725;
(Μέχρι 300 λέξεις)

12.9. Πόσο χρόνο θα χρειαστείτε για μελέτη;

Για τη μελέτη σας υπολογίστε περίπου 15 ώρες.

ECTS: 0,55

Εβδομάδα 13

Επανάληψη

13. Απαντήσεις στις ασκήσεις αυτοαξιολόγησης

Η δημιουργία και η σημασία του Χώρου Ελευθερίας, Ασφάλειας και Δικαιοσύνης (ΧΕΑΔ) στην Ευρωπαϊκή Ένωση (1^η Εβδομάδα)

Άσκηση 1.1

Η Ένωση συγκροτεί χώρο ελευθερίας, ασφάλειας και δικαιοσύνης, με σεβασμό των θεμελιωδών δικαιωμάτων και των διαφορετικών νομικών συστημάτων και παραδόσεων των κρατών μελών.

Ο ΧΕΑΔ περιλαμβάνει:

- Τις πολιτικές για τους ελέγχους στα σύνορα, το άσυλο και τη μετανάστευση (άρθρα 77-80 ΣΛΕΕ),
- Τη δικαστική συνεργασία σε αστικές υποθέσεις (άρθρο 81 ΣΛΕΕ)
- Τη δικαστική συνεργασία σε ποινικές υποθέσεις (άρθρα 82-86 ΣΛΕΕ)
- Την αστυνομική συνεργασία (άρθρα 87-89 ΣΛΕΕ)

Άσκηση 1.2

Στο επίκεντρο του ΧΕΑΔ είναι ο πολίτης της Ε.Ε., στον οποίο πρέπει να παρέχονται ελευθερία, ασφάλεια και δικαιοσύνη. Οι έννοιες της ελευθερίας, της ασφάλειας και της δικαιοσύνης είναι έννοιες άρρηκτα συνδεδεμένες μεταξύ τους, καθώς, για να μπορεί ο πολίτης να κυκλοφορεί ελεύθερα χωρίς ελέγχους στα εσωτερικά σύνορα, πρέπει να εξασφαλίζεται ότι δεν θα κινδυνεύει η ασφάλειά του σε περιβάλλον που υποστηρίζεται από ένα σύστημα δικαιοσύνης (βλ. άρθρο 67 ΣΛΕΕ).

Άσκηση 1.3

Άρθρο 3 παρ. 2 ΣΕΕ

Άρθρο 67 ΣΛΕΕ

Αστυνομική συνεργασία: Η Ευρωπαϊκή Αστυνομική Υπηρεσία (EUROPOL) (2^η Εβδομάδα)

Άσκηση 2.1

Αποστολή της Ευρωπόλ είναι η στήριξη και η ενίσχυση της δράσης των αστυνομικών αρχών και των άλλων αρχών επιβολής του νόμου των κρατών μελών, καθώς και της αμοιβαίας συνεργασίας τους στην πρόληψη και καταπολέμηση των σοβαρών εγκλημάτων που έχουν επιπτώσεις σε δύο ή περισσότερα κράτη μέλη, της τρομοκρατίας και των μορφών εγκληματικότητας που θίγουν ένα κοινό συμφέρον το οποίο αποτελεί αντικείμενο πολιτικής της Ένωσης (Άρθρο 88 παρ. 1 ΣΛΕΕ).

Άσκηση 2.2

Τα βασικά όργανα της EUROPOL είναι το κέντρο επιχειρήσεων, το ευρωπαϊκό κέντρο για το έγκλημα στον κυβερνοχώρο (EC3), το ευρωπαϊκό κέντρο για την καταπολέμηση της τρομοκρατίας (ECTC), το ευρωπαϊκό κέντρο παράνομης διακίνησης μεταναστών (EMSC) και ο συντονισμένος συνασπισμός κατά του εγκλήματος στον τομέα της πνευματικής ιδιοκτησίας (IPC3).

Δικαστική συνεργασία σε ποινικές υποθέσεις (Ι.α.): Η πολιτική της Ε.Ε. για την καταπολέμηση της τρομοκρατίας (3^η Εβδομάδα)

Άσκηση 3.1

Για την επίτευξη των στόχων αυτών η Ε.Ε. έχει προβεί στα κάτωθι μέτρα:

- Ψήφιση της Οδηγίας 2017/541/ΕΕ για την καταπολέμηση της τρομοκρατίας (περιλαμβάνει ποινικοποίηση κύριων και προπαρασκευαστικών πράξεων τρομοκρατίας και διατάξεις για την προστασία των θυμάτων τρομοκρατικών ενεργειών)
- Ψήφιση του Κανονισμού 2021/784 σχετικά με την πρόληψη της διάδοσης τρομοκρατικού περιεχομένου στο διαδίκτυο
- Ψήφιση της Οδηγίας 2016/681/ΕΕ σχετικά με τη χρήση των δεδομένων που περιέχονται στις καταστάσεις ονομάτων επιβατών (PNR)
- Συνεργασία με τρίτες χώρες και διεθνείς οργανισμούς σε θέματα τρομοκρατίας

Άσκηση 3.2

Ουσιαστική προστασία θεμελιωδών δικαιωμάτων ανεξαρτήτως βαρύτητας εγκλήματος. Ιδίως για τα αδικήματα της τρομοκρατίας βλ. και άρθρο 23 της Οδηγίας 2017/541 καθώς και την από 18.11.2021 Έκθεση της Επιτροπής για την προστασία των ανθρωπίνων δικαιωμάτων κατά την εφαρμογή της Οδηγίας.

Δικαστική συνεργασία σε ποινικές υποθέσεις (Ι.β.): Η πολιτική της Ε.Ε. για την καταπολέμηση της σοβαρής δοασυννοριακής εγκληματικότητας (4^η Εβδομάδα)

Άσκηση 4.1

- Έκδοση επικαιροποιημένων Οδηγιών για την αντιμετώπιση της νομιμοποίησης εσόδων ως αξιόποινη πράξη, τη θέσπιση υποχρεώσεων σε συγκεκριμένες κατηγορίες επαγγελματιών
- Ευρωπαϊκή νομοθεσία για δήμευση, κατάσχεση κ.λπ.
- Συμμετοχή της Ε.Ε. στη FATF
- Συνεργασία με διεθνείς οργανισμούς και τρίτες χώρες

Άσκηση 4.2

Η 6^η Οδηγία 2018/1673/ΕΕ του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της Ε.Ε. «σχετικά με την καταπολέμηση της νομιμοποίησης εσόδων από παράνομες δραστηριότητες μέσω του ποινικού δικαίου»

εισάγει για πρώτη φορά το έγκλημα στον κυβερνοχώρο ως βασικό αδίκημα, αυξάνει τις προβλεπόμενες ποινές, εισάγει ρυθμίσεις για την ευθύνη νομικών προσώπων, προωθεί τη συνεργασία μεταξύ κρατών-μελών για τη δίωξη κ.λπ..

Βλ. το Προοίμιο της 6^{ης} Οδηγίας 2018/1673/ΕΕ

Δικαστική συνεργασία σε ποινικές υποθέσεις (I.γ.): Η πολιτική της Ε.Ε. κατά του εγκλήματος στον κυβερνοχώρο (5^η Εβδομάδα)

Άσκηση 5.1

Χαρακτηριστικά ηλεκτρονικού εγκλήματος:

- Το ηλεκτρονικά έγκλημα διαπράττεται εύκολα, χωρίς φυσική μετακίνηση από την οθόνη ενός υπολογιστή
- Το ηλεκτρονικά έγκλημα διαπράττεται ανώνυμα
- Το ηλεκτρονικά έγκλημα διαπράττεται γρήγορα
- Το ηλεκτρονικά έγκλημα συνήθως έχει διασυνοριακό χαρακτήρα, αφού ο θύτης και το θύμα συνήθως βρίσκονται σε διαφορετικές χώρες
- Η εξιχνίαση του ηλεκτρονικού εγκλήματος είναι δυσχερής και απαιτεί ειδικές γνώσεις

Άσκηση 5.2

Ο ρόλος του EC3 της EUROPOL είναι υποστηρικτικός προς τα κράτη-μέλη για την αντιμετώπιση του εγκλήματος στον κυβερνοχώρο, και συγκεκριμένα τόσο σε επίπεδο επιχειρησιακό για την εξιχνίαση εγκλημάτων όσο και σε επίπεδο πληροφοριακό, δρώντας ως ομάδα εμπειρογνομόνων επί της εγκληματικότητας στον κυβερνοχώρο. Βασικοί στόχοι της δράσης του είναι η συγκέντρωση πληροφοριών και στοιχείων και η συνεργασία με τις αστυνομικές αρχές για την εξιχνίαση του εγκλήματος στον κυβερνοχώρο και την αποκάλυψη της ταυτότητας των δραστών, η εκπαίδευση και επιμόρφωση αστυνομικών και δικαστικών αρχών, η σύσταση ομάδων εργασίας και έρευνας για την ανταλλαγή πληροφοριών, τη συλλογή και την ανάλυση των στοιχείων και των ηλεκτρονικών ιχνών στο διαδίκτυο. Βασικός στόχος είναι επίσης η έγκαιρη πρόβλεψη νέων μορφών εγκληματικότητας στον κυβερνοχώρο ώστε να είναι δυνατή η έγκαιρη πρόληψη και καταστολή αυτών.

Δικαστική συνεργασία σε ποινικές υποθέσεις (II): Ευρωπαϊκό Ένταλμα Σύλληψης, Ευρωπαϊκή Εντολή Έρευνας και Ευρωπαϊκή Εντολή Προστασίας (6^η Εβδομάδα)

Άσκηση 6.1

α) Για την εκτέλεση του ευρωπαϊκού εντάλματος σύλληψης ισχύει η αρχή του διττού αξιοποιήσιμου, δηλαδή το εκζητούμενο πρόσωπο μπορεί να εκδοθεί από άλλο κράτος μέλος μόνον όταν η πράξη για την οποία ζητείται η έκδοσή του τιμωρείται ποινικά και στο κράτος μέλος που ζητά την έκδοση και στο κράτος

μέλος από το οποίο ζητείται η έκδοση. Όμως, η αρχή του διττού αξιοποιύνου δεν ισχύει για 32 αδικήματα, εφόσον αυτά τιμωρούνται από το δίκαιο του κράτους μέλους έκδοσης με στερητική της ελευθερίας ποινή ή με στερητικό της ελευθερίας μέτρο ασφαλείας ανώτατης διάρκειας τουλάχιστον τριών ετών. Τα 32 αυτά αδικήματα αναφέρονται ρητά στο άρθρο 2 παρ. 2 της Απόφασης-Πλαίσιο (συμμετοχή σε εγκληματική οργάνωση, τρομοκρατία, νομιμοποίηση εσόδων από εγκληματικές δραστηριότητες, ναρκωτικά, όπλα, δωροδοκία κ.λπ.) και εξαιρούνται λόγω της σοβαρότητάς τους και της αυξημένης ποινικής τους απαξίας.

Άσκηση 6.2

Α) Η αρχή του διττού αξιοποιύνου και β) η αρχή της αναλογικότητας.

Βλ. και Προοίμιο Σημείο 10 και Άρθρο 1 Απόφασης-πλαίσιο 2002/584/ΔΕΥ.

Δικαστική συνεργασία σε ποινικές υποθέσεις (III.α.): Ελάχιστα πρότυπα προστασίας θεμελιωδών δικαιωμάτων των εμπλεκόμενων σε ποινικές υποθέσεις προσώπων
(7^η Εβδομάδα)

Άσκηση 7.1

Η προσχώρηση δεν έχει υλοποιηθεί μέχρι σήμερα, καθώς, τον Δεκέμβριο του 2014, το ΔΕΕ γνωμοδότησε αρνητικά (γνωμοδότηση 2/13) επί της συμβατότητας του σχεδίου συμφωνίας προσχώρησης στην ΕΣΔΑ, το οποίο είχε υποβάλει η Επιτροπή. Το σκεπτικό του ΔΕΕ βασιζόταν στο ότι η προσχώρηση αυτή θα μπορούσε να επηρεάσει αρνητικά τα ειδικά χαρακτηριστικά και την αυτονομία του δικαίου της Ε.Ε..

Άσκηση 7.2

Προς ενίσχυση των δικονομικών δικαιωμάτων των υπόπτων και των κατηγορουμένων, την 30.11.2009 εκδόθηκε από το Συμβούλιο ένα Ψήφισμα για έναν Οδικό Χάρτη για την ενίσχυση των δικονομικών δικαιωμάτων των υπόπτων ή κατηγορουμένων σε ποινικές διαδικασίες που ζητούσε την έγκριση μέτρων για πέντε θεμελιώδη δικαιώματα. Επ' ακολουθία του Οδικού αυτού Χάρτη έχουν εκδοθεί μέχρι σήμερα 6 Οδηγίες για την ενίσχυση των δικαιωμάτων των προσώπων που εμπλέκονται σε ποινικές διαδικασίες με βάση το άρθρ. 82 παρ. 2 στ. β' ΣΛΕΕ.

Βλ. και Σημεία 10-11 του Προοιμίου της Οδηγίας 2010/64/ΕΕ

Δικαστική συνεργασία σε ποινικές υποθέσεις (III.β.): Ελάχιστα πρότυπα προστασίας θεμελιωδών δικαιωμάτων των εμπλεκόμενων σε ποινικές υποθέσεις προσώπων
(8^η Εβδομάδα)

Άσκηση 8.1

Το τεκμήριο αθωότητας ισχύει σε όλα τα στάδια της ποινικής διαδικασίας μέχρι την οριστική δικαστική κρίση επί της ενοχής ή της αθωότητας του προσώπου. Το τεκμήριο αθωότητας του κατηγορουμένου κατοχυρώνεται περαιτέρω με την Οδηγία 2016/343/ΕΕ, υποχρεώνοντας τα κράτη-μέλη να λαμβάνουν μέτρα ώστε οι ύποπτοι ή κατηγορούμενοι να μην αναφέρονται ως ένοχοι σε δημόσιες δηλώσεις των αρχών ή σε δικαστικές αποφάσεις [βλ. Προοίμιο Οδηγίας 2016/343/ΕΕ].

Άσκηση 8.2

Όλα τα θεμελιώδη δικονομικά δικαιώματα αναγνωρίζονται στα εμπλεκόμενα σε ποινικές διαδικασίες πρόσωπα ανεξαρτήτως βαρύτητας αδικήματος. Έτσι, ούτε για τα σχετιζόμενα με τρομοκρατικές ενέργειες αδικήματα υπάρχει απόκλιση ή εξαίρεση από τα δικαιώματα αυτά, αντιθέτως μάλιστα, το άρθρο 23 της Οδηγίας 2017/541 κάνει ειδική αναφορά στα εν γένει δικαιώματα.

Δικαστική συνεργασία σε ποινικές υποθέσεις (IV.α.): Ευρωπαϊκή Μονάδα Δικαστικής Συνεργασίας (EUROJUST)
(9^η Εβδομάδα)

Άσκηση 9.1

Άρθρο 85 ΣΛΕΕ: Τα καθήκοντα περιλαμβάνουν: α) την έναρξη ποινικών ερευνών καθώς και την εισήγηση για την κίνηση ποινικών διώξεων που διεξάγονται από τις αρμόδιες εθνικές αρχές, και ειδικότερα των διώξεων που αφορούν αδικήματα κατά των οικονομικών συμφερόντων της Ένωσης, β) τον συντονισμό των ερευνών και των διώξεων του στοιχείου α), γ) την ενίσχυση της δικαστικής συνεργασίας, μεταξύ άλλων με την επίλυση των συγκρούσεων δικαιοδοσίας και με στενή συνεργασία με το Ευρωπαϊκό Δικαστικό Δίκτυο.

Άσκηση 9.2

Παραδείγματα από την ιστοσελίδα της <https://www.eurojust.europa.eu/>

Δικαστική συνεργασία σε ποινικές υποθέσεις (IV.β.): Ευρωπαϊκή Εισαγγελία (EPPO)
(10^η Εβδομάδα)

Άσκηση 10.1

Άρθρα 8-13 Κανονισμού 2017/1939: Η Ευρωπαϊκή Εισαγγελία λειτουργεί ως συλλογικό όργανο αποτελούμενο από: τον Γενικό Ευρωπαϊκό Εισαγγελέα (άρθρο 11 Κανονισμού – καθήκοντα,

άρθρο 14 Κανονισμού – διορισμός), δύο Αναπληρωτές του Γενικού Ευρωπαϊκού Εισαγγελέα (άρθρο 11 Κανονισμού) και τους Ευρωπαίους Εισαγγελείς, ένα από κάθε κράτος-μέλος που συμμετέχει στην Ευρωπαϊκή Εισαγγελία (άρθρο 12 Κανονισμού – καθήκοντα).

Άσκηση 10.2

Η Ευρωπαϊκή Εισαγγελία έχει αρμοδιότητα σύμφωνα με την παρ. 1 του άρθρου 86 ΣΛΕΕ για τα ποινικά αδικήματα που στρέφονται κατά των οικονομικών συμφερόντων της Ένωσης. Ειδικότερα, σύμφωνα με την παρ. 2 του άρθρου 86, έχει αρμοδιότητα για την έρευνα, τη δίωξη και την παραπομπή δραστών ενώπιον των εθνικών δικαστηρίων για πράξεις που θίγουν τα οικονομικά συμφέροντα της Ε.Ε.. Προς τον σκοπό αυτό η Ευρωπαϊκή Εισαγγελία διενεργεί έρευνες, ασκεί ποινική δίωξη και εκτελεί εισαγγελικά καθήκοντα στα αρμόδια δικαστήρια των κρατών μελών.

Δικαστική συνεργασία σε αστικές υποθέσεις (11^η Εβδομάδα)

Άσκηση 11.1

Το Ευρωπαϊκό Δικαστικό Δίκτυο έχει ως στόχο τη βελτίωση της δικαστικής συνεργασίας μεταξύ των εθνικών αρχών των κρατών μελών σε αστικές υποθέσεις. Πρωτίστως, διευκολύνει τις επαφές μεταξύ δικαστικών αρχών ορίζοντας ένα δίκτυο αρμοδίων εθνικών επαφών και φορέων, παρέχοντας πληροφορίες σε πρόσωπα και επιχειρήσεις που εμπλέκονται σε διασυνοριακές υποθέσεις, καθώς και σε δικηγόρους, συμβολαιογράφους, δικαστικούς επιμελητές και δικαστές.

Άσκηση 11.2

Βλ. άρθρα 62-73 Κανονισμού 2012/650.

Πληροφοριακά συστήματα της Ένωσης – Προστασία δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα στον ΧΕΑΔ (12^η Εβδομάδα)

Άσκηση 12.1

- Σύστημα Πληροφοριών Σένγκεν (Schengen Information System, SIS): περιλαμβάνει καταχωρίσεις για άτομα καταζητούμενα ή εξαφανισθέντα και καταχωρίσεις για αντικείμενα προς κατάσχεση, επίσης παρέχει οδηγίες στις αρχές για τη σύλληψη καταζητούμενου προσώπου, την προστασία ευάλωτου εξαφανισμένου προσώπου και την κατάσχεση παράνομου ή κλεμμένου αντικειμένου.

- Σύστημα Πληροφοριών για τις Θεωρήσεις (Visa Information System, VIS): είναι βάση δεδομένων για τη χορήγηση θεωρήσεων βραχείας διαμονής που συνδράμει τις αρμόδιες εθνικές αρχές στον αποτελεσματικό έλεγχο των υπηκόων τρίτων χωρών που ζητούν θεώρηση βραχείας διαμονής για να εισέλθουν στον χώρο Σένγκεν.
- Eurodac: είναι βάση δεδομένων που περιέχει τα δακτυλικά αποτυπώματα των αιτούντων άσυλο στην Ε.Ε. και χρησιμεύει στην αποτελεσματικότερη εφαρμογή του Κανονισμού του Δουβλίνου καθώς μέσω αυτού.
- Ευρωπαϊκό Σύστημα Πληροφοριών και Αδειοδότησης Ταξιδιού (European Travel Information and Authorization System, ETIAS): Δεν έχει τεθεί ακόμα σε λειτουργία.
- Ευρωπαϊκό Σύστημα Πληροφοριών Ποινικού Μητρώου (European Criminal Records Information System, ECRIS): Μέσω αυτού γίνεται μεταξύ κρατών-μελών ανταλλαγή πληροφοριών σχετικά με ποινικές καταδίκες πολιτών της Ε.Ε..

Άσκηση 12.2

Παράλληλα με τον εν λόγω Κανονισμό, εκδόθηκε και η Οδηγία (ΕΕ) 2016/680 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 27ης Απριλίου 2016 για την προστασία των φυσικών προσώπων έναντι της επεξεργασίας δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα για τους σκοπούς της δίωξης ποινικών αδικημάτων ή της εκτέλεσης ποινικών κυρώσεων και για την ελεύθερη κυκλοφορία των δεδομένων αυτών. Με την Οδηγία αυτή προστατεύεται το θεμελιώδες δικαίωμα των πολιτών για την προστασία των προσωπικών τους δεδομένων, όταν αυτά χρησιμοποιούνται από τις αρχές επιβολής του ποινικού δικαίου. Αντικείμενο της Οδηγίας είναι τα δεδομένα προσωπικού χαρακτήρα τόσο των μαρτύρων και των θυμάτων όσο και των υπόπτων για την τέλεση αξιολογίων πράξεων.

Καλή αρχή!

Οι διδάσκοντες και το προσωπικό της Μονάδας εξ Αποστάσεως εκπαίδευσης, σας ευχόμαστε να έχετε καλή πρόοδο και να πετύχετε τους στόχους σας.

